

全国小学生

优秀作文精品集粹

王悦 主编

400字作文



九州图书出版社

全国小学生优秀作文精品集萃

400 字作文

王 悦 主 编

齐宛群 朱 凡 编 评
张玉苓 王满新

九 洲 图 书 出 版 社

(京)新登字 309 字

图书在版编目(CIP)数据

全国小学生优秀作文精品集萃/王悦编, —北京: 九洲图书出版社, 1995. 1

ISBN7—80114—047—8

I. 全… II. 王… III. 作文—小学—选集 IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 14743 号

全国小学生优秀作文精品集萃

400 字作文

责任编辑 王 悦

出 版 九洲图书出版社(车公庄大街 6 号)

邮政编码 100044 电话 68366742

经 销 全国各地新华书店

印 刷 北京密云华都印刷厂印刷

开 本 787×1092 毫米 1/32

字 数 150 千字 7 印张

版 次 1995 年 1 月第一版

印 次 1998 年 3 月第二次印刷

书 号 ISBN 7—80114—018—4/G·6

全套定价 17.70 元 本册定价 5.90 元

前言

小学阶段学写作文是语文课的任务之一,尤其是中、高年级。作文的内容不外乎描述一位熟悉的人,叙写经历过的一件事,状摹所见的一处美丽景观或心爱的物品。写这样的作文看来并不难,因为这些内容都是自己所接触过的。但是,如果缺少细心的观察和深入的思考,本来很有意义的内容,非常值得一写的事情,都会在你身边悄悄溜走。这正是同学们常常感到无事可写的症结所在。另一方面就是有了要写的内容,却又面对材料不知从何下笔。怎样开头和结尾,怎样过渡和照应,怎样描述得体,突出中心,心中无数,感到茫然。这是作文技巧的问题。在语文课上,我们学习了不少的范文,学习了一些最基本的常用的作文方法,然而真正写起作文来,又觉得这些东西离自己太远,难以取之为我所用。

上述问题怎样才能有效地解决呢?我们认为方法之一就是多接触同龄人的优秀习作。这些习作所表现的内容都是我们身边的人和事,甚至我们自己也曾经经历过;所使用的作文技法也都是课堂上老师讲授过的。因此,学来倍感亲切,易于接受,可触发灵感。这样久而久之,通过借鉴和吸收,再加之自己勤奋练笔,到小学毕业时,你一定能够写出理想的作文来。

为帮助同学们实现这个目的,我们这些从事多年小学语文教学的老师从近几年优秀的学生习作中筛选出 300 篇左右

的文章,按小学作文呈阶梯式的特点编写了这套丛书。本丛书分为400字、600字、800字作文三个分册。这样有序的层进式的编排,利于同学们由浅入深、由易到难的学写作文。另外,为省时省力地把握文章的内容和写作特点,每篇作文之下均作简评。简评具有一定的指导作用,阅读时万万不可忽视。

本书编写正值酷暑,热浪袭人,加之水平有限,不当之处请批评。

编者

1994年8月

目 录

我成了“风云人物”.....	周光荣(1)
假如我是校长.....	陈晓峰(3)
我是小旗手.....	潘富珍(5)
易冲动的我.....	沈 彧(7)
我和他.....	陈道夫(9)
我的妹妹.....	高 耀(11)
妈妈的美.....	范中磊(13)
妈妈的口味.....	张 芳(15)
慈母心.....	林佳慧(17)
爱下棋的爷爷.....	钱吉宏(19)
我的爷爷.....	龚华裴(21)
我的爷爷.....	徐旻昊(23)
爷爷坐火车.....	毋国芳(25)
他们是最可爱的人.....	夏 雨(27)
我们的班主任.....	韩 冰(29)
王老师.....	江 洁(31)
农民的好医生.....	张科勇(33)
半小时“保姆”.....	王立平(35)
看了《开国大典》之后.....	杨亚微(37)
《毛泽东和他的儿子》观后感.....	周 萌(39)
以徐洪刚为榜样.....	佚名(41)

选准自己的偶像	杨 明(43)
读了《一个苹果之后》	张 帆(45)
我的新打算	梁晶晶(47)
新学期的故事	郑远勇(49)
我的心声	陈海芹(51)
愧与悔	孙 霞(53)
烦恼	孙 燕(55)
明天最好还停电	陈 力(57)
梦	叶 莹(59)
我要做勇敢的孩子	董小森(61)
一觉醒来	刘晓娜(63)
骑车到北京	孙之光(65)
给老师画像	林 虹(67)
我想出国	敏 生(69)
小雨点	程 飞(71)
做好事	吕晓东(73)
写春联	马颖芳(75)
一份试卷	丁 一(77)
天才知道我的心	唐 莹(79)
四块糖	吴 蕾(81)
我学会了贴画	万利平(83)
第一次拖地板	沈振伟(85)
妈妈,您听我说.....	陈 娜(87)
我敢大声说.....	金满君(89)
房子被烧以后.....	王晓华(91)
上学的路上	甘 宁(93)

童年趣事	陈默梅(95)
吃饺子	杨 柳(97)
压岁钱的妙用	杨静媛(99)
我最高兴的一件事	王 荣(101)
我家的喜事多	吕 宁(103)
猜谜	魏 晔(105)
接力赛	马楷男(107)
放风筝	朱春宁(109)
风筝比赛	斯 翀(111)
捉蚰蚰	任梁华(113)
请把小弟弟的书包减轻一点吧	严 琪(115)
“王大麻子”卖豆腐	王彩霞(117)
麻雀算命	虞 卓(119)
午睡	石琳琳(121)
恐怖的十蜥蜴=?	王 瑞(123)
“猪八戒到小人国”	王 磊(125)
希望的田野	陈亚丽(127)
秋天的校园	王原琳(129)
我爱秋天的田野	颜玉勤(131)
我爱秋天	金 祎(133)
秋天的傍晚	周新海(135)
春天的脚步	肖 洋(137)
登鸡鸣寺宝塔	郑 珠(139)
游桃花山	袁 彦(140)
游兰亭	沈剑平(142)
万里长城永不倒	焦中华(144)

洞庭湖·····	刘 铮(146)
自然博物馆参观记·····	鲍亚培(148)
杨浦大桥参观记·····	钱 琨(150)
五泄 ·····	斯 翀(152)
游蓬莱阁·····	王 谦(154)
变化多端的云·····	武凤羽(156)
雪花·····	王 莉(158)
窗上的冰花·····	陈 怡(160)
旭日·····	杨 静(161)
晨雾·····	李岩伟(162)
晨色·····	胡乃莲(164)
露珠·····	陈丹科(166)
晚霞·····	王 爽(168)
雨中散步·····	陈锦玉(170)
渔村冬景·····	李志敏(172)
秋雨·····	郑 峰(174)
春雨·····	潘 屹(176)
雪松·····	黄思伟(178)
雪松·····	傅 婵(180)
杨树·····	倪志刚(182)
校园里的老柳树·····	李 强(184)
梧桐树·····	黄 靖(186)
银杏树·····	舒 清(188)
家乡的葡萄·····	常 雪(190)
青青的蒜苗·····	李小芳(192)
我的书包·····	杨欣怡(194)

我的小书包·····	魏 爽(195)
我的文具盒·····	喻博扬(197)
我的文具盒·····	谢 峤(199)
我的文具盒·····	王 岭(201)
我爱卷笔刀·····	丁 氩(202)
书橱·····	宋晓悦(203)
我的自动铅笔·····	蔡 然(204)
我心爱的雨花石·····	唐 峻(206)
金龙·····	吴 锐(208)
小白马·····	韦 准(210)
我的钢琴·····	孙晓然(211)
啊,家乡的“马赛克”·····	缪 敏(213)

我成了“风云人物”

四年级 周光荣

几年前，我以爱搞恶作剧，和给老师取绰号、戏耍老师而“闻名”全校，从而成了学校里的“风云人物”。

后来，来了一位年青的女班主任杨老师。她一上任便对我采取了“四个行动”。

隆冬的一个早晨，由于我任性的老毛病又犯了，父母盛怒之下，不许我穿棉袄。我穿着单衣来到学校，冻得瑟瑟发抖。杨老师及时拿来了毛衣让我穿上。我第一次流下了感激的热泪。

中午放学后，杨老师留下我谈心。为了避免面对面交谈，她就发笔和纸给我。通过笔和纸我告诉杨老师，我最苦恼的是得不到家庭温暖和对前途悲观失望。杨老师看了以后，就跟我谈前途，谈理想，并及时到我家做我父母的思想工作。不知为什么，从那以后父母对我像换了个人。

又过了不久，杨老师见我有组织能力，有上进心，就任命我为组织委员。从此，我看到了希望，消除了顾虑，奋发向上。

去年的一天，好友小华要转学去外地读书，我想购影集相赠，苦于无钱，整日一语不发。下午，杨老师把我叫到她的寝室，原来她已备好了糖果、影集。看到这些，我回想起过去给老师取绰号的事，真想大哭一场。我再一次体会到了老师的可亲、可敬、可爱。从此，有一股无形的力量从我身体里迸发出

来,促我事事争先进。

现在,我已是“三道杠”的大队长,成了学校里名符其实的风云人物。

【简评】

文章介绍了作者先后成为性质不同的风云人物,歌颂了一位热爱教育,热爱学生,呕心沥血,献身教育事业的人民教师形象。

本文结构完整,首尾呼应,又形成对比。主要内容以总分式结构材料。先总述杨老师对“我”采取的“四个行动”,领起下文,然后分别从生活上关心,思想上交心,工作中信任,困难时帮助四个方面详细叙述了杨老师的关怀的和教育,以及“我”深受感动,转变思想,积极工作,争当先进的过程,作者的叙述中,一位感人的可亲、可敬、可爱的教师形象,显现在读者面前。

假如我是校长

六年级 陈晓峰

人各有志。有的想当赫赫有名的科学家，为人民作贡献；有的想当受人爱戴的一市之长，带领市民过上幸福美满的生活；有的则想当伟大的军人，扎根边疆，保家卫国。而我，却想当一名校长。

假如我是校长，要做的第一件事，就是修建一座漂亮的“教工宿舍大楼”，让所有的老师都能住上宽敞明亮的房子。

这样就可以解决他们的后顾之忧，使他们能给国家培养出更多的人材。我还要在校园内建造一个大花坛，种上各种各样的花草树木，把我们的校园变成一个大花园，让孩子们在一个优美的环境中生活学习。

假如我是校长，我就实行“奖罚分明”的制度，对学习认真、成绩优秀的学生给予奖励和表扬，尤为突出的甚至可以跳级；对创造性地改进教学方法并取得卓越成绩的老师给予重奖，以提高教师们的工作积极性。

假如我是校长，我就要把学生从繁重的作业中解放出来，让每个学生都能有时间按自己的爱好、特长痛痛快快地玩。最好，每天安排两个小时的自由活动时间，让爱好乒乓球、足球的同学，在自己的“小天地”里得到满足；让美术、舞蹈、音乐爱

好者都得到培训。

假如我是校长……

【简评】

习作以述志形式，向人们道出了自己的理想——当一名校长，并且通过设想当校长后要做的工作，指出了目前教育领域中存在的困难和问题，切中时弊，也表达了广大师生的心声。

习作语言顺畅，脉络分明。起始段宣布想当一名校长的志向，以下各段均以“假如我是校长”领起，来详细介绍当校长后要实行的措施，便于读者把握结构。文中所举的大刀阔斧的计划和措施，表现出小作者的眼光和胆识，透露出一个小学生对教育现状忡忡忧思，也反映了如今的小学生中不仅有“小皇帝”、“小太阳”，也有事业心和责任感强烈，肯思考有胆识的小思想者。

我是小旗手

三年级(1)班 潘富珍

学校开展“选旗手”活动,我看着别的同学戴上红领巾,走到升旗台上,庄严地把五星红旗升上旗杆顶,让它在祖国蔚蓝的天空中飘扬,我心里好羡慕呀!可是,我不守纪律,学习成绩不太好,而且小时候患过小儿麻痹症,走起路来不太方便,什么时候能轮上我呢?

有一天,广播里宣布“今日小旗手”名单,我忽然听到了自己的名字,当时我真不敢相信自己的耳朵,看到周围的同学都向我投来了羡慕的目光,我才确信不假。我缓缓地走到办公室前,辅导员把红领巾戴在了我的胸前。这时,广播里正播出我的进步,说我守纪律了,学习成绩也提高了。我心想:这都离不开老师和同学的帮助啊!

鼓号声响起来了。我佩戴着红领巾向升旗台走去,心里像有一只小兔在跳。

《中华人民共和国国歌》那雄壮的旋律响起来了,我拉着旗绳子,徐徐地把鲜艳的国旗升上去,升上去……

望着那五星红旗,我心里是多么激动啊!今天,我终于成为一个小旗手了。我仿佛看到了一棵弯曲的树苗,被人们扶直了,它得到了阳光的温暖,春风的吹拂……

鼓号声又一次响起来……

【简评】

短文通过记叙作者被选为小旗手，亲手将五星红旗升上天空的过程，表达了差生转变后的复杂感情。

文章以心理活动为线索，先写出学校开展“选旗手”活动后作者对自己不足的反省及对旗手的羡慕，接着描写自己被选为旗手后的出乎意料的复杂心情，并通过广播说明自己的进步。然后刻画出自己亲手升起五星红旗的庄严场面和激动心情。

全文感情充沛，叙事生动，结尾干净利落，又余味悠长。

易冲动的我

六年级(1)班 沈 彧

“高惠娟，你看看你儿子！”爸爸边拉着我边喊。妈妈走过来拿起我的手仔细察看，见我的手背血淋淋的一片，顿时，妈妈像铁板一样绷起脸，怒气冲冲地对着我狮子般地吼道：“让你去死，把手砸烂，也是活该！”“死就死！”我听了这话，转身就走。“你说，你这坏脾气还改不改？”爸爸一把拉住我，随手给了我一个脆生生的耳光。我觉得脸上麻辣辣地疼，但我咬了咬牙，站在那里一动也不动，仿佛是个不屈不挠的小英雄。

事情是这样的：妈妈听说邻居李阿姨生病了，吃了晚饭就去看阿姨了。我呢，闲着没事，想到阿姨家凑凑热闹。可我刚推开门，妈妈就站起身，说了声“明天再来看你”就走出了大门。我心想：这不是存心叫我难堪吗？一股怒气直冲脑门，我立刻奔进屋子将门“砰”地一关，就坐在椅子上生气。我越想越气，两个拳头攥得紧紧的，恨不得把妈妈整个儿吞下去。正在这时，只听到爸爸一边敲门一边说：“冬冬，你又发什么脾气了？”我猛地拉开门，冲着爸爸大声嚷道：“妈妈算什么意思？哦，我进去，她出来，这明明是讨厌我！”说着，我一拳打在墙壁上，虽然痛得我直咬牙，但是我没有流泪。

妈妈对我说：“你知道不知道，阿姨在生病，你一去就会打