

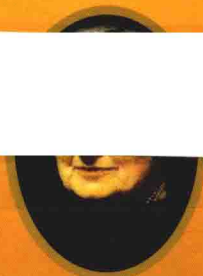
畅销全球亲子教育经典

蒙台梭利 家庭教育全书

最新修订版

The Education of Maria Montessori

(意) 蒙台梭利 著 林凯 编译



当代幼儿教育的里程碑，
全世界父母和幼教教师必备的幼教手册。

20世纪畅销欧美，最科学、最先进、
最完美的育儿经典，被译成20多种语言文字，
改变和影响了全球五代孩子
成长的教育圣经！

中国商业出版社



蒙台梭利 家庭教育全书

最新修订版

The Education of Maria Montessori

(意) 蒙台梭利 著 林凯 编译

中国商业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利家庭教育全书/ (意) 蒙台梭利
(Montessori, M.) 著; 林凯编译. —北京: 中国商业
出版社, 2013. 8

ISBN 978 - 7 - 5044 - 8158 - 0

I. ①蒙… II. ①蒙…②林… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 144671 号

责任编辑: 张振学

中国商业出版社出版发行

010 - 63180647 www. c - cbook. com

(100053 北京广安门内报国寺1号)

新华书店总店北京发行所经销

北京毅峰迅捷印刷有限公司

*

710 × 1000 毫米 16 开 16 印张 200 千字
2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

定价: 32.00 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

前言

PREFACE

作为 20 世纪享誉全球的幼儿教育思想家和改革家，玛丽亚·蒙台梭利所创立的独特的幼儿教育法，风靡了整个西方世界，深刻影响着世界各国。目前，在我国，很多幼儿园都设立了专门的蒙氏幼儿班。

1870 年 8 月 31 日，玛丽亚·蒙台梭利出生于意大利安科纳（Ancona）地区的基亚拉瓦莱（Chiaravalle）小镇。在早期的学校生活中，她已萌发了关心和照顾未来的儿童的想法。1886 年，从中学毕业的蒙台梭利进入高等技术学院学习。出于对生物学的强烈兴趣，她于 1890 年秋天进入了罗马大学医学院。女孩学医在当时保守的欧洲社会里，可谓荒谬不堪。但蒙台梭利不畏世俗的压力以及父亲的反对，凭着自己不屈不挠的努力，终于获准进入医学院研读。由于她是班上唯一的女生，时常单独留在解剖室做实验，与死尸独处。再加上父母的不支持，沉重的压力，无人可倾诉。但是蒙台梭利并没有就此消沉，反而越挫越勇，培养出了异于常人的毅力，为她日后献身儿童教育，奠定了基础。

1896 年，通过自己的勤奋学习，蒙台梭利成为了意大利教育史上的第一位女医学博士。博士毕业后，蒙台梭利担任罗马大学附属精神病诊所助理医生，并利用业余时间从事智力缺陷儿童的神经与心理疾病的研究。从 1897 年起，她从事智力有缺陷儿童的教育工作。

1901 年，蒙台梭利离开意大利国立特殊儿童学校，开始致力于正常儿童的教育。1907 年 1 月 6 日，她在罗马圣洛伦佐区成立了第一所“儿童之家”。由此，蒙台梭利开始进行系统的教育实验，设计了一套教材和教具，

提出了一系列的方法，创立了闻名于世界的蒙台梭利教育体系。

“儿童之家”招收3~6岁的儿童。在这里，蒙台梭利运用自己独创的方法进行教学，结果出现了惊人的效果：那些普通的、贫寒的儿童，几年后，心智发生了巨大的转变，一个个地被培养成了聪明自信、有教养、生机勃勃的少年英才。这件事情轰动了整个欧洲，关于这些奇妙儿童的报道，像野火一样迅速蔓延。人们以蒙台梭利的教育思想为蓝本，建立了许多新的“儿童之家”。

蒙台梭利教育法之所以能在全球范围内取得如此反响，关键在于她在总结卢梭、裴斯泰洛齐、福禄贝尔等人的自然主义教育思想的基础上，形成了自己革命性的教育理念，如“敏感期”、“精神胚胎”、“有吸收力的心灵”等。这些闪烁着无限智慧光辉的理念为我们揭示了儿童成长和发展的奥秘。同时，她还反思了成人对儿童的教育，指出儿童的很多问题源于成人对待儿童的错误方式以及对他们产生的压抑，向成人提出了警示。

1929年，“国际蒙台梭利协会”在丹麦成立，蒙台梭利任会长。此后，10多个国家相继成立了“蒙台梭利学会”。到1952年蒙台梭利逝世时，欧美和印度等地都建立了蒙台梭利学会，“儿童之家”则遍及世界各地。

蒙台梭利在自己的一生中撰写了许多重要著作，其中包括：《蒙台梭利方法》（1909）、《高级蒙台梭利方法》（1912）、《蒙台梭利手册》（1914）、《童年的秘密》（1936）、《儿童的发现》（1948）、《童年的教育》（1949）、《有吸收力的心灵》（1949）等，它们被译成多种文字，广泛流传于世界各地，在世界范围内引起了一场幼儿教育的革命。

为了纪念这位伟大的教育家，为了使现如今的广大幼教工作者和家长更加深刻地了解蒙台梭利教育理念和教育方法的精髓，我们将她这些著作的主要思想集于一书，期待更好地发现和解放儿童，使他们拥有更快乐的生活和更美好的未来。

| 目录 |

CONTENTS

第一章 生命之初

- 满怀陌生与恐惧来到这个世界 / 3
- 对婴儿的护理 / 5
- 新生命的神奇本能 / 9
- 不要训练孩子行走 / 12

第二章 有吸收力的心灵

- 婴儿所具有的“精神胚胎” / 17
- 儿童吸收力量的特质 / 20
- 关注婴儿精神世界的成长 / 22
- 帮助孩子形成精神内涵 / 27
- 敏锐而热忱的观察者 / 30

第三章 童年的秘密

- 儿童的心理分析 / 37
- 童年的经历影响一生 / 41

- 儿童问题是一个社会问题 / 44
- 儿童的内心世界 / 49
- 儿童行动的节奏 / 53
- 成人和儿童的工作 / 56
- 一个不断再生的过程 / 62

第四章 让儿童成为自己的主宰

- 成年人应该受到控告 / 69
- 尊重儿童 / 73
- 转换看待儿童的眼光 / 76
- 儿童渴望独自成长 / 79
- 儿童具有强烈的创造力 / 85

第五章 做一名爱的导师

- 爱的智慧 / 91
- 溺爱不是真正的爱 / 96
- 母爱的天性本能 / 99
- 早期教育决定一生 / 103
- 新时代的教师 / 107
- 儿童纪律性的发展之路 / 115
- 让儿童心悦诚服 / 123
- 占有欲与破坏欲相伴而生 / 129

第六章 心灵和人格的建构

- 随心所欲地进行活动 / 133
- 儿童性格形成的关键时期 / 138
- 帮助儿童克服恐惧与自卑 / 144
- 依赖性阻碍儿童的成长和进步 / 147
- 孩子说谎多是由于大人虚伪 / 153
- 正确对待孩子的错误 / 156
- 关于奖励和惩罚 / 161

第七章 敏感期的教育决定孩子一生

- 与生俱来的敏感期 / 169
- 帮助儿童把握敏感期 / 174
- 儿童爱发脾气的原因 / 178
- 微小的细节，是孩子独特的视角 / 181
- 对儿童进行感官教育 / 184
- 神奇的语言敏感期 / 189
- 最易观察到的动作敏感期 / 195
- 社会规范敏感期内的养育措施 / 198
- 关注儿童的早期阅读和写字 / 200

第八章 发展儿童的智力

- 儿童自身拥有无穷智慧 / 205
- 让自然给予儿童成长的灵感 / 209
- 培养儿童稳定的注意力 / 215
- 想象力创造奇迹 / 218
- 对儿童的意志力进行不懈的训练 / 226
- 开发孩子的智力 / 233

附录：关于“儿童之家” / 242



第一章

生命之初

婴儿的诞生是一个伟大的自然奇迹。在未出生之前,他生活在妈妈精心为他营造的“水晶宫”里,在那个温暖安静的环境里,他不受外界的打扰,怡然自得地长大。可是,在出生的刹那,他仿佛从一个世界突然进入了另外一个完全陌生的世界。他的生命形式发生了根本性的变化,开始正式走进了人类的生活。他像一位来自遥远地方的新移民,经受了痛苦,并疲乏不堪。我们为迎接他的到来做了很多事情,但仍有更多事情要做。

满怀陌生与恐惧来到这个世界

分娩结束，母亲经历了巨大的痛苦。但很少有人注意到，新生儿也同样经受了考验。

到现在为止，大多数人仍然认为，分娩是母亲整个生命过程中最艰难的考验，她们承受了难以想象的痛苦，犹如完成了一场生死的较量。这是毋庸置疑的。但很少有人注意到，亲爱的新生儿在出生的时刻也同样经历了他人生的最艰难的一关，面临了考验。可以说，他是满怀陌生与恐惧来到这个世界的。

为什么这么说呢？

这是因为，新生儿几乎是在没有任何准备的情况下，随着一声响亮的啼哭声，突然离开了本已习惯的长达9个多月的黑暗和赖以生存的母体保护，被带到了一个新的成长环境。

我们不妨设身处地地从婴儿的角度想象一下他出生前后的情景，这样就不难了解这个小生命面临的是什么样的困难了。

随着出生时刻的来临，胎儿身边令人舒适的羊水突然减少，他这小小的客人将被一股无形的力量推着离开母体，他焦急地寻找着出口，脆弱的身体被挤压着……最后，当他降临到这个世界时，我们又是用什么方式来迎接这个小家伙呢？在分娩的时候，人们所有的注意力几乎都放在了妈妈身上，因为这是她整个生命过程中最艰难最危险的时刻，婴儿却只是被护士粗略地检查了一下，确定他的身体健康就

算完事了，却没有人明白这对婴儿来说也是一道难关。

一般来说，胎儿在7个月大时就有心理活动了。当出生的时刻来临时，这个弱小的生命从一个熟悉的环境进入一个完全陌生的环境时，他不得不为此做出最艰难的挣扎。尽管他对所发生的事情还没有意识，无法表达出生的痛苦，但这种痛苦在他心灵深处的潜意识里打下了烙印，这就是婴儿的“出生恐惧”。婴儿对此有所感觉，并能通过哭的方式来排解这种痛苦与恐惧。

早产或者不安全的出生方式都有可能对婴儿造成“出生创伤”，这不仅会导致婴儿的哭泣和抗议，还会使孩子以一种不正常的方式生活，比如在婴儿期表现出的长时间睡眠、醒来时莫名其妙的大哭等。这都是因为他对面临的这个世界心怀恐惧所引起的表现。严重者长大以后还可表现为对父母的依赖以及学习新事物时产生障碍。

婴儿期所经历的事情往往会影响其一生的发展。几乎所有的教育专家们都一致认为——胎儿在母体内的发育和出生后在儿童期的成长变化会对孩子成人后的生活产生决定性的影响。因此，我们必须彻底了解新生儿的特点，只有这样，我们才能科学周到地去照顾他们，他们才能在瞬间的环境转变下不会有无意识的心理压力，也才能健康、安全地跨出生命中的第一步。

新生儿在出生时所面临的环境并不是一个自然的环境，而是一个已经被人类彻底改造过的文明化的环境。这是一个“超自然”的环境。人们为了使自己有一个更安逸的生存方式，抛弃了自然的环境而建立了一个与之相反的环境。当新生儿从一种生存方式进入另一种生存方式时，他必须作出最大的努力去适应。

总之，出生的巨大转变要求我们科学地对待新生儿，因为一个人在他的一生中，没有一个时期像他在出生时那样经历过如此剧烈的冲突和挣扎，并承受由此而带来的痛苦。

对婴儿的护理

婴儿最需要的不是那些表面奢华却冷冰冰的物质，而是一个温暖的外界环境，一处远离噪音与污染的地方。

许多人认为我们已经十分关心新生儿了。但是，事实上，当一个婴儿刚出生时，所有人关心最多的却是他的母亲，因为她经受了很大的痛苦。那位母亲因为太疲乏而需要休息，所以，她的房间是安静的，光线是暗淡的。但是，对于刚刚来自无光亮无声响之处的儿童来说，他也需要安静的环境，以及暗淡的光线。新生儿是在一个没有任何袭击、没有丝毫温度变化和绝对安宁的液态环境中长大的，所以他肯定也需要好好地休息。但是，属于成年人的世界是怎样接待他们的呢？

医生仅仅把一种毫无表情的目光投向这个新生儿，看一看他是否活着，仿佛在说：“活的，把他放到一旁去，我们现在不必担心他了。”

所有那些等待着新生儿诞生的人急切地欣赏他，赞美他，抚摸他。父亲看着他的眼睛的颜色，并尝试着去摆弄他的睫毛，想到自己的孩子有一天会看到他并认识他，他在注视着婴儿的同时会情不自禁地笑了起来。

但是，没有一个人认为，这个新生儿是受过痛苦的。

出生以后，这个新生儿立即被穿上衣服。那时，他被紧紧地包裹在襁褓中。在母亲的子宫里一直曲着的幼小身体被拉直了，不得动弹，仿佛上了石膏似的。其实，对一个新生儿来说，衣服并不是必需之物，

即使在他的最初一个月里也是如此。以后，随着紧裹的襁褓的消失，代之而起的是轻薄柔软的套衣。

确实，新生儿最好能像绘画中常见的那样裸露着。由于儿童一直生活在母亲体内，他需要保暖，但这种温暖主要应该来自他周围的环境，而不是他的衣服。衣服实际上并不能提供温暖，只能用来保存体内已有的热量而防止它的散发。如果房间是暖和的，衣服就成为了空气的暖热和儿童的身体之间的一个障碍物。在动物照管它们幼崽的方式中，我们可以看到这方面的例证。即使这些幼崽可能已覆盖了绒毛或毛皮，它们的母亲仍然像孵化时一样对待它们，用自己的身体温暖着它们。

我们没有必要再继续谈论这种对新生儿的不关心了。我敢断定，世界上还没有一个国家的人们能充分地认识到新生儿真正需要什么。但我相信，成年人只要用心，就一定能够找到更好的照看新生儿的方法。

但是，对于新生儿的保护，不应仅仅是如何使他避免受到伤害，同时也应该采取措施使他的心理适应周围的世界。实际上，从新生儿诞生那一刻起，就有“儿童的心理健康”问题的存在。因此，我们对新生儿的态度必须有所改变才行。

在一些富裕的家庭里，父母仍然为他们的小孩提供华丽的摇篮和装饰考究的小衣服。但这些东西所意味的，仅仅是奢侈的环境，而并非婴儿的真正幸福。很多时候，成年人都忽视了婴儿的真正心理所需。其实，对于婴儿而言，最好的环境应该是一个听不到街道嘈杂声的、平静和安宁的、光亮和温度能够调节的房间，就如在一些歌剧院里所获得的条件一样。

另一个问题是关于搬动和怀抱这个裸露的新生儿的问题，在用手接触他时应该尽可能地轻一点。应该采用一种轻便的和柔顺的支撑物的方法来抱起这个儿童，例如一个用柔软的材料做成的吊床能承受住

他那整个曲在一起的身体，这时的情景就像在胎儿期一样。对儿童的照管，就是对儿童提供一定的帮助。掌握用手搬动和怀抱新生儿的技能，需要仔细的实践。改变新生儿从垂直到水平的位置要求专门的技能。护士早就认识到，为了抬起一位病人以及平行地和缓慢地以不改变他水平的位置。

新生儿是弱小的。与他的母亲一样，他逃脱了死亡的危险。当我们看到他活下来时，无意识产生的欣喜和满足在一定程度上是一种解脱感，也就是危险已经过去了。其实，这时候他可能需要帮助，有时候他可能窒息，或可能止血机能受损而皮下出血。必须考虑到新生儿是弱小的，但是绝不能把他与患病的成人相混淆。因为新生儿需要的帮助并不是病人需要的帮助，而是一个迫切想使自己在身体上、心理上适应一个新的和陌生的环境的人所需要的帮助。我们对新生儿的态度不应该是一种怜悯，不应该使一个有心理生活的人一直被限制在我们的感知范围之内。我曾经看到一个新生儿被放进一桶水中，差一点被淹死。当他突然下沉时，这个新生儿睁大了眼睛，伸出了小小的手臂和腿，似乎下沉令他大吃一惊。这是他第一次经历恐惧。

如果我们把对儿童的照料与对母亲的照料进行比较的话，并尽可能地设想像对待儿童一样来对待母亲，那么，这时我们就会发现我们的方法错了。要让母亲保持绝对的安静，为了不打扰她而把她的新生儿抱走，只有在喂奶时才抱回来。给新生儿穿着漂亮的衣服并用花边和丝带打扮起来，这个过程颇使他心神不宁。所有这些，就相当于要母亲在分娩之后立刻起床穿衣去参加一个宴会一样。

人们经常会把新生儿从摇篮抱到肩上，又随意地把他放在母亲身边，并不考虑他的感受，但谁也不会让母亲去遭受这样的劳累。有人还为这种做法辩护，宣称儿童没有真正的苦与乐的意识 and 体验，因此，认为对新生儿过分小心简直是愚蠢的。而对处于不省人事或危在旦夕的成

人过分的照料，我们会怎样想呢？通常认为，他需要的只是身体上帮助，而不是意识到需要充分地关心他的想法和感情。我们对待新生儿的方法同样也是如此，这实在是不应该的。但我们却认为，这也没什么不可以的。

还有一点值得一提的，那就是成人在照看婴儿的时候对他的膳食毫无计划。我们都知道婴儿的饥饿状况是我们无法预知和掌握的，无规律可循，所以很多母亲包括其他围绕在婴儿身旁的成年人无论何时，只要听到孩子的哭声就想当然地认为孩子饿了。以致最后，大人都认为孩子大声哭叫便是喂奶的唯一指令。但是，婴儿有时的哭叫或许是因消化不良时腹部疼痛而引起的，但他的吵闹越剧烈，他所传递给成人的错误信息就越严重，从而导致成人频繁地给他喂食，这样下去，孩子的病情就会不断地恶化。

在我们的生活中，母亲抱着孩子时焦灼无助的神情十分常见。为了使孩子不再哭泣吵闹，能够尽快地安静下来，母亲也只好给孩子喂奶，我们为母亲所表现出的伟大母爱所感动，但同时也体会到那些做母亲的担忧与困扰！

如何才能避免上述困窘的发生呢？我们提醒成年人，即使再小的婴儿也应该有规律地进食，这样能使孩子的消化机能得到很好的调节和提高；当孩子前一次的进食结束，并且经过了较长时间的消化后，我们才可以再给孩子喂一些新鲜的食物；要适时根据婴儿的不断成长来调节饮食结构，喂奶的时间可以安排在距上次孩子进食数小时后；干面包对孩子来说不是很好的食物，无论多大的孩子，我们都应该尽量地减少他们食用干面包，因为面包屑很可能会被孩子吞下，无法消化，从而导致孩子的消化出现问题。

还有一个最让父母头痛的问题：该如何解决孩子的哭闹？孩子的哭闹，往往是间歇性的，在哭过一段时间以后，状况会明显减轻，有