

基础英语六月通

周立明 编著

武汉大学出版社

英语 灵犀



图 书 在 校 编 目 (CIP) 数 据

灵 犀 英 语

大 学 英 语 考 试 点 对 点 讲 义 精 选 精 编 精 读 精 讲 精 练 精 测 精 评 精 析 精 解 精 讲 精 练 精 测 精 评 精 析 精 解

——基础英语六月通

ISBN 7-307-03268-2

周立明 编著

… 灵 犀 英 语 …
… 灵 犀 英 语 …
… 灵 犀 英 语 …
… 灵 犀 英 语 …
… 灵 犀 英 语 …

武 汉 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

灵犀英语：基础英语六月通/周立明编著. —武汉：武汉大学出版社，1998. 6

ISBN 7-307-02568-x

- I 灵…
- II 周…
- III 英语—基本知识
- IV H31

武汉大学出版社出版

(430072 武昌 珞珈山)

湖北省武汉第二印刷厂印刷

(430100 武汉市蔡甸区正街 176 号)

新华书店湖北发行所发行

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：14

字数：361 千字 印数：1—3000

ISBN 7-307-02568-x/H·141 定价：16.00 元

本书如有印装质量问题，请寄承印厂调换

精和善解新精，求野而一深不願
能者新又家計必亦新處，則新在知者受教中在，則在平本于由

五

書

前 言

SI 8.7001

如果有人说，他可以用约 100 个小时，让未学过英语的人达到初中毕业水平，用约 400 个小时达到大学四级水平，你一定会觉得那人准是在说梦话。那么，你只要翻到本书的第一面，认真地体验一下本书传授音标的方法，你的态度就会发生变化，同时也可能会下决心利用本书所提供的方法迅速掌握英语基础知识。

本书是以国家现行的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》、《全日制高级中学英语教学大纲》和《大学英语教学大纲》为依据所编写的英语速成书，可供初学者或稍有基础的读者在相对集中的 100 个小时左右，掌握初中毕业生应该掌握的词汇和语法知识，在相对集中的 400 个小时左右，掌握大学基础阶段应该掌握的 4 000 词汇和系统的语法知识，为进一步培养听、说、读、写、译的能力，或者为向更高的层次发展，打下坚实的基础。

作者的英语是从零开始自学的，并有 15 年的英语教学经验，因而对各类读者在英语学习的不同阶段应该学什么、如何学，以及在学习过程中将遇到什么困难，如何解决等等问题有着较为深刻的认识，并且经受住了实践的检验。

本书以精要的内容、独特的方法和程序，确保认真按照本书学习的每一位读者速成英语。

本书力求做到“懂汉语就能速成英语”，小学生、中学生及社会各界人士都有可能成为它的读者，所以本书的语言力求通俗易懂。

由于本书的词汇部分和语法部分是根据不同的学习阶段进行划分的，因而出现了《构词法 I》和《构词法 II》两部分知识章节标

题不统一的现象,敬请读者谅解。

由于水平有限,书中难免有缺点错误,恳请各位行家及读者指正。

作者

1997. 3. 12

各部分内容简介

第一部分 语 音

首先利用音标与汉语拼音的联系,在 1 个小时左右学会认读全部 48 个音标,接着进一步学习如何正确读出 48 个音标,然后通过一定的训练,迅速形成拼读和拼写的能力,为进一步学习词汇作好充分的准备。所有这些,如果按照常规方式学习,最好的学生都要花几个月以上才能做到,而用本书进行学习,几个小时到十几个小时就足够了。

第二部分 词 汇

本部分共分四表:第一表为《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》要求初中毕业生必须掌握的词汇;第二表为《全日制高级中学英语教学大纲》要求高中毕业生

必须掌握的词汇；第三表为《全日制高级中学英语教学大纲》未做出明确要求的词汇；第四表为大学基础阶段应扩充的词汇。四个词汇表共计约 4 000 个单词，全部来源于各级教学大纲，是形成较强的运用英语的能力所必备的词汇，因而能满足各阶层人士学习和运用英语的需要。

为了将复习语音知识和运用语音知识以及迅速学习词汇有机地结合起来，《词汇表 I》采用了以音节为纲，以元音字母在重读音节和非重读音节中的读音规则为目的的排列方式。

第三部分 语 法

语法部分主要是将传统语法分别参照初中、高中和大学阶段的英语教学大纲分为三部分（详见《第三部分 语法》的说明文字），但为了便于初学英语的读者学习，本书做了如下安排：

1. 在《语法概说》和《动词时态 I》的第二、三、四节中，大量列举了英语中各种类型的句子，便于初学者能够迅速而全面地掌握单词与句子的联系及各种句子的构成和运用规律。

2. 所有的例句都附有汉语译文。

使用说明

本书分三大部分,即语音、词汇(包括词汇表Ⅰ、词汇表Ⅱ、词汇表Ⅲ和词汇表Ⅳ)、语法(包括初中英语语法、高中英语语法和大学英语语法),共计八块知识,可按以下顺序进行学习:

1. 学习《语音》。
2. 学习《词汇表Ⅰ》的同时,复习语音部分的核心知识。
3. 学习初中语法,同时复习《词汇表Ⅰ》。

注:如果仅以通过初中毕业考试为目标,学完这三块知识就够了。临考前只要熟悉一下考试题型和解题技巧,自然会有满意的结果。

4. 学习《词汇表Ⅱ》的同时,复习《词汇表Ⅰ》和初中语法。
5. 学习高中语法,同时复习《词汇表Ⅱ》。

注:如果仅以通过高中毕业考试为目标,学完以上五块知识就够了,但如果想在高考中取得突出的成绩,或者有更高的人生目标,则还要学好以下内容。

6. 学习《词汇表Ⅲ》,同时复习《词汇表Ⅰ》、《词汇表Ⅱ》、《初中语法》和《高中语法》。
7. 学习《词汇表Ⅳ》,同时复习《词汇表Ⅲ》和高中语法。
8. 学习大学英语语法,同时复习《词汇表Ⅳ》。

9. 经常复习词汇和语法,直至熟练为止,这时你就已经具备了较强的实力,再去训练听、说、读、写、译的能力,准备初、中级的各类考试,或是向更高层次的方向发展,你自然会“心有灵犀一点通”。

注:具体的学习方法和学习要求,详见各章节的说明。

32	英语本基新英中辞——I 卷	章元
37	英语本基新英中辞——II 卷	章六
110	英语本基新英中辞——III 卷	章十
181	英语本基新英中辞——IV 卷	章八

前 言	1
各部分内容简介	3
使用说明	5

第一部分 语 音

第一章 音标	1
第一节 初步认读	1
第二节 正音	4

第二章 拼读	16
第一节 概说	16
第二节 单音节词的拼读	17
第三节 双音节词的拼读	19
第四节 多音节词的拼读	20

第三章 字母	22
第四章 读音规则	26
第一节 概说	26
第二节 元音字母和辅音字母的读音规则	27

第二部分 词 汇

第五章 词汇表 I —— 初中英语基本词汇	35
第六章 词汇表 II —— 高中英语基本词汇	76
第七章 词汇表 III —— 高中英语较高要求的词汇	110
第八章 词汇表 IV —— 大学英语四级应扩充的词汇	148

第三部分 语 法

第九章 初中语法	260
第一节 概说	260
一、词类	260
二、句子成分	262
三、动词的种类	264
四、简单句的基本类型	267
五、句子的种类	268
六、构词法 I	274
第二节 名词	275
一、概说	275
二、名词的数	276
三、名词的格	278
四、名词的用法	279
第三节 冠词	281
一、概说	281
二、不定冠词的用法	282
三、定冠词的用法	283
四、不用冠词的场合	284
第四节 代词	286
一、概说	286

二、人称代词	287
三、物主代词	288
四、反身代词	290
五、相互代词	290
六、指示代词	291
七、疑问代词	291
八、关系代词	292
九、连接代词	292
十、不定代词	293
第五节 数词	299
一、概说	299
二、基数词	300
三、序数词	302
四、数词的其他用法	304
第六节 动词的五种形式	307
一、动词的原形和第三人称单数形式	307
二、动词的过去式和过去分词	308
三、动词的现在分词	309
四、初中阶段动词的过去式和过去分词的不规则变化表	310
第七节 动词的时态 I	315
一、概说	315
二、一般现在时	315
三、一般过去时	324
四、一般将来时	328
五、过去将来时	330
六、现在进行时	331
七、过去进行时	331
八、现在完成时	332
*九、过去完成时	333
第八节 动词的语态	336
一、概说	337

二、八种时态的被动语态形式及含有情态动词的被动语态形式	337
*三、主动语态变为被动语态	339
第九节 情态动词	341
一、概说	341
二、不同情态动词的用法	342
第十节 动词不定式 I	351
一、概说	351
二、动词不定式的用法	351
第十一节 形容词	353
一、概说	353
二、形容词的比较等级	354
第十二节 副词	358
一、概说	358
二、副词的用法	359
三、副词的位置	360
四、副词的比较等级	361
第十三节 介词	363
一、概说	363
二、常用介词的用法比较	364
第十四节 连词	368
一、概说	368
二、连词的用法	369
第十五节 句子类型	372
一、概说	372
二、宾语从句	373
三、状语从句	375
第十章 高中阶段应扩充的语法知识	380
第一节 构词法 II	380
一、前缀 dis-, in-, re-, un-, non- 的用法	380
二、名词后缀 -er, -ment, -ness, -tion 的用法	381

三、动词后缀 -fy 和 -ise 的用法	382
四、后缀 -able, -al, -an, -ese, -ful, -ian, -ing, -ive, -y 的用法	382
五、后缀 -ly, -th, -ty 的用法	385
第二节 非限定动词 I	386
一、概说	386
二、动名词 I	387
三、分词 I	388
四、作宾语的动名词和动词不定式	389
第三节 名词性从句	391
一、概说	391
二、主语从句	391
三、表语从句	392
四、同位语从句	392
第四节 定语从句	394
一、概说	394
二、由关系代词引导的定语从句	394
三、由关系副词引导的定语从句	395
四、限制性定语从句和非限制性定语从句	396
五、注意事项	396
第五节 直接引语和间接引语	400
一、概说	400
二、不同种类的句子变成间接引语的方法	402
第六节 特殊句式	405
一、省略句	405
二、倒装句	407
三、it 的用法	408
第七节 主谓的一致性	411
一、概说	411
二、主谓一致性的主要表现	411

第十一章 大学基础阶段应扩充的语法知识	414
第一节 动词的时态 I	414
一、将来进行时.....	414
二、过去将来进行时.....	414
三、将来完成时.....	415
四、过去将来完成时.....	415
五、现在完成进行时.....	415
六、过去完成进行时.....	416
七、将来完成进行时.....	416
八、过去将来完成进行时.....	416
第二节 动词不定式 I	418
第三节 动名词 I	421
第四节 分词 I	422
第五节 虚拟语气	425
一、虚拟语气在非真实条件状语从句中的运用.....	425
二、其他情况下的虚拟语气	427
第六节 反意疑问句	429
参考书目	433

第一部分 语音

英语的语音知识主要包括音标、字母和拼读规则。其中,音标和字母是语音的基础,拼读规则是语音的重点。要想学好英语,首先必须掌握好语音。

第一章 音标

标记单词或字母的读音的书面符号叫做音标。英语中共有 48 个音标。要学好语音,首先必须学好音标。

在学习音标时,“听”的能力非常重要。只有准确地听清楚每个发音,才能够做到准确地摹仿。

第一节 初步认读

要求:①根据音标后面的说明,借助音标与汉语拼音的联系迅速认读 48 个音标。

②边读边反复抄写 48 个音标,力争第一次学习就能做到会读、会写 48 个音标。

1. 音标

[i:] [i] [e] [æ] [u:] [u] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:] [ʌ] [ə] [ə]

[ei] [ai] [ɔi] [iə] [eə] [uə] [əu] [au]

[p] [b] [t] [d] [k] [g] [f] [v] [s] [z]

[θ] [ð] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ] [tr] [dr] [ts] [dz]

[m][n][ŋ]

[l][r][h][w][j]

2. 说明

(1) 英语中共有 48 个音标。其中元音 20 个, 包括 12 个单元音, 8 个双元音; 辅音 28 个, 包括 20 个成对的辅音, 3 个鼻辅音及其他 5 个辅音。

(2) 元音分类如下:

单元音	长元音	[i:]			[u:]	[ɔ:]	[ɑ:]	[ə:]	
	短元音	[ɪ]	[e]	[æ]	[ʊ]	[ɒ]	[ʌ]	[ə]	
双元音		[eɪ]	[aɪ]	[ɔɪ]	[iə]	[eə]	[uə]	[əʊ]	[aʊ]

(3) 元音与汉语拼音的联系如下:

i——[i:], [ɪ] u——[u:], [ʊ]

o——[ɔ:], [ɒ] a——[ɑ:], [ʌ]

e——[ə:], [ə]

个注: ① [i:] 和 [ɪ], [u:] 和 [ʊ], [ɔ:] 和 [ɒ], [ɑ:] 和 [ʌ], [ə:] 和 [ə] 的发音是有区别的, 学习时要认真体会。

② 双元音可看做由两个单元音构成的。

(5) 辅音的分类如下:

成对的辅音	清辅音 发音时声带不振动	[p]	[t]	[k]	[f]	[s]	[θ]	[ʃ]	[tʃ]	[tr]	[ts]
	浊辅音 发音时声带要振动	[b]	[d]	[g]	[v]	[z]	[ð]	[ʒ]	[dʒ]	[dr]	[dz]
鼻辅音	气流从鼻中通过	[m][n][ŋ]									
其他辅音		[l]	[r]	[h]	[w]	[j]					

注意:

成对的清辅音和浊辅音, 发音的部位和方法完全一样。所不同的只是, 清辅音发音时声带不振动, 浊辅音发音时声带振动。

(6) 辅音与汉语拼音的联系如下:

[p]——p	[b]——b	[t]——t	[d]——d
[k]——k	[g]——g	[f]——f	[s]——s
[ʃ]——sh	[ʒ]——r	[tʃ]——ch	[dʒ]——zh
[ts]——c	[dz]——z	[m]——m	[n]——n
[ŋ]——ng	[l]——l	[h]——h	[w]——w
[j]——y			

注意：第二版，第一章，韵母字母表，韵母字母表中[un]用[iə]代替。

这里所讲的辅音与汉语拼音的声母发音相似(不是相同)，主要指的是声母的本音，而不是呼读音。我们在学习和使用汉语拼音时，接触的都是呼读音。呼读音是在本音后加上一个韵母，如声母 b 和 p 的呼读音都是在本音后加了韵母 o，d 和 t 的呼读音都是在本音后加了 e，我们利用汉语拼音学习音标，就要善于把呼读音后面的韵母去掉。

(7) 在发 [f] 和 [v] 时，上门齿要咬下唇；发 [θ] 和 [ð] 时，舌尖先要轻放在上门齿之后，然后让气流在舌和上门齿之间冲开一条窄缝，让气流与舌和上门齿摩擦成音；发 m 时，紧闭双唇，气流从鼻中泄出；发 n 时，舌位和发 [t]、[d] 时的舌位一样，只是发 n 时舌位一直不变，气流从鼻中泄出；发 [ŋ] 时，舌位和 [k]、[g] 相同，但舌位一直不动，气流从鼻中泄出；发 [l] 时，气从舌的两边泄出口腔；发 [w] 和 [j] 时，既要轻，又要短，否则就会与元音 [u] 和 [i] 相混淆。

(8) 由于存在成对的长元音和短元音及清辅音与浊辅音，利用拼音学习音标，只有元音 [e][æ][ə] 和辅音 [θ][ð][tr][dr][r] 因与拼音没有联系，需要多下点功夫。因此，仅花约 1 个小时，初步认读全部 48 个音标，并非难事。

练习

1. 通过反复地朗读和抄写，能比较准确地认读 48 个音标，并能按照单元音、双元音和辅音的顺序正确默写所有的音标。
2. 注意音标书写的特殊性：