

新东方  
XDF.CN

CRACK WRITING  
WITHIN 9 STEPS

# 9步搞定 考研英语 高分作文

潘赞 编著

新东方考研写作“押题大王”  
独家传授写作高分速成秘籍!

- 精心打造万能DIY模板，教你九步成文，考前狂背效果立竿见影!
- 使用配套练习册，训练写作思路，积累地道表达，写作高分不再难!

同时适用于  
英语(一)  
英语(二)

浙江教育出版社

新东方  
XDF.CN

CRACK WRITING  
WITHIN 9 STEPS

9步搞定  
考研英语  
高分作文

潘赞 编著

## 图书在版编目(CIP)数据

九步搞定考研英语高分作文 / 潘赟编著. —杭州:  
浙江教育出版社, 2015.8  
ISBN 978-7-5536-3132-5

I. ①九… II. ①潘… III. ①英语—写作—研究生—  
入学考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第134371号

## 九步搞定考研英语高分作文

---

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)  
编 著 潘 赟  
责任编辑 孔令宇 古 羽  
责任校对 刘文芳  
责任印务 温劲风  
封面设计 路 星  
版式设计 路 星  
印 刷 北京慧美印刷有限公司  
开 本 720mm×960mm 1/16  
印 张 22  
字 数 385 000  
版 次 2015年8月第1版  
印 次 2015年8月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-3132-5  
定 价 35.00元  
联系电话 0571-85170300-80928  
电子邮箱 bj62605588@163.com  
网 址 www.zjeph.com

---

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

“为什么考研？我能不能考上？”这是学生问我最多的问题。曾经，我也问过自己同样的问题，但是后来我忽然间释然了，因为我知道时间会给我答案。所以，我不能也不会回答学生们“为什么”“能不能”的问题，因为每一个人都是独一无二的存在，每一个人都持有不同的“因”，也必将收获不同的“果”。但是我很愿意跟大家分享一下我的故事，或许你会从中得到一点启示。

2008年9月，我升入大四，正为出国留学备考托福，那时的我对一年后的美国的学习和生活充满了向往。

像所有电视剧情节一样，人生的转折点总是不期而至。一个秋日的午后，我陪同报考南京大学的好朋友去了那所古老的校园，或许只是因为拍了一张午后斑驳光影下的南大照片，我的心里便泛起了涟漪：我也想来这里读书。

那时距离考研只有三个月的时间了，我唯一能做的就是抓大放小，不浪费一点时间，做到高效复习。

为了考研，我也曾经早上5点起床打算奋发图强，结果却在自习室睡到8点，后来索性回寝室睡到自然醒，然后从中午一直学到晚上12点。不管周围同学的嬉笑与谈情说爱，我就这样雷打不动地坚持到了最后。

我也曾经为了追赶报考同学校的小伙伴的复习进度，一周内拼命看了三本书，到头来什么也没记住。于是我调整了复习策略，根据科目重要性重新分配看书时间，抛开“数量至上”的想法，转而注重看书的质量。

我也曾经无数次地因为记不住知识点而哭泣，甚至怀疑过自己的智商。

我也曾经在考前着了魔似的每天计算考试的分值，估算自己能够考多少分，任由自己每天的心情随着估算出来的分数起起伏伏。

考试的那两天我一刻也没有睡，硬是撑过了两天的考试。考完以后，我昏睡了一天一夜，就这样度过了紧张甚至情绪化的考研。

这些情景在我拿到通知书的时候，就像电影中的一幕一幕重现在眼前。也许你还会问我，这么做值得吗？我的回答是肯定的。

当我拿着通知书给爷爷看时，老人家笑着给了我一个红包。我很开心，因为我让家人因为我而感到自豪。

我在南京大学读研时，听过李开复、余光中的演讲，我很开心，因为这是南京大学才能提供的平台，而我选择了这里。

后来，当我通过威斯康辛大学法学院面试的时候，当我被告知可以获得奖学金去美国读书的时候，我很开心，因为我知道自己的付出有了回报。

当我从威斯康辛大学毕业获得我人生第二个法学硕士学位的时候，我是自豪和开心的，因为我知道，这一切都源自于我当初最正确的决定，那就是：考研！

而今，从业数年，培训过数万的学生，看着彷徨的你们，就像看到当年的自己。

我了解单词一遍遍看过之后仍旧记不住的痛苦，我明白政治理论一遍遍看过之后面对多选题仍旧做错的迷茫，我也知道一遍遍推导数学公式的烦躁心情，你们所经历的，我都懂得，因为我也曾经这样一路走来。

我要告诉你们的是：付出，总会有回报。在我所教的学生中，有考过7次四级考试都没通过，最终考研英语却考了79分而去北京大学读研的；有专升本后两次考研最终被武汉大学录取的；有从偏远山区跨学校、跨地区、跨专业成功考上中南大学的……这些成功的故事大多不同，但是，他们拿到通知书那一刻的喜悦一定是一模一样的。那是迷茫后的坚持，坚持后的收获，收获后的幸福。

所以，如果今天你还会问我，考研为了什么？能不能考上？值不值得？我只会把我的故事和他们的故事，那些看似苦不堪言的曾经，微笑着向你诉说。我相信，只要付出，总有一天会获得回报。与其还在纠结要不要考，能不能考上，是否值得，倒不如从今天开始，制定计划，坚定地告诉自己：Yes, I can!

大仲马告诉我们，“All human wisdom is summed up in two words: wait and hope. (人类一切的智慧都归结为两个词：等待和希望。)”李宗盛在《致匠心》里的一段独白，说得颇为动情：“人生很多事情急不得，你得等它自己熟。专注做点东西，至少，对得起光阴岁月。其他的，就留给时间去说吧。”

谨以此书送给我爱的和爱我的人，还有在青春路上奋斗的你、你和你！

潘 贇

## 致考生： 写在前面的话

写作题型的分值在考研英语（一）中占了 30% [ 英语（二）为 25% ]，仅次于阅读题型的分值比例。

对于考研英语目标总分在 40 分上下的考生来说，写作要追求准确表达，如 2014 年应用文考题中“亲爱的校长”这一表达，不会将“Dear President”错写成“Dead President”，这样已经满足全国写作中等作文的要求，即考研写作三档要求。考研英语（一）写作得分如果能在 20 分以上，就能给考生在其他部分的准备减轻不少压力。

对于考研英语目标总分在 60 分左右甚至更高成绩的考生来说，写作不仅要力求准确表达，还要求语言出彩，这包括单词的多样性和句子的多样性。例如，“我认为”，大家通常都表达为“I think”或者“I believe”，但是如果考生能够采用“I hold the view that...”，甚至运用更地道的表达“From my personal perspective”，文章自然能够脱颖而出。在描述图画（表）的时候，掌握了这些技巧的考生，写作 25 分以上者比比皆是。

考研英语有完形填空、阅读理解和写作等题型。其中，阅读题不仅考查词汇，还考查对句子、篇章的理解，以及对解题技巧的熟练运用。至于完形填空题，有的学生因为考试时间有限，蒙了 20 个一样的选项，也可能得到几分。写作不同于考研英语的其他题型，它有自己的特点：

### 一、易得分

考研英语大纲将写作部分的评分标准划分为五档，其中离题类文章是最低档的文章，分数在 1~4 分之间，如果文章完全不符合题干的要求，也有得 0 分的危险。于是，对考生写作的最基本 requirements 是：不偏题、会表达。也就是围绕图画（表）主题说人话。

题干 Directions 里明确要求三点：1. 描述图画（表）；2. 阐释意义；3. 个人评论。围绕题干要求，不管考生写出几段内容，只要围绕图画（表）的核心事物，满足题干中的写作要点，也就得到了基本分。

## 二、易稳定

语言的表达，不管是中文还是英文，长期使用，自然会形成习惯，不容易忘。就像你每天回家，跟父母打招呼，每天都使用同一个表达：“爸/妈，我回来了”。几乎不会出现下面的情形：某天，你回家推开门，语气温柔地说一句“Dad, I'm back”，因为这不是你经常使用的表达。

固定语言的表达，不仅需要接收语言，而且需要你长期使用。然而，也因为如此，很多学生一拿到写作考题，不管什么文体，开篇总是写“With the development of modern society”，这样的语言已经被你从小用到大，而且成为你日常语言表达的一部分。我们不是否认这样表达的正确性，而是强调需要结合文章主题来写。有些话题明显不是由当代社会的发展而引起的，学生开篇仍旧这样表达，就显得很牵强。

于是，本书提倡的是在已经学会的语句上做一些修改，然后再反复练习，形成自己有特色的固定表达。写作水平的提高虽是一个长期的过程，但对于复习时间有限的你来说，应付一个考试，只需要固定自己的语言，并结合历年真题的特点加以运用，即可使你在最短的时间收获属于你自己的“特色作文”。等到考场上，你必定会文思如泉涌，下笔如有神！

## 三、易提高

在对大纲进行分析和对评分标准进行研究之后，可以得出结论：高分作文的要求，不仅仅在于“准确表达”，还需要多样表达和出彩表达。

简单地举例：

一提到“越来越……”，我相信大部分考生都会毫不犹豫地脱口说出“more and more”，这样的表达完全不经过大脑，根本停不下来！“越来越……”是作文中经常

用的表达，例如：2000年考题应该可以写出“越来越多的人过度捕捞”，2006年考题应该可以写出“越来越多的年轻人崇拜明星”，2009年考题应该可以写出“越来越多的人上网”，2011年考题应该可以写出“越来越多的游客在景区乱扔垃圾”，2013年的考题应该可以写出“越来越多的大学毕业生很迷茫”，你的表达难道只有“more and more people”？

事实上，“越来越多的人”可以表达为 an increasing number of people，也可以表达为 a growing number of people 等。

再比如：

句子的表达方式也可以多样化。关于主题句的表达，以正面话题中的精神类话题来举例，比如2004年“不懈的努力”，2007年“自信”，2008年“合作”，2012年“乐观主义”，主题句的表达可以写为“……很重要”。

考生常规的写法可能是 This is important. 有学生可能用所谓的更高级表达 This is very important. 或者替换个别词汇而采用 This is very significant.

高级一点的表达可能也就是用短语来表达重要性，如 play a key role in... 或者用介词结构表达写出句子 This is of great importance.

其实，介词结构置于句首，可以变为倒装句，更高级的表达可以是 Of great importance is this.

这些写作技巧的运用，易使考生短期内提高写作水平，在考场上写的文章也就能脱颖而出。

那么，要想文章达到“准确、出彩”的目标，就必须先了解考研写作考什么、怎么考以及到底应该如何备考写作题型。

## 1 怎么考？

考研英语写作分为两个部分：短文写作（针对图画或者图表写一篇文章）和应用文写作（信件、通知等）。无论是以什么形式考查，考查的内容和主题，从出题的角度来说，都是应试者所熟悉的。



参加研究生入学考试的考生，无论是应届生，还是毕业后在家全力准备考研的往届生，抑或是边工作边准备研究生考试的职场人，不管你来自什么专业，只要是考同一张试卷，都不会对所考查的话题感到陌生。所以，出题人是有考量。考物理实验报告，文科生要头疼了。考新闻事件的报道，对理科生恐怕不太公平。

所以，要感谢出题人的是，历年的写作题目几乎不会出题太偏，虽然会有比较难表达的题目，比如2010年的文化“火锅”或多元文化问题，2012年的乐观主义和悲观主义，考生会觉得单词比较难拼写，但是题目内容都不会距离生活太遥远。考生都可以从生活中找到例子，都能够有话可说。

在考生备考的过程中，往往准备了太多的素材，背了无数篇不同话题的范文，正因为如此，一到考场，只会回忆考题与自己已经背诵的哪篇文章最接近，这样不仅增加了复习的成本，还会因为考题一旦不接近已经背诵的范文或者范文记忆模糊而下笔千言离题万里，抑或紧张到提笔忘字。

其实，试想一下，这个世界上万事万物，真的需要评价的话，一般都可以按照好的、坏的以及不好不坏的来区分。考研的话题种类繁多，不管是教育类、科技类还是环境类，总是可以分为正面话题、负面话题和中立话题。

本书就是基于这样的话题分类，运用的句型也标注了不同的话题，再结合核心写作框架“考研写作九宫格”，将不同类型的句型填空式地放进九宫格中，一篇具有个人特色的模板也就准备好了。

所以，考生要做的事就是准备好自己的三个话题的模板，反复运用在历年真题上，熟而生巧，做到以不变应万变。

## 2 怎么“磕”？

写作的过程是从单词到句子，再到篇章的构建。所以，要想与写作死磕，还是得从词汇、句子入手，再到篇章结构来一步一步准备。

记忆基础词汇是准确写作的前提，本书附录做了一个30天背单词的计划表。当然，书中所教的句子及单词都有注释。高频词汇在书中反复出现，目的就是为了帮助考生去记忆常用表达，反复学习之后，根植于大脑之中，最终能够为考生所熟练运用。

书中举一反三讲解所有句子在历年真题中的运用，考生可以针对不同的话题，用自己熟悉并能正确写出的单词或句子替换其中的内容，最后 DIY 出自己的不同话题的模板。

如前面所述，写作是个容易稳定得分的题型。但是，再好的句型，如果不多加练习也无法信手拈来。所以，下一步你要做的就是以历年真题为练习对象，反复运用自己已经 DIY 好的框架模板。真题就是最好的练习册。

### 3 这本书怎么用？

本书里先讲解不同的考题所需要的文章框架，借鉴美国法律文书的写作方式，独创了 TAC 写作模式 (Topic - Analysis - Conclusion)，结合传统的中文表达“起承转合”，做出了图画作文、图表作文的“九宫格”：三大段，每段三个格子，每个格子按照不同的功能写出不同的句子。目的是让考研写作变得像做填空题一样简单。

书中【适用】的部分，是为了解释该句子适用什么类型的话题，比如说谈及“双刃剑”，比较适用中立话题的表达。【举一反三】是为了更好地运用同一个句子应对不同年份的考题。【升级】是在基本句型的基础上，提示可以替换的表达和词汇，这样每个句子都有不同的表达，防止每个考生只会单调地使用一种句型。【DIY】是需要考生自己在升级单词和短语之后，组合出自己容易表达或者自己认为更漂亮的表达方式，形成独特的模板。

尽管本人连续几年命中相似度达到 100% 的考研写作题目，但是，在当前“反押题”趋势明显的情况下，本书旨在教你打造属于自己的模板，无论英语(一)还是英语(二)，参照基本的框架，都可以顺利写出符合题目要求的精彩文章。

我的帮助加上你的努力，让考研写作从此 so easy!

Good luck!

## 致考生: 写在前面的话

## PART

## 01

## 第一部分: 总论 1

## SECTION 01 大纲解读 2

- 要求 / 2
- 解读 / 2

## SECTION 02 写作策略 5

## 一、语言 5

- 单词的写作原则 / 5
- 句子的写作原则 / 9

## 二、形式: TAC 写作与“九宫格” 12

- 写作结构: “九宫格” / 13
- 字数安排 / 13
- 行文流畅, 层次鲜明: 关联词的运用 / 14

## 三、内容 15

- 避免跑题原则 / 15
- 以人为本, “三个关系”的发展 / 15
- 万能例子, 一例多用 / 16

## SECTION 01 图画作文 18

## 一、英语(一)历年真题话题分类梳理 18

## 二、考研写作“九宫格” 19

- 开头段: 描述图画 / 19
- 中间段: 阐释意义 / 43
- 结尾段: 个人评论 / 93
- 设计亮点 / 108
- 模板 DIY / 112
- 2015 年真题演练 / 116

## 三、历年真题演练 119

- 2000. 世界商业捕鱼简史 / 119
- 2001. 爱心是一盏灯 / 122
- 2002. 中国传统文化走向世界 / 125
- 2003. 温室花朵经不起风雨 / 128
- 2004. 终点又是新起点 / 131
- 2005. 养老“足球赛” / 134
- 2006. 偶像崇拜 / 137
- 2007. 自信与缺乏自信 / 142
- 2008. 合作 / 145
- 2009. 网络的“近”与“远” / 148
- 2010. 文化“火锅” / 151
- 2011. 旅程之“余” / 154
- 2012. 乐观与悲观 / 158

- 2013. 毕业生的选择 / 161
- 2014. 相携 / 164

## SECTION 02 图表作文 168

### 一、图表作文段落写作 169

- 开头段: 描述图表 / 169
- 中间段: 阐释意义 / 189
- 结尾段: 预测评论 / 197
- 2015 年真题演练 / 200

### 二、历年真题演练 202

- 1997 年英语(一): 世界吸烟人口和烟草产量 / 202
- 1999 年英语(一): 美国人口增长对物种灭绝速度的影响 / 205
- 2007 年 MBA: 中国某城市 2005 年交通事故数据 / 208
- 2010 年英语(二): 发展中国家和发达国家的手机用户数量 / 211
- 2011 年英语(二): 国内轿车市场部分品牌市场份额 / 214
- 2012 年英语(二): 某公司员工工作满意度调查 / 217
- 2013 年英语(二): 某高校学生兼职情况 / 220
- 2014 年英语(二): 20 年间中国城镇人口与乡村人口变化 / 223

## PART 03

## 第三部分: 应用文

227

### 一、书信 228

- 书信的格式 / 228
- 书信的写作框架 / 232

二、告示类	244
三、报告	247
四、备忘录	248
五、留言条、便签	250
六、历年真题演练	251
• 2005. 辞职信 / 251	
• 2006. 求助信 / 252	
• 2007. 建议信 / 254	
• 2008. 道歉信 / 255	
• 2009. 建议信 / 256	
• 2010年 / 258	
• 2011年 / 261	
• 2012年 / 264	
• 2013年 / 267	
• 2014年 / 270	
• 2015年 / 272	

PART  
04

第四部分: 附录

277

SECTION 01 单词背诵计划表	278
SECTION 02 考研写作评分标准	280
SECTION 03 考研写作核心主题词	282

PART  
01

第一部分  
总论

考研英语写作由 A、B 两节组成：A 节为应用文写作，满分 10 分；B 节为短文写作，其中英语（一）满分 20 分，英语（二）满分 15 分。

### 要求

	英语（一）	英语（二）
考试内容	A 节：应用文，满分 10 分，约 100 词	A 节：应用文，满分 10 分，约 100 词
	B 节：短文，满分 20 分，160~200 词。 历年真题以图画作文为主。	B 节：短文，满分 15 分，约 150 词。 历年真题以图表作文为主。

### 解读

考研写作过程中，对于字数和时间的控制尤为重要。

#### 1 字数

写作时，应严格控制字数，应用文的字数可以在 100~120 词之间。至于短文，英语（一）为 160~200 词，英语（二）可以在 150 词左右。字数如果不够，无法满足题干要求，会扣分。而由于答题卡写作空间的限制，字数太多也写不下，或者文章写得过于拥挤，难以辨别，所以也不能字数过多。

由于考场上答题卡无法粘贴额外的纸或者写在答题卡“非答题”的区域，所以切不可做标记，甚至标注“见反面”等字样。

需要说明的是，2014 年底的考研英语考试给出的应用文与短文写作的答题纸空间一样大小。实际应考时，考生根据答题纸给出的答题空间随机应变即可。



## 2 时间

考研英语一般从下午 14:00 开始, 考试时长 180 分钟, 满分 100 分。考试时一定要注意时间规划, 很多考生往往因为时间安排不合理, 导致个别部分来不及完成。

按照写作部分的难易程度和熟悉程度, 建议时间安排如下:

应用文 A 节, 15 分钟;

短文写作 B 节, 40 分钟。

应用文相对比较容易, 适合放在第一个完成。短文写作需要对图画或图表有所思考, 建议放在第二个完成。也有同学在做完两篇阅读理解之后就开始了短文写作, 一方面放松一下做阅读时高度紧张的大脑, 另一方面给自己留出了更多对图画或图表进行思考和写作的时间, 这样也是可行的。

### 写作时间具体分配建议:

- 审题: 应用文 2 分钟, 短文写作 3 分钟。

可以列出文章中的要点, 比如说图画作文的核心名词, 中间段表述理由的关键词, 结尾段建议措施的做法。

- 写作: 应用文 12 分钟, 短文写作 35 分钟。

多数同学没有时间打草稿, 也不建议考生在草稿纸上写出整篇文章后再誊到答题卡上, 这样很浪费时间。考前熟悉不同话题的正面、负面或者中立的观点和文章, 并且记忆自己准备的写作模板, 考试时在草稿上只需要列出提纲或者个别主题词、关键词等, 在答题卡上就可以按照之前的记忆的模板, 填词写作。

- 检查: 应用文 1 分钟, 短文写作 2 分钟。

文章完成之后, 切记不要乱涂乱画, 个别的修改也要保持卷面整洁、干净、清晰。至于检查, 时间紧张的情形下, 一方面可以重点检查自己平时写作时常犯的错误, 另一方面也可以检查一下考生普遍容易犯的小毛病。比如: