



考霸 公务员 学习 笔记

一锤定音

言语争议题及易错成语300条

编著：华图教育

审定：华图公务员考试研究院

解题高手中的高手 公务员考霸中的考霸
数次公考实战磨砺 稳居笔试第一的绝技

中国社会科学出版社



考霸 公务员 学习 笔记

一锤定音

言语争议题及易错成语300条

编著：华图教育 审定：华图公务员考试研究院

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员考霸学习笔记/华图教育编著. —北京:中国社会科学出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5161-6177-7

I. ①公… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 107235 号

出版人 赵剑英
责任编辑 王 斌
责任校对 张 敏
责任印制 王 超

出版发行 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.com.cn>
中文域名:中国社科网 010-64070619
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市金元印装有限公司
版 次 2015 年 6 月第 1 版
印 次 2015 年 6 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16
印 张 39.75
字 数 611 千字
定 价 90.00 元(三本全)

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:64036155

版权所有 侵权必究

前言

在华图工作的几年中，我每天除了研究公务员考试的考点、真题、命题规律等，还经常负责答疑，通过邮件、电话等方式解答考生在备考中的疑惑。几年下来，积累了不少经验，但有些问题却越来越使我感到困惑：

为什么同样的教材，有的学生学习起来轻松有效、爱不释手，而有的学生却觉得复杂难懂，一筹莫展？为什么同样的教材、同样的付出，一些学生能一举高中，而一些同学却次次败北？是教材编得不好，还是教材的讲解方式不够完善？

冥思苦想，广泛调研，发现问题的根源不在教材本身，而是考生的学习方法和自身基础差异，导致学习收获严重不均。怎么才能让大家尽可能获得最好的学习效果呢？在调研中，我从考生身上挖掘到了灵感，终于找到了答案：如果我自己是一个考生的话，我最需要的是什么呢？显然应该是一些优秀考生的学习经验和学习方法。那么，为什么我们不选择考试成绩非常优秀的学生所做的学习笔记，加以整理出版呢？学习笔记既可以反映这些考生的学习成果，而且通过笔记，也可以让其他的考生体会他们的学习方法、学习思路。把这些资源提供给大家共同学习，学习效率难道不会大大提高吗？这些典型的高分笔记正是我们渴求的资源！

我们从华图学员中精挑细选了几位，借阅了他们的笔记。这几位学员对公务员考试都有透彻的研究，是考试中的胜利者，完爆了很

多考友。因此我把他们叫做“考霸”。在阅读他们笔记的过程中，其学习成果、学习方法每每令我们惊叹。除了华图的教材之外，他们还同时学习了市面上其他一些机构出版的主流教材；在学习的时候，他们不是一味接受，而是精挑细选，只学习了与考试紧密相关的考点；更令人钦佩的是，他们还对考点进行了补充，使得考点更深刻、全面，一些例题的解读也很详细，思路清晰，更重要的是，方法实用。这些笔记让我的思路大开。一个知识的传授者和一个知识的接受者，他们所站的角度是不一样的，目标也是不一样的。当我阅读这些考生笔记的时候，我确实确实看到了一个考生，他最需要的知识内容，以及最有效的做题方法。没有长篇大论的知识总结，只有简单明了的要点归纳；没有繁杂难懂的理论讲解，只有一针见血的答题技巧。

我们向大家郑重推荐“公务员考霸学习笔记”。出于隐私考虑，选择的考霸我们不方便公开姓名及成绩。同时我们常驻QQ交流群：383269311。没有人发广告、没有人来吹水，这就是一个考友学习群。

愿大家用最小的付出考上最心仪的岗位。

答疑邮箱：htbjb2008@163.com

编者

目录

言语争议题

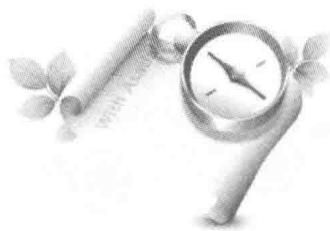
第一道	3
第二道	6
第三道	9
第四道	11
第五道	13
第六道	15
第七道	17
第八道	19
第九道	22
第十道	25
第十一道	28
第十二道	31
第十三道	33
第十四道	35
第十五道	38
第十六道	41
第十七道	43
第十八道	46
第十九道	48
第二十道	51
第二十一道	53
第二十二道	56

第二十三道	59
第二十四道	61
第二十五道	63
第二十六道	65
第二十七道	67
第二十八道	69
第二十九道	72
第三十道	75
第三十一道	77
第三十二道	80
第三十三道	83
第三十四道	86
第三十五道	89
第三十六道	92

易错成语 300 条

成语误用辨析之“望文生义”	97
成语误用辨析之“张冠李戴”	122
成语误用辨析之“褒贬误用”	144
成语误用辨析之“画蛇添足”	163
成语误用辨析之“不合时宜”	177
成语误用辨析之“只知其一,不知其二”	183
成语误用辨析之“杀鸡焉用牛刀”	197
公务员考试高频成语	209

言语争议题



我的笔记

第一道

【2014 年国考—43】

偶然性在心理学中扮演的角色时常被外行人士甚至临床心理从业者忽略。人们很难意识到,行为的变化有一部分是随机因素引起的,因此心理学家不应自诩能够预测每一个个案的行动。心理学的预测应该是概率性的,表示自己可以在个体层次上进行心理预测,是临床心理学家常犯的错误。

这段文字意在说明()。

- A. 人的行为发展变化具有偶然性
- B. 心理学的预测是对行为的总体预测
- C. 目前对人类行为预测的准确性还不高
- D. 临床心理学家更擅长对个体进行心理预测

【争议选项】A、B、C

争议分析

选 A 的认为,文段始终围绕偶然性对人的行为发展产生的影响进行论述,以此来说明“人的行为发展变化具有偶然性”;选 B 的认为,文段中“心理学家不应自诩能够预测每一个个案的行动”是结论,最后一句进一步解释结论,说明心理学实际上不可以在个体层次上进行心理预测,即“心理学的预测是对行为的总体预测”;选 C 的则认为,文章是分总结构,最后一句是结论,根据“心理学的预测应该是概率性的”可知,目前对人类行为预测的准确性还不高。

我的笔记

考霸手记

本题为意图判断题，解答这类题目的关键是要洞悉作者的意图，显然，文段主要说明的对象是偶然性在心理学中扮演的角色。

A项阐述的是人的行为发展变化具有偶然性，这个观点本身是正确的，但是它无关偶然性与心理学的关系，因此不当选。C项指出目前对人类行为预测的准确性还不高，隐含意思是目前预测的准确性还不高，随着不断发展，预测的准确性会提高，但文意中并没有论及对人类行为预测的目前现状和未来发展前景，且找到本题原文出处后，会发现最后一句话是“当一个人在预测人类行为时，错误和不确定性是永远不可避免的”，也即肯定了不论是目前还是将来，对人类行为的预测都不可能百分之百准确，因此也不当选。D项阐述的观点是与文意相反的，不当选。B项所述意思与题干所要表达的意思一致，即因为人类行为的变化具有偶然性，因此心理学家无法预测每一个个案的行动，也就无法在个体层次上进行心理预测，正如本题原文出处的一句话：“心理学的预测应该是概率性的，是对总体大趋势的概率性预测”。

所以，本题应选B。

【原文链接】

偶然在心理学中的作用常被外行的大众和临床心理从业者所误解。人们很难认识到，行为事件结果的变化有一部分是由偶然因素造成的。也就是说，行为的变化有一部分是随机因素作用的结果。因此，心理学家不应该以自己能预测每一个个案所涉及的个别行为而自诩。心理学的预测应该是概率性的，是对总体大



趋势的概率性预测。

让人觉得自己可以在个体层次上进行心理预测,是临床心理学家常犯的错误。他们有时会误导他人认为,临床学历及经验赋予了他们一种对个别案例能准确预测的“直觉”能力。恰恰相反,几十年来,值得一看的研究都一致性表明:在解释人类行为的原因方面,精算式预测远远优于临床式预测。目前还没有证据表明,临床直觉能预测一个统计趋势是否会在一个具体特定的个案中出现。因此,当一个人要预测行为时,千万不要把统计资料搁在一边。统计预测也正确地告诉我们,当一个人在预测人类行为时,错误和不确定性是永远不可避免的。

我的笔记

我的笔记

第二道

【2014 年国考—59】

我 10 岁的时候,就辍学回家当了农民,当时我做梦也没有想到几十年后,我竟然成了一个以写小说为职业的人。我在农村度过了漫长的青少年时期,在这期间,我把周围几个村子里那几本书读完之后,就与书本脱离了关系。我的知识基本上是用耳朵听来的。就像诸多作家都从老祖母讲述的故事里汲取了最初的文学灵感一样,我也有一个很会讲故事的祖母,还有一个会讲故事的爷爷,还有一个比我的爷爷更会讲故事的大爷爷——我爷爷的哥哥。村子里凡是上了点岁数的人,都是满肚子的故事,我在与他们相处的几十年里,从他们嘴里听说过的故事实在是难以计数。

这段文字的关键词是()。

- A. 耳朵 阅读 回忆
- B. 耳朵 阅读 灵感
- C. 阅读 故事 灵感
- D. 阅读 故事 回忆

【争议选项】B、C

争议分析

“耳朵”还是“故事”? 选 B 的认为,作者获得知识的独特之处在于,他的知识不是从书本上看来的,而是用耳朵聆听来的,也就是通过耳朵来“阅读”;选 C 的认为,文段在指出作者的知识是“用耳朵听来的”之后,多次出现一个词“故事”,因此,关键词应为“故事”。

考霸手记

这个文段出自莫言的《用耳朵阅读》。文段的中心句是“我的知识基本上是用耳朵听来的”，后面的内容是在介绍“听”的内容，也就是周围人群讲的“故事”。文段比较特殊，一个是阅读的方式——“用耳朵听”，一个是高频词——“故事”，故而造成很大的迷惑性。阅读的方式有很多种，用眼睛看、用手摸、用耳朵听、用心感悟等等，最能体现文段中心的显然是阅读的方式——“用耳朵听”；如果推测下文，我们可以猜测作者成长为作家的途径绝不仅仅只是依靠用耳朵听“故事”，还可能包括听乐器、大自然的声音等等。

因此，最有说服力的选项是 B。

【原文链接】

我十岁的时候，就辍学回家当了农户，当时我最关心的是我放牧的那几头牛羊的饥饱，以乃我偷偷地饲养着的几只小鸟会不会被蚂蚁吃掉。当时我做梦也没有想到几十年后，我竟然成了一个以写小说为职业的人。这样的人在我的童年印象中，是像神灵一样崇高伟大的。当然，在我成了作家之后，我知道了作家既不崇高也不伟大，有时候甚至比一般人还要卑鄙和渺小。

我在农村度过了漫长的青少年时期，如前所述，在这期间，我把周围几个村子里那几本书读完之后，就与书本脱离了关系。我的知识基本上是用耳朵听来的。就像诸多作家都有一个会讲故事的老祖母一样，就像诸多作家都从老祖母讲述的故事里汲取了最初的文学灵感一样，我也有一个很会讲故事的祖母，我也从我的祖母的故事里汲取了文学的营养。但我更可以骄傲的是，我除了有一个会讲故事的老祖母之外，还有一个会讲故事的爷爷，还有一个比我的爷爷更会讲故事的大爷爷——我爷爷的哥哥。除了我的爷爷奶奶大爷爷之外，村子里凡是上了点岁数的人，都是满肚子的故事，我在与他们相处的几十年里，从他们嘴里听说过的故事实在是难以计数。

在我用耳朵阅读的漫长生涯中，民间戏曲、尤其是我的故乡那个名叫“猫腔”的小剧种给了我深刻的影响。“猫腔”唱腔委婉凄切，表演独特，简直就是高密东北乡人民苦难生活的写照。“猫腔”的旋律伴随着我度过了青少年时期，在农闲的

我的笔记



我的笔记

季节里,村子里搭班子唱戏时,我也曾经登台演出,当然我扮演的都是那些插科打诨的丑角,连化装都不用。“猫腔”是高密东北乡人民的开放的学校,是民间的狂欢节,也是感情宣泄的渠道。民间戏曲通俗晓畅、充满了浓郁生活气息的戏文,有可能使已经贵族化的小说语言获得一种新质,我新近完成的长篇小说《檀香刑》就是借助于“猫腔”的戏文对小说语言的一次变革尝试。

当然,除了聆听从人的嘴巴里发出的声音,我还聆听了大自然的声音,譬如洪水泛滥的声音,植物生长的声音,动物鸣叫的声音……在动物鸣叫的声音里,最让我难忘的是成千上万只青蛙聚集在一起鸣叫的声音,那是真正的大合唱,声音洪亮,震耳欲聋,青蛙绿色的脊背和腮边时收时缩的气囊,把水面都遮没了。那情景让人不寒而栗,浮想联翩。

我虽然没有文化,但通过聆听,这种用耳朵的阅读。我想,我在用耳朵阅读的二十多年里,为日后的写作做好了准备,培养起了我与大自然的亲密联系,培养起了我的历史观念、道德观念,更重要的是培养起了我的想象能力和保持不懈的童心……

我的笔记

第三道

【2013 年国考—42】

生命是如此的复杂,以至于几乎每一位生物学家都只能在一个很小的领域进行探索。尽管在每一个领域都产生了大量的描述性数据,但是科学家能够从这些海量的数据中得出一个整体的概念吗?例如,生物是如何运作的?系统生物学这门正在形成的学科为回答这些问题提供了一些希望。它试图把生物学的各个分支联系起来,利用数学、工程和计算机科学的方法让生物学研究更加量化。不过,现在还无法得知这些方法是否能够最终让科学家理解生物运作的整体图景。

这段文字意在说明()。

- A. 获取描述性数据是生物研究的必要条件
- B. 系统生物学为解开生命之谜提供了可能
- C. 如何从生物学数据中得到生命全景还是未知
- D. 对生物运作的整体图景进行科学解释即将成为现实

【争议选项】B、C

争议分析

选B的认为,系统生物学是文段阐述的重点对象,文段的前半部分都是为了引出系统生物学为解开生命之谜“提供了一些希望”这一论点所做的铺垫。选C的则认为,文段讨论的重点是有没有方法“让科学家理解生物运作的整体图景”。



我的笔记

考霸手记

本题为意图判断题。观察B、C两个选项，可以发现它们提及的是完全不同的主体。B项关注的对象是“系统生物学”，而C项关注的对象是“如何从生物学数据中得到生命全景”，即从生物学数据中得到生命全景的方法。阅读文段得知，系统生物学是一门正在形成的学科，它本身也是科学家探索“如何从生物学数据中得到生命全景”的方法之一。根据文段原文我们可以知道，这段文字实际上就是在阐释小标题“如何从大量的生物学数据中得到全景？”虽然题干中提到了系统生物学的形成为此“提供了一些希望”，但段尾通过转折词“不过”表明了作者的观点，即这些方法是否能够让科学家理解生物运作的整体图景还无法得知。

由此判断，C项正确。

【原文链接】

16.如何从大量的生物学数据中得到全景？

生命是如此的复杂，以至于几乎每一位生物学家都只能在一个很小的领域进行探索。尽管在每一个领域都产生了大量的描述性的数据，但是科学家能够从这些海量的数据中得出一个整体的概念，例如生物是如何运作的？系统生物学这门正在形成的学科为回答这些问题提供了一些希望。它试图把生物学的各个分支联系起来，利用数学、工程和计算机科学的方法让生物学更加量化。不过，现在还没有人知道这些方法是否最终能够让科学家理解生物运作的整体图景。