

新时期党员培训教材

新时期“三基本”

张荣臣 张瑞红 编
陈远章 蒋金宝

教育读本

人民日报出版社

新时期“三基本”教育读本

张荣臣 张瑞红 编

江苏工业学院图书馆
藏书章

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期“三基本”教育读本/张荣臣著.

—北京:人民日报出版社,2001.3

新时期党员培训教材

ISBN 7-80153-372-0

I. 新…

II. 张…

III. 中国共产党—基本知识—学习参考资料

IV. D2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 12976 号

书 名:新时期“三基本”教育读本

责任编辑:文 一

封面设计:新悦翔图文

出 版 者:人民日报出版社(北京金台西路 2 号
/邮编:100733)

发 行 者:新华书店

印 刷 者:北京市宏远兴旺印刷厂

字 数:186 千字

开 本:850×1168 1/32

印 张:8

印 数:10000

印 次:2001 年 3 月 第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80153-372-0 /G·223

定 价:10.00 元

新时期党员培训教材

编 委 会

主 编：王瑞璞

副主编：谭继祖

编 委：刘佩书 陈远章

张荣臣 许 云

目 录

导论 新时期必须加强对党员的“三基本”教育	1
第一讲 马克思主义是工人阶级及其 政党的科学思想武器	7
一、马克思主义产生的社会历史条件	7
二、马克思主义的丰富内容	18
三、马克思主义的发展	30
第二讲 列宁主义是在新的历史条件下对 马克思主义的继承和发展	38
一、列宁主义的产生	38
二、列宁的革命实践和对第二国际修正主义的批判	41
三、列宁主义的主要内容	48
第三讲 马克思列宁主义是科学	55
一、马克思列宁主义是反映与表达 工人阶级利益和愿望的理论	55
二、马克思列宁主义是一个彻底而严整的科学体系	56
三、坚持和发展马克思列宁主义	60

第四讲 毛泽东思想是马克思主义同中国革命和建设的实际相结合的产物	66
一、毛泽东思想产生的历史条件	66
二、毛泽东思想的形成和发展	74
三、毛泽东对马克思主义的独创性贡献	82
四、毛泽东思想的历史地位	91

第五讲 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	98
一、邓小平理论的产生	98
二、邓小平理论的主要内容	101
三、认真学习邓小平理论	116

第六讲 中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线和纲领	119
一、当前我国正处于社会主义初级阶段	119
二、我国社会主义初级阶段的历史特点和基本国情	122
三、社会主义初级阶段是我们正确制定和执行党的路线方针政策的基本依据	125
四、“一个中心，两个基本点”是党的基本路线的核心	128
五、建设有中国特色的社会主义的经济、政治、文化构成党在社会主义初级阶段的基本纲领	131

六、把我国建设成为富强、民主、文明的 现代化国家是全党和全国人民 在现阶段的奋斗目标	135
七、为实现党在现阶段的基本路线和纲领而奋斗	137
第七讲 中国共产党的创立和发展	149
一、中国共产党是马列主义同中国 工人运动相结合的产物	149
二、中国共产党建设的基本经验	159
三、坚持党的领导地位不动摇	163
第八讲 中国共产党的思想、组织和作风建设	167
一、马列主义、毛泽东思想、 邓小平理论是党的指导思想	167
二、民主集中制是我们党的根本组织制度	177
三、共产党人的三大优良作风	189
第九讲 新时期中国共产党的建设	204
一、党的建设在新时期的机遇与挑战	204
二、新时期党的建设的新内容	210
三、新时期党的建设理论是对马克思主义 党建理论的继承和发展	222
第十讲 按照“三个代表”的要求,发挥新世纪 共产党员的先锋模范作用	227
一、“三个代表”是面向新世纪党的 建设的根本指导思想	227

二、共产党员要用“三个代表”

指导自己的思想和行动 230

导论 新时期必须加强对党员的“三基本”教育

加强新时期对党员的马克思主义基本理论、党在社会主义初级阶段的基本路线和党的基本知识的教育是非常现实和迫切的任务。早在1989年,江泽民就指出:“用马克思主义基本理论武装广大党员和干部,培养一代又一代马克思主义理论家和各项事业的专门家,这是一项具有战略意义的任务。”^①“加强党的思想建设,要在全党系统地深入地进行马列主义、毛泽东思想基本理论的教育,特别是马克思主义哲学教育,党的基本路线的教育,党的基本知识的教育。进行这‘三基本’教育,一定要贯穿党性教育,突出用马克思主义的世界观、方法论武装党员。”^②2000年6月,江泽民在中央思想政治工作会议上强调,要紧密结合我国社会主义改革和建设、国际形势发展变化的新实际,加强对马克思主义的研究和宣传,不断增强马克思主义理论的说服力和战斗力。坚持马克思主义的指导地位,最基础的工作是用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论武装全党,教育人民。他指出,要紧密结合干部群众在思想认识和工作、生活中产生的新问题,突出加强理想信念教育,不断增强全体人民的凝聚力。理想信念教育,必须紧密结合干

① 《十三大以来重要文献选编》第719页。

② 《十三大以来重要文献选编》第811页。

部、群众的思想实际,有的放矢,对症下药,不能照本宣科,空喊口号。要坚持从实际出发,把先进性要求与广泛性要求有机结合起来。最根本的,就是要坚持进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,动员全国各族人民为建设有中国特色社会主义事业,为把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家而共同奋斗。

改革开放以来,我们党在加强宣传教育方面作了积极的探索。但也要看到,当前我们正处在体制转轨和社会转型的特殊历史阶段,新旧思想价值观念都在发生作用。旧的体制下形成的思想观念,有的是长期历史经验的总结,需要我们好好地继承和发展,但也有一些思想观念已远远不能适应今天形势发展的需要,需要我们在改革中重新认识,以改革的态度对待它们。旧的已经过去,但新的还未形成,市场经济条件下所需要的思想价值观念并没有成为人们思想的主流。这些复杂情况,反映出当前加强共产党员的“三基本”教育必然会碰到比以往更大的困难。特别是随着人们生活方式的多样化,就业岗位和就业形式的多样化,党员队伍中出现了一些新情况和新问题是以往所没有碰到的:有的党员理想信念动摇,精神空虚,丧失前进的信心和动力,甚至参加邪教组织,热衷于封建迷信活动;有的全心全意为人民服务的宗旨观念淡薄,追逐名利,以权谋私,严重脱离群众;有的组织观念涣散,置党纪国法于不顾,甚至丧失警惕性,是非不分;有的忘记了自己是一名共产党员,忘记了共产党员的崇高使命和光荣职责,把自己混同于普通老百姓。这些问题虽然发生在少数党员身上,但严重地损害了党在人民群众中的形象,影响了党的先进性的发挥,削弱了党组织的凝聚力和战斗力。

党的十三届四中全会特别是十四大以来,我们党采取一系列重要措施,加强和改进思想政治工作。坚持用邓小平理论武装全党、教育干部和人民;坚持正确舆论导向,深入进行爱国主义、集体

主义、社会主义和艰苦创业精神的教育；广泛开展群众性精神文明创建活动，集中宣传一大批体现时代精神的先进典型，努力丰富人们的精神文化生活；密切党同群众的联系，调动各族人民在社会主义现代化建设中的积极性。但要看到，“一手硬、一手软”的问题在相当一些地方和部门还没有根本解决，一些领导干部埋头业务工作，不注意研究社会思想政治动向；一些基层党组织处于软弱涣散状态，在思想教育方面没有发挥应有的作用；思想政治工作也存在着不适应社会生活新变化，覆盖不到位，针对性不强以及方法手段滞后的问题。如果不切实扭转这种状况，对各种错误思潮掉以轻心，任其泛滥，我们就很难在现代化进程中把握社会发展的方向，就会犯历史性的错误。

当前，全党要从增强忧患意识，保持清醒头脑，提高政治警觉，从巩固党的执政地位、完成党的历史任务的高度，抓紧研究和学习马克思主义基本理论、党在社会主义阶段的基本路线和党的基本知识的问题。

第一，要学习马克思主义基本理论。江泽民指出：“我们党所以坚强有力，重要原因之一，就是坚持以马克思主义理论体系作为自己的世界观和行动指南。没有先进理论武装的党，不可能是先进的党；没有先进理论武装的共产党员，不可能发挥先进战士的作用；拒绝用先进理论武装头脑的人，就不会有真正的党性，就没有资格存身于工人阶级先锋队的行列。”^① 马克思主义是我们认识世界和改造世界的思想武器，学习马克思主义就是学习如何正确认识 and 解决现实社会问题的方式方法。在残酷的革命战争年代，许许多多的革命战士和人民群众，能够在强大的敌人面前和极端困难的环境里，坚持斗争、前赴后继；无数革命先烈能在枪林弹雨

^① 《十三大以来重要文献选编》第 811 页。

中或敌人的刑场上,无所畏惧、视死如归,就是因为他们相信马克思主义,相信黑暗的旧社会一定要灭亡,光明的新中国一定要诞生,社会主义一定能实现。在社会主义建设的新时期,很多同志能在国际“风云变幻”和国内“伟大变革”的条件下经受住各种挑战和考验,能在改革攻坚阶段满怀信心开创新局面,能在金钱、色情、享乐等种种诱惑下拒腐蚀永不沾,就是因为他们坚信马克思主义,坚信共产主义一定能实现。

江泽民在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上指出:“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想永远是中国共产党人的理论宝库和中华民族的精神支柱,永远是我们建设社会主义现代化国家的行动指南。”^①他又指出:“毛泽东思想是随时代的发展而发展的科学。邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论,继承、丰富和发展了毛泽东思想,把毛泽东思想推向新的高度。坚持沿着这个理论指引的方向阔步前进,经过一代人一代人的奋斗,我们就一定能够把中国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。今后无论发生什么情况,我们都要坚定不移地贯彻执行党的基本路线,一百年不动摇。我们要结合改革和建设的发展任务,结合变化着的客观实际,努力学习马列主义、毛泽东思想,中心内容是学好邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论,用以武装全党同志和全国人民的思想,用以指导党和国家的各项工作。”^②

第二,要学习党在社会主义初级阶段的基本路线。党在社会主义初级阶段的基本路线就是领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创

① 《十四大以来重要文献选编》第 610 页。

② 《十四大以来重要文献选编》第 620~621 页。

业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。江泽民指出:“在我们的思想和工作中,必须牢牢记住党的基本路线。决不能因为在前进中遇到一些问题,或者受到‘左’的、右的干扰而对党的‘一个中心、两个基本点’的基本路线有所动摇。”^① 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线,这是我们的事业能够经受风险考验,顺利达到目标的最可靠保证。开展党在社会主义初级阶段党的基本路线教育,就是加强党在基本理论和基本路线基础上的团结,就是把全党全国人民的思想 and 行动进一步统一到党的基本路线上来。

第三,要学习党的基本知识。中国共产党自 1921 年创建以来,就是按照马克思主义建党原则建立起来的完全新型的工人阶级政党,就一直带领中国人民为争取国家独立和繁荣富强而奋斗。党的十二大以来的党章把党的性质概括为:“中国共产党是中国工人阶级的先锋队,是中国各族人民利益的忠实代表,是中国社会主义事业的领导核心。”这段话从党的阶级性、党的根本宗旨、党在社会主义建设事业的地位和作用进行了概括。江泽民同志 2000 年初在广东考察工作时深刻指出,在新的历史条件下,我们党如何更好地代表中国先进社会生产力的发展要求,更好地代表中国先进文化的前进方向,更好地代表中国最广大人民的根本利益,要紧密结合改革开放和社会发展变化的实际来认真思考。江泽民同志所提出的问题是新时期加强党的建设的根本问题,“三个代表”的思想是新时期党的建设的纲领,是对马克思主义建党学说的新发展,为我们在新的历史条件下保持党的先进性指明了努力方向。在新的历史时期,要加强对党的基本知识的学习,从而更加明确党的历史和在新时期的作用,明确共产党人的历史责任。

^① 《十四大以来重要文献选编》第 453 页。

江泽民同志指出：“我们正从事伟大的、开创性的事业。只有用马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装起来，才能不断取得成功。”^① 广大党员和党的领导干部要掌握改革和建设的主动权，抓住机遇加快发展，在变幻的国际形势下保持清醒的头脑，在任何风浪中站稳脚跟，就必须加强学习。

^① 《十四大以来重要文献选编》第1667页。

第一讲 马克思主义是工人阶级及其政党的科学思想武器

江泽民在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话中说：“马克思主义揭示了世界发展的普遍规律特别是人类社会历史发展的普遍规律，揭示了社会主义必然代替资本主义和建设社会主义、最终实现共产主义的普遍规律，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。中国革命和建设必须以马克思主义为指导。”^①

一、马克思主义产生的社会历史条件

任何一种社会思潮和理论，都是当时社会经济政治发展的产物，马克思主义政党学说也不例外。毛泽东同志曾指出：“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”^② 这里虽然说的是马克思主义哲学的起源，

① 《十三大以来重要文献选编》第1634页。

② 《毛泽东选集》第1卷，第300页。

但它对马克思主义学说同样是适用的。如果没有资本主义近两个世纪的发展,马克思主义学说也不可能产生。

首先,资本主义的发展,为马克思主义的产生提供了社会经济政治条件。

马克思主义是资本主义发展的产物,是 19 世纪 40 年代欧洲资本主义发展的结果。

英国是最早完成工业革命的国家,18 世纪中期,英国从蒸汽机和棉花加工机开始的产业革命,使得机器生产逐步代替了手工操作,以机器生产的大工业代替了工厂手工业,社会生产力得到了迅猛的发展。铁的生产,1740 年为 17000 吨,到 1834 年达到 700000 吨。煤炭工业发展更为迅速,已出现了 4—5 万人的大煤矿。蒸汽机的出现和煤炭工业的发展,引发了交通运输业的革命。1811 年,英国第一艘轮船下水。1830 年,第一条铁路通车。英国成为世界上工业最发达的国家。

法国也不例外,经过资产阶级革命和拿破仑的统治,工业得到了很大的发展。1830 年,全国蒸汽机只有 600 多架,到 1847 年增加到 4800 多架。1830 年,工业用煤为 170 万吨,到 1847 年增加到 550 多万吨。铁的开采量,1832 年只有 70 万吨左右,到 1847 年增加到 160 多万吨。铁路在 1831 年只有 30 多公里,到 1847 年就达到 1500 公里。

德国虽然比英、法落后,但到 19 世纪 20 年代,资本主义也有了显著的增长。40 年代,仅普鲁士一地就有蒸汽机 1100 多架,大小工厂 78000 多家。铁路 1845 年已达 2000 多公里。

随着资本主义的发展,资本主义的上述经济政治状况,无疑为马克思主义学说的产生提供了条件。

其次,无产阶级的壮大和工人运动的兴起为马克思主义提供了阶级条件。

随着资本主义的发展,资本主义的内在矛盾逐步显露出来。一方面,资本主义社会大生产的发展,要求有适合社会生产力发展的生产关系;但另一方面,资本主义的生产关系又是以私人占有为特征的,到一定程度,非但满足不了生产力的发展,反而会阻碍生产力向着更大的社会化发展,矛盾不可避免。表明资本主义矛盾激化的是经济危机。1825年,资本主义世界发生了第一次世界范围的、较大规模的经济危机。在危机中,商业停顿,信用停止,工厂停业,整个社会处于停滞状态。经济危机表明,资本主义生产关系已经不适应生产力的发展了,社会化大生产已经开始起来反抗资本主义的所有制关系,要求一个新的所有制关系。

随着资本主义社会生产力和生产关系矛盾的激化,无产阶级和资产阶级的矛盾也发展并日益尖锐起来。无产阶级是同资产阶级一起,在资本原始积累的过程中同时产生的。最初是在“圈地运动”中失去土地的农民,后来工业革命又打破了手工业者的饭碗,他们同破产的农民汇合,形成了一支无产者大军,这就是现代无产阶级的前身。

无产阶级虽然是同资产阶级一同发展起来的,但资本主义发展并没有给无产阶级带来同资产阶级一样的经济利益,它一出现,就是作为受苦受难的阶级出现的。在资本原始积累初期,资本家为攫取高额利润,千方百计地欺压工人。恩格斯在《英国工人阶级状况》一书中写道:“资产阶级的这种令人厌恶的贪婪造成了这样一大串疾病!妇女不能生育,孩子畸形发育,男人虚弱无力,四肢残缺不全,整代整代的人都毁灭了,他们疲惫而且虚弱——而所有这些都不过是为了要添满资产阶级的钱袋!”^① 资产阶级的残酷剥削和压迫,引起了工人阶级的反抗和斗争,但这时,工人阶级还

^① 《马克思恩格斯全集》第2卷,第453页。