

2016社会工作者职业水平考试 分章练习·冲刺模拟试卷

(含2013、2014、2015三年真题)

社会工作综合能力+社会工作法规与政策+社会工作实务

中级

社会工作者职业水平考试试题研究组 编

- ✓ 精：精选、精析、精炼 9套模拟试卷
- ✓ 效：一章一练提高复习效率
- ✓ 准：专家指引直击命题要点

超值
赠送

中级全套课程

(社会工作综合能力+社会工作法规与政策+社会工作实务)

教材考点一一详解，考试题型精准分析，
网上答疑师生互动，从头到尾完全免费。

¥1500元
礼券

详见内页卡片



中大网校
中国法制出版社

指定全国社会工作者职业水平考试辅导用书

2016 社会工作者职业水平考试 分章练习·冲刺模拟试卷

(含2013、2014、2015三年真题)

社会工作综合能力+社会工作法规与政策+社会工作实务

中级

社会工作者职业水平考试试题研究组 ◎ 编

李 旸 赵 波 ◎ 主编

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

2016 社会工作者职业水平考试分章练习·冲刺模拟试卷: 中级 / 社会工作者职业水平考试试题研究组编.

—北京: 中国法制出版社, 2016. 2

ISBN 978 - 7 - 5093 - 7216 - 6

I. ①2… II. ①社… III. ①社会工作 - 中国 - 水平
考试 - 习题集 IV. ①D632 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 024576 号

策划编辑 邱小芳

责任编辑 耿旭冉

封面设计 杨泽江

2016 社会工作者职业水平考试分章练习·冲刺模拟试卷 (中级)

2016SHEHUI GONGZUOZHE ZHIYE SHUIPING KAOSHI FENZHANG LIANXI ·

CHONGCI MONI SHIJUAN (ZHONGJI)

经销 / 新华书店

印刷 / 北京海纳百川印刷有限公司

开本 / 787 毫米 × 1092 毫米 16

版次 / 2016 年 3 月第 1 版

印张 / 21.75 字数 / 381 千

2016 年 3 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 7216 - 6

定价: 49.00 元

北京西单横二条 2 号

邮政编码 100031

网址: <http://www.zgfzs.com>

市场营销部电话: 66033393

值班电话: 66026508

传真: 66031119

编辑部电话: 66066324

邮购部电话: 66033288

(如有印装质量问题,请与本社编务印务管理部联系调换。电话:010-66032926)

前 言

根据《关于印发〈社会工作者职业水平评价暂行规定〉和〈助理社会工作者、社会工作者职业水平考试实施办法〉的通知》（国人部发〔2006〕71号）的精神，从2006年9月1日起，国家对社会福利、社会救助、社会慈善、残障康复、优抚安置、卫生服务、青少年服务、司法矫治等社会服务机构中从事专门性社会服务的专业技术人员实行职业水平评价制度，纳入全国专业技术人员职业资格证书制度统一规划，标志着我国社会工作者职业水平评价制度正式建立。自2008年起全国社会工作者职业水平考试步入正轨，至2016年，社会工作者职业水平考试已经走过八个年头，朝着逐渐成熟壮大的方向发展。社会工作者职业水平考试分为助理社会工作者、社会工作者两个类别。助理社会工作者考试科目分为《社会工作综合能力（初级）》和《社会工作实务（初级）》两科，考生须一次通过两科方可取得助理社会工作者职业资格证书。社会工作者考试科目分为《社会工作综合能力（中级）》、《社会工作实务（中级）》和《社会工作法规与政策》三科，为滚动考试，考生可在连续两个年度内通过全部科目后，获得社会工作者职业资格证书。

为了帮助正在从事以及有志从事社会工作的广大考生快速、高效地掌握教材及考试大纲的知识，顺利通过考试，**中大网校与中国法制出版社**携手邀请社会工作方面的专家学者，编写了《社会工作者职业水平考试分章练习·模拟冲刺试卷》丛书。本系列丛书分为两册：《社会工作者职业水平考试分章练习·模拟冲刺试卷》（初级）、《社会工作者职业水平考试分章练习·模拟冲刺试卷》（中级）。

本丛书依据最新全国社会工作者职业水平考试大纲及教材编写，具有如下特点：

★紧扣大纲，指导性强 严格依据大纲编写，涵盖大纲的全部考点，对重点、难点进行了有针对性的仿真习题设计。

★分章练习，循序渐进 本套图书采用分章练习加模拟冲刺试卷的模式，根据教材中的考点设置练习，让考生能够在复习教材时同步练习，快速理解掌握考点，打牢基础。

★题目新颖，解析详细 作者精心挑选并编写了大量的优秀习题，这些试题以历年真题为模板，在出题角度和深度方面模拟真题，解析详尽，有利于考生掌握答题的思路方法和技巧。

★包含真题，实用高效 每一个科目在分章练习之后，均附有3套模拟冲刺试卷，3套模拟冲刺试卷包含大量历年真题，帮助考生熟悉真题考查范围，使考生在复习时能够

准确地把握考点，增加考生实战经验，在短时间内快速提高应试能力。

由于本书编写时间仓促，书中难免有疏漏和不当之处，敬请读者批评指正。

最后，由衷祝愿广大考生能够顺利通过考试，并取得优异成绩。

社会工作者职业水平考试试题研究组

目 录

Contents

社会工作综合能力

上篇 分章练习

第一章 社会工作的目标、要素及主要领域	1
第二章 社会工作价值观与专业伦理	7
第三章 人类行为与社会环境	12
第四章 社会工作理论	18
第五章 个案工作方法	23
第六章 小组工作方法	29
第七章 社区工作方法	36
第八章 社会工作行政	42
第九章 社会工作督导	47
第十章 社会工作研究	52

下篇 冲刺模拟试卷

2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》(中级) 考前冲刺试卷一	58
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》(中级) 考前冲刺试卷二	71
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》(中级) 考前冲刺试卷三	83
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》(中级) 考前冲刺试卷一 参考答案及解析	96
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》(中级) 考前冲刺试卷二 参考答案及解析	107
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作综合能力》(中级) 考前冲刺试卷三 参考答案及解析	117

社会工作法规与政策

上篇 分章练习

第一章 社会工作法规与政策概述	125
第二章 社会工作专业人才队伍建设法规与政策	132
第三章 我国社会救助法规与政策	137
第四章 我国特定人群权益保护法规与政策	143
第五章 我国婚姻家庭法规与政策	151
第六章 我国人民调解、信访工作和突发事件应对法规与政策	159
第七章 我国社区矫正、禁毒和治安管理条例与政策	165
第八章 我国烈士褒扬与优抚安置法规与政策	169
第九章 我国城乡基层群众自治和社区建设法规与政策	177
第十章 我国公益慈善事业与志愿服务法规与政策	182
第十一章 我国社会组织法规与政策	188
第十二章 我国劳动就业和劳动关系法规与政策	195
第十三章 我国健康与计划生育法规与政策	201
第十四章 我国社会保险法规与政策	207

下篇 冲刺模拟试卷

2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》（中级）考前冲刺试卷一 ...	215
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》（中级）考前冲刺试卷二 ...	227
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》（中级）考前冲刺试卷三 ...	239
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》（中级）考前冲刺试卷一 参考答案及解析	250
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》（中级）考前冲刺试卷二 参考答案及解析	261
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作法规与政策》（中级）考前冲刺试卷三 参考答案及解析	275

社会工作实务

上篇 分章练习

第一章 社会工作实务的通用过程模式	285
第二章 社会工作实务的通用过程	288
第三章 儿童社会工作	291
第四章 青少年社会工作	292
第五章 老年社会工作	294
第六章 妇女社会工作	295
第七章 残疾人社会工作	298
第八章 矫正社会工作	300
第九章 优抚安置社会工作	303
第十章 社会救助社会工作	304
第十一章 家庭社会工作	308
第十二章 学校社会工作	311
第十三章 社区社会工作	315
第十四章 医务社会工作	318
第十五章 企业社会工作	319

下篇 冲刺模拟试卷

2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷一	325
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷二	327
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷三	330
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷一 参考答案及解析	332
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷二 参考答案及解析	335
2016 年全国社会工作者职业水平考试《社会工作实务》(中级) 考前冲刺试卷三 参考答案及解析	338

社会工作综合能力

上篇 分章练习

第一章 社会工作的目标、要素及主要领域

一、单项选择题（每题的备选项中，只有1个最符合题意。）

1. 下列关于我国社会工作发展的说法中，正确的是（ ）。

- A. 我国历史上有靠家庭、家族和亲朋好友解决问题的传统
- B. 改革开放以来社会工作实务获得率先发展
- C. 我国丰富的社会福利思想指导着专业社会工作的发展
- D. 计划经济时期的单位福利制度是专业社会工作的基础

2. （ ）可作为我国社会工作发展的重要标志。

- A. 1925年燕京大学建立社会学与社会服务系
- B. 一些传教士在我国开办社会服务
- C. 一些大学开始从事社会服务教学并从事服务实践活动
- D. 晏阳初推行的华北平民教育运动

3. 梁某因为家庭关系破裂而导致精神崩溃，社会工作者对她进行了多次辅导，最终使梁某恢复正常。这个过程体现了社会工作具有（ ）的目标。

- A. 促进发展
- B. 解救危难
- C. 缓解困难
- D. 恢复健康

4. 小李在一次交通事故中受伤，造成下肢瘫痪，肇事方迟迟未予赔偿。治疗期间，小李欠下巨额外债，心情沮丧，也不愿意接受单位新的工作安排。从支持者角度，社会工作者应当（ ）。

- A. 鼓励小李面对现实，积极进行康复训练
- B. 与医院沟通，争取减免小李的医疗费用
- C. 与法院联系，起诉交通肇事者
- D. 建议小李多和朋友交流，改善不良情绪

5. 张先生和黄女士经常为孩子的教育问题争吵,社会工作者在会谈中让他们各自诉说自己的教育观点,在倾听中,双方逐渐理解了对方的观点。在此过程中,社会工作者扮演的角色是()。

- A. 支持者 B. 关系协调者 C. 资源筹措者 D. 倡导者

6. 高三学生小刚由于学习压力过大,想要自杀,幸亏被学校社会工作者发现才避免了一场悲剧。社会工作者发现,在高三学生中普遍存在着一种学习压力过大的心理,所以社会工作者向当地教育局建议适当减轻高三学生学业负担。在此过程中,社会工作者扮演的角色是()。

- A. 管理者 B. 资源筹措者 C. 政策影响者 D. 研究者

7. 社会工作的重要任务 and 目标是()。

- A. 促进社会公正 B. 促进发展 C. 助人自助 D. 解决社会问题

8. 在社会工作方法发展的过程中,()方法是最先被接受的。

- A. 小组工作 B. 个案工作 C. 社区工作 D. 社会行政

9. 近年来,随着我国社会问题的变化、民众认识的提高与和谐社会建设的推进,社会工作服务对象在扩大,服务内容在拓展。下列内容中,属于我国社会工作崭新议题的是()。

- A. 贫困家庭的生活保障 B. 孤残儿童的社会救助
C. 失业人士的求职协助 D. 企业员工的压力舒缓

10. 随着社会的进步和发展,儿童服务逐渐把()纳入自己的工作范围。

- A. 儿童发展 B. 儿童权益 C. 儿童成长 D. 儿童需求

二、多项选择题(每题的备选项中,有2个或2个以上符合题意,至少有1个错项。)

1. 社会工作的基本要素包括()。

- A. 服务对象 B. 社会工作者 C. 助人观念
D. 助人活动 E. 专业方法

2. 作为一名合格的社会工作者,需要具备一定的知识基础,主要包括()。

- A. 心理学知识 B. 政策知识 C. 教育学知识
D. 技术知识 E. 科学知识

3. 2006年10月,中共中央十六届六中全会作出《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,指出要“建设宏大的社会工作人才队伍。造就一支()的社会工作人才队伍,是构建社会主义和谐社会的迫切需要”。

- A. 规模庞大 B. 素质优良 C. 专业水准
D. 结构合理 E. 服务社会

4. 社会工作者小王初到社会工作机构工作,督导建议他在实际工作中培养人际沟通能力、语言驾驭能力,并且要在解决问题的过程中不断积累经验,扩充自己的知识面。督导的建议体现了专业服务对于社会工作者()的能力要求。

- A. 心理素质 B. 文化能力 C. 技术能力
D. 评估能力 E. 继续学习能力

5. 下列关于社会工作领域的说法中,不正确的是()。

- A. 变迁型学校社会工作是针对“问题学生”失常的心理和行为而开展的工作
B. 妇女社会服务主要针对的是成年和老年女性

- C. 康复服务是针对残障人士而开展的福利服务
D. 医疗社会工作者可以帮助患病者有效连接医疗资源
E. 在儿童社会工作领域,可以把儿童发展纳入到工作范围中
6. 社会工作作为助人活动,主要形式包括()。
- A. 思想开导 B. 团体辅导 C. 适当的赞扬
D. 精神鼓励 E. 物质帮助
7. 一般来说,社会工作者具有以下基本特征()。
- A. 具有良好的人际沟通技巧 B. 认同并遵循社会工作价值准则
C. 掌握一定的社会工作专业方法 D. 从事社会福利服务
E. 在一定的组织框架内开展活动
8. 社会工作在服务对象层面的目标包括()。
- A. 促进发展 B. 解救危难 C. 缓解困难
D. 恢复健康 E. 助人自助
9. 下列说法中,正确的是()。
- A. 对生活上有困难的人给予必要的帮助是社会工作的重要任务
B. 社会工作者帮助服务对象解决问题一般是长远性的问题
C. 社会工作分析问题时的基本观点是“人在环境中”
D. 服务对象的问题是社会工作者分析和处理问题的基本出发点
E. 社会工作者的工作目标主要是提供具体帮助
10. 社会工作维持社会秩序的功能和一般行政管理不同之处在于()。
- A. 行政管理倾向于用行政力量解决问题
B. 社会工作通过服务化解矛盾、解决问题
C. 行政管理的直接目标是维持管理机构稳定
D. 社会工作要达到维持社会秩序的效果
E. 在解决问题的方法上,社会工作要通过改变环境、完善制度来解决问题

【参考答案与解析】

一、单项选择题

1. 【答案】A

【解析】本题考查的是我国社会工作的发展。选项A,一个世纪之前,我国是典型的、成熟的农业社会,在这种农业社会,人们面临的各种社会问题,主要是靠家庭、家族、亲朋来解决;选项B,改革开放以来,我国的社会工作就表现出政府积极探索,社会工作教育率先发展,社会工作实务滞后的特点;选项C,我国专业化社会工作发展较晚,缺乏本土的丰富的社会福利思想的指导;D项,在计划经济时期,我国城市实行“单位制度”,力图通过正式组织的力量来解决人们遇到的生活方面的问题。实际上是政府通过各种社会组织、政策和行政程序解决社会问题,从而形成行政性的非专业化的解决社会问题的机制,没有专业社会工作生存的基础。因此正确答案为A。

【命题点拨】 本题主要考查我国社会工作的发展,需要了解记忆。

2. 【答案】A

【解析】 B、C项是代表了我国现代意义上的社会工作开始出现。D项是我国知识分子施行的、具有一定专业性质的社会工作实践活动。

【命题点拨】 本题主要考查我国社会工作的历史发展的关键事件,考生可对关键事件和人物进行系统整理。

3. 【答案】B

【解析】 社会工作的目标有服务对象层面和社会层面,对于服务对象层面主要是解救危难、缓解困难和促进发展;对于社会层面主要是解决社会问题、促进社会公正。对于因为个人原因而使身体受到严重损伤和基本生活能力削弱的,社会工作目标之一就是帮助他们走出生命危机。题中梁某由于家庭原因导致精神崩溃,社会工作者的服务体现了解救危难的目标。

【命题点拨】 本题主要考查社会工作的目标。教材中目标的层次和适用情况,考生要深度理解、重点掌握。

4. 【答案】A

【解析】 从支持者的角度来讲,社会工作者面对服务对象(受助者)不但要提供直接服务或帮助,也要鼓励其在可能的情况下自立自强、克服困难,即“助人自助”。在本案例中,社会工作者作为支持者,最应该做的是鼓励小李面对现实,克服困难,积极“自助”。因此正确答案为A。

【命题点拨】 本题主要考查的是社会工作者的基本角色,学会实际应用。

5. 【答案】B

【解析】 在此案例中,社会工作者承担起缓解和处理矛盾的任务,并通过服务对象各自倾诉促进冲突双方的互相理解和沟通,因此社会工作者扮演的是关系协调者的角色。

【命题点拨】 本题主要考查社会工作者的基本角色。考生要掌握在对服务对象进行直接服务时社会工作者扮演的四种基本角色,即服务提供者、支持者、倡导者和关系协调者。

6. 【答案】C

【解析】 在此案例中,社会工作者在服务过程中发现了某一问题具有普遍性,并且向有关单位提出建议,因此社会工作者扮演的是政策影响者的角色。

【命题点拨】 本题主要考查社会工作者的间接角色。考生要掌握在对服务对象进行间接服务时,社会工作者扮演的四种基本角色,即管理者、资源筹措者、政策影响者和研究者。

7. 【答案】D

【解析】 社会工作是因为社会上存在众多复杂的社会问题而出现的,所以解决社会问题就成为了社会工作的重要任务和目标。

【命题点拨】 本题主要是对社会工作在社会层面的目标进行考查。

8. 【答案】B

【解析】 社会工作方法被接受的顺序按时间发展依次是个案工作、小组工作、社区工作和社会行政,所以个案工作方法是最先被接受的。

【命题点拨】 本题主要是对社会工作方法发展历史方面的考查。考生要熟记各个方法发展的时间、关键事件。

9. 【答案】D

【解析】随着社会问题的变化和人们对人类生存问题认识的变化及社会的不断进步，社会工作的服务对象也在不断拓展。社会工作除了依然关注那些最困难群体（如处于极度贫困中的老人、残疾人、孤儿）之外，也关心在非物质生活领域遇到困难的人。比如，在人际关系方面遇到重要障碍的人，在职业生活中遭受沉重压力而心理上、精神上处于亚健康的人士等。ABC 三项都属于社会工作的早期对象，D 项的企业员工的压力舒缓很显然是社会工作对象拓展之后的崭新议题。因此，正确答案为 D。

【命题点拨】本题主要考查社会工作对象的拓展。

10. 【答案】A

【解析】按照《联合国儿童权利公约》的规定，要使儿童免于饥饿和威胁，要从儿童权益、儿童成长和儿童发展的角度来看待有关儿童的行为。随着社会的进步和发展，儿童服务逐渐把儿童发展纳入自己的工作范围。

【命题点拨】本题主要是对儿童及青少年服务的考查。考生要理解此部分的内容。

二、多项选择题

1. 【答案】ABDE

【解析】社会工作的基本要素是理解社会工作的最重要的知识内容，社会工作的基本要素包括服务对象、社会工作者、价值观、助人活动和专业方法。

【命题点拨】本题主要考查社会工作的基本要素，只有掌握了五大基本要素，才能对社会工作的知识深入理解。

2. 【答案】ABCD

【解析】对于社会工作者而言，要有效地达到助人的目的，就需要具备政策知识、技术知识、文化知识、学科知识等多方面的知识。其中，学科知识又涉及哲学、社会学、心理学、教育学、管理学等多方面的知识，所以，本题 ABCD 选项正确。

【命题点拨】本题主要考查社会工作者的知识基础，考生对于此知识点要牢记。

3. 【答案】BD

【解析】《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中指出：“建设宏大的社会工作人才队伍。造就一支结构合理、素质优良的社会工作人才队伍，是构建社会主义和谐社会的迫切需要。”

【命题点拨】本题主要考查我国社会工作发展中的职业化和专业化进程，考生要深入领会教材中有关《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》的一段话。

4. 【答案】CE

【解析】社会工作者的能力要求有技术能力、文化能力、心理素质、持续学习能力。其中，人际沟通能力和语言驾驭能力体现了技术能力的要求，而不断积累经验和扩充知识面体现了继续学习能力的要求。

【命题点拨】本题主要考查社会工作者的能力要求，四种能力要求考生要牢记。

5. 【答案】AB

【解析】A 项错误。治疗型学校社会工作是针对“问题学生”失常的心理和行为而开展的工作。B 项错误。妇女社会服务包括所有女性，从女童到成年和老年女性。

【命题点拨】本题主要考查社会工作的主要服务领域。考生要熟记各个服务领域的服务对象及主要问题。

6. 【答案】ACDE

【解析】助人活动采用多种方式主要是为了更好地达到预期的助人目标，这些活动形式包括思想开导、搀扶身体、适当的赞扬、精神鼓励、物质帮助等。

【命题点拨】本题主要是对社会工作基本要素之助人活动的考查。考生要熟记助人活动的概念、过程和形式。

7. 【答案】BCDE

【解析】社会工作者在我国作为专业的助人者，主要有以下特征：认同并遵循社会工作价值准则、掌握一定的社会工作专业方法、从事社会福利服务、在一定的组织框架内开展活动。

【命题点拨】本题主要是对社会工作者的一般特征的考查。考生要熟记四大特征，并能根据四大特征识别社会工作者与其他助人者。

8. 【答案】ABC

【解析】社会工作在服务对象层面的目标包括：促进发展、解救危难、缓解困难。

【命题点拨】本题主要考查社会工作在服务对象层面的目标，只有掌握了这些目标，才能对社会工作的知识深入理解。

9. 【答案】AC

【解析】对生活上有困难的人给予必要的帮助是社会工作的重要任务，社会工作就是通过上述服务来恢复和促进困难群体、有需要群体的生活。所以A项正确。社会工作者帮助服务对象解决问题一般是面对眼前的问题，以解决这些问题为工作目标。但是，社会工作者并不仅仅提供简单服务，而是把服务对象能力的发展、外部环境的改变作为工作目标。所以，BE项都是错误的。社会工作分析问题时的基本观点是“人在环境中”，认为人与社会环境是相互依存的，所以，人与社会环境的相互协调和适应就是社会工作者分析和处理问题的基本出发点。所以，C项正确，D项错误。

【命题点拨】本题主要考查社会工作对服务对象的功能，这作为重要考点，考生应熟记并深入理解。

10. 【答案】ABDE

【解析】社会工作维持社会秩序的功能和一般行政管理不同之处在于：行政管理倾向于用行政力量解决问题，直接目标是维持社会稳定；社会工作通过服务化解矛盾、解决问题，要达到维持社会秩序的效果。在解决问题的方法上，社会工作要通过改变环境、完善制度来解决问题。所以，社会工作可以从更深层次上发挥维持社会秩序的功能。

【命题点拨】本题主要考查社会工作维持社会秩序的功能和一般行政管理的不同，考生对于此知识点要牢记。

第二章 社会工作价值观与专业伦理

一、单项选择题（每题的备选项中，只有1个最符合题意。）

1. 下列关于社会工作价值观和专业伦理的说法中，正确的是（ ）。

- A. 社会工作的价值观是在各国不同文化下发展的，所以无法相互借鉴
- B. 当代中国的社会工作价值观和专业伦理已经成熟
- C. 中国人的价值观和伦理要素和西方社会的价值体系完全冲突
- D. 价值观和专业伦理是社会工作实践的核心指南

2. 小王被确诊为艾滋病病毒感染者后，很少与人往来。最近，备受折磨的小王主动找到社会工作者老李，希望老李协助他有尊严地离开这个世界。小王在诉说中情绪激动，老李始终认真倾听小王的诉求，耐心疏导小王的情绪。在此过程中，老李践行的专业价值观是（ ）。

- A. 自我决定
- B. 知情同意
- C. 认同
- D. 接纳尊重

3. 在中国社会中，（ ）深刻影响了中国人的福利观念。

- A. 互助仁慈
- B. 尊老爱幼
- C. 儒家伦理
- D. 扶贫济困

4. 在社会工作领域，通过专业行动实现的具体事务目标属于专业价值目标中的（ ）。

- A. 中级目标
- B. 工具性目标
- C. 终极目标
- D. 具体目标

5. 张女士离婚后，独自带着女儿小飞生活。最近，张女士认识了一位陈先生，双方感觉不错，有意结合，可是却遭到了小飞的强烈反对。张女士想请社会工作者帮她出个主意，社会工作者的适当做法是（ ）。

- A. 深入了解事情的情况，鼓励张女士作出决定
- B. 为了孩子的利益，反对张女士再婚
- C. 让张女士先散心，把事情放一段再说
- D. 为了张女士的幸福，支持张女士再婚

6. 西方社会工作价值观主张推进社会福利的进步，与此相契合的是中国传统文化强调（ ）。

- A. 无为而治
- B. 大同社会
- C. 天人合一
- D. 和衷共济

7. 高二学生小明在和社会工作者交谈中透露了他想自杀的想法，并要求社会工作者保密，下列社会工作者的做法中，较为妥当的是（ ）。

- A. 告诉小明的老师和同学
- B. 告诉小明的父母
- C. 和社会工作机构同事商讨帮助小明的方法
- D. 和小明进行深入沟通，如果不能阻止其自杀意念，及时向所在社会工作机构报告

8. 社会工作者小程在某地区调研时发现，很多儿童营养不良。根据调研结果以及多方收

集的信息,小程建议当地政府优先拨付部分资金用于改善当地儿童的营养状况。小程的这种做法,体现了社会工作专业价值观中社会工作者()的理念。

- A. 关注服务对象
- B. 注重专业实践
- C. 关注公共福利发展
- D. 强调服务机构责任

二、多项选择题(每题的备选项中,有2个或2个以上符合题意,至少有1个错项。)

1. 下列关于西方社会工作价值观形成和发展的说法中,正确的有()。

- A. 社会工作价值观源于宗教理念和工业文明的发展
- B. 社会工作价值观主张个人自决
- C. 社会工作价值观的发展很大程度上受到佛教文化的影响
- D. 功利主义哲学思想对社会价值观的形成也具有影响性
- E. 社会工作价值观注重个人的价值和尊严

2. 20世纪60~70年代,社会工作专家巴特莱特提出,社会工作专业首先要考虑的基本原则包括以下方面()。

- A. 个人是社会主要的关怀所在
- B. 人与人之间的关系必须是相互支持、相互依赖的
- C. 个人应该对他人负责
- D. 人类有共同的需要,但个人又与其他人不同
- E. 社会没有责任为个人的自我实现扫除障碍

3. 社会工作对服务对象的伦理责任主要包括()。

- A. 隐私和保密
- B. 合作
- C. 自我决定
- D. 利益冲突
- E. 咨询

4. 社会工作者在实践中面临的主要伦理困境有()。

- A. 价值评估问题
- B. 自我决定问题
- C. 服务转介问题
- D. 价值介入问题
- E. 文化背景问题

5. 社会工作者小丁在一次个案会谈中了解到他的服务对象老王是当地教育部门的一名工作人员。小丁的侄女今年要上小学,小丁想找老王帮忙,让侄女上一所好学校,但他也深知如果让老王帮忙会违背社会工作专业伦理。这个案例中,小丁面临的伦理困境有()。

- A. 人情与法制及规定的冲突
- B. 价值介入与客观性的矛盾
- C. 自我决定与家长制的矛盾
- D. 保密与公开信息的矛盾
- E. 个人利益与职业社会责任的冲突

6. 小刚告诉社会工作者小王,因与同学打架,学校打算处分他,小王耐心地倾听了事情的经过。为了了解全面情况,在获得小刚认可后,小王与其班主任进行沟通。小王的做法体现了社会工作价值观的()原则。

- A. 接纳
- B. 保密
- C. 尊重
- D. 知情同意
- E. 自我决定

7. 作为一名专业社会工作者,必须遵守以下准则()。

- A. 履行专业行为的一般规定
- B. 以受助者利益考虑为第一

- C. 不得夸大专业资格和能力
 - D. 在有关受助者个人的信息使用和处理上,要告知受助者并获得其同意
 - E. 严格助人标准
8. 社会工作者对其所在的服务机构的伦理责任有()。
- A. 接受机构的培训和督导
 - B. 管理好服务对象的档案记录
 - C. 必要时将服务对象转介
 - D. 不断增强服务对象的能力
 - E. 促进社会福利的提升

【参考答案与解析】

一、单项选择题

1. 【答案】D

【解析】A项文化对社会工作价值观的形成和发展的影响深远,不同国家文化不同,不代表不同文化之间不能相互借鉴;B项当代中国的社会工作价值观和专业伦理正在逐步形成、建立和发展中;C项中国的文化和价值观同西方社会存在差异,但并非完全冲突;D项正确。

【命题点拨】本题主要考查社会工作的价值观和专业伦理的一般知识。考生要注意从整体上把握社会工作价值观和专业伦理的关系及其形成、发展情况。

2. 【答案】D

【解析】对所有社会工作者而言,对服务对象的接纳是一种一贯和统一的原则或立场。尊重不仅意味着在服务过程中对服务对象保持的必要礼节与称谓,更重要的是对服务对象的需要和问题进行的倾听、回应,及其在服务过程中真正将服务对象视为改变的一种力量。题中,老李的做法践行的专业价值观就是接纳尊重。我国社会工作专业的其他价值观有:(1)以人为本,回应需要;(2)个别化和不批判;(3)注重和谐,促进发展;(4)平等待人,注重参与;(5)道德与责任并举;(6)个人潜能提升与社会发展相结合。ABC三项不是社会工作专业价值观。因此本题的正确答案是D。

【命题点拨】本题主要考查我国社会工作专业实践的价值观,结合实际灵活运用。

3. 【答案】C

【解析】中国历史上的民间慈善实践强调互助仁慈,推崇尊老爱幼、扶贫济困。而作为中国传统文化重要组成部分的儒家文化中的伦理及秩序的观念深刻影响了中国人的福利观念。

【命题点拨】本题主要考查中国社会福利思想对社会工作价值观的影响,这一部分考生可结合中国传统文化进行复习。

4. 【答案】B

【解析】在社会工作领域,专业价值目标包括终极目标和工具性目标。前者关注人类社会的总体福利、正义制度的安排以及社会工作者的任务,后者是有关通过专业行动实现的具体事物目标。

【命题点拨】本题主要考查社会工作专业价值目标。

5. 【答案】A

【解析】在此案例中,涉及的是社会工作伦理之自我决定问题。社会工作强调社会工作