



普通高等教育“十二五”规划教材

ENGLISH WRITING STRATEGY IN UNIVERSITY

大学英语写作方略

侯晓莉 李真来◎主编



Wealthy English
Writing Materials
丰富的英文写作资料



Practical English
Writing Skills
实用的英文写作技巧



Professional English
Writing Blueprints
专业的英文写作方案

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

普通高等教育“十二五”规划教材

ENGLISH WRITING STRATEGY IN UNIVERSITY

大学英语写作方略

侯晓莉 李真来◎主编

中国石化出版社

内 容 提 要

本书包括英语写作基础知识和各类写作体裁的介绍,详尽地介绍了叙述文、说明文、议论文、图表作文、图画作文以及应用文等各类体裁的写作技巧和方法。讲解简明扼要,力求通过提供和分析具体语言材料,来说明英文写作的基本规律。

本书内容丰富,理论简明,实用性和针对性强,可作为英语学习者的写作指导书,也可作为英语教师上好写作课的参考材料,还可以作为大学生通过各种写作应试的复习材料。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语写作方略 / 侯晓莉, 李真来主编. —北京:
中国石化出版社, 2015.6
普通高等教育“十二五”规划教材
ISBN 978-7-5114-3320-6

I. ①大… II. ①侯… ②李… III. ①英语-写作-
高等学校-教材 IV. ①H315

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第085845号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米16开本23.75印张635千字

2015年6月第1版 2015年6月第1次印刷

定价:49.00元

前言

英语写作一直备受学习者的重视,尤其是要参加各级各类英语水平测试的大学生们。一般来说,学习者都会感到写作测试难度大、失分多,而写作测试恰恰是检验学生英语综合运用能力的关键题型。写作测试的目的是检验学生运用英语进行书面表达的能力,它要求考生能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。

在应试写作中,写作要求不但形式多样、内容丰富,而且时间有限,对字数要求严格。事实上,学生感到完成写作题难度大的原因就在于没有经过系统的写作训练。编写此书的目的是使考生在较短的时间内掌握写作基础知识,掌握写作技巧和方法,熟悉各类英语作文题型,以提高学生的写作水平和增强应试能力,以利取得优异的成绩。

本书内容包括英语写作基础知识和各类英语写作体裁的介绍,详尽地介绍了叙述文、说明文、议论文、图表作文、图画作文以及应用文等各类体裁的写作技巧和方法。讲解简明扼要,力求通过提供和分析具体语言材料,来说明英文写作的基本规律。本书内容丰富,理论简明,实用性和针对性强,可以作为英语学习者的写作指导书,也可作为英语教师上好写作课的参考资料,还可以作为大学生通过各种写作应试的复习材料。

本书由有多年大学英语教学经验的辽宁石油化工大学外国语学院侯晓莉和李真来主持编写。在编写过程中得到了辽宁石油化工大学外国语学院赵成发教授的指正,在此表示感谢。

书中部分图片来源于报刊或网络,在此向原作者表示感谢。

希望这本书能给予英语学习者一定的帮助。由于水平有限,书中不当之处,恳请批评指正。

CONTENTS 目 录

第一章		大学英语写作简介 / 1
第二章		大学英语写作基本模式——三段式 / 17
第三章		英语写作要素 / 28
第四章		写作的“七项基本原则” / 75
第五章		叙述文 / 92
		叙述文常用句式及常用表达 / 109
第六章		说明文 / 113
		说明文参考范文 / 134
第七章		议论文 / 138
		议论文参考范文 / 163
第八章		图表作文 / 188
		图表作文参考范文 / 206
第九章		图画作文 / 211
		图画作文参考范文 / 223
第十章		应用文 / 252
		应用文参考范文 / 299
附录 I		四、六级英语写作专有词系统归类 / 311
附录 II		英文谚语 / 347
附录 III		名人名言 / 349
附录 IV		英语四六级写作 200 句 / 358

第一章

CHAPTER 1

大学英语写作简介

大学英语写作简介

1992年1月	大学英语写作简介	1992年1月
1993年1月	大学英语写作简介	1993年1月
1994年1月	大学英语写作简介	1994年1月
1995年1月	大学英语写作简介	1995年1月
1996年1月	大学英语写作简介	1996年1月
1997年1月	大学英语写作简介	1997年1月
1998年1月	大学英语写作简介	1998年1月
1999年1月	大学英语写作简介	1999年1月
2000年1月	大学英语写作简介	2000年1月
2001年1月	大学英语写作简介	2001年1月
2002年1月	大学英语写作简介	2002年1月
2003年1月	大学英语写作简介	2003年1月
2004年1月	大学英语写作简介	2004年1月
2005年1月	大学英语写作简介	2005年1月
2006年1月	大学英语写作简介	2006年1月
2007年1月	大学英语写作简介	2007年1月
2008年1月	大学英语写作简介	2008年1月
2009年1月	大学英语写作简介	2009年1月
2010年1月	大学英语写作简介	2010年1月
2011年1月	大学英语写作简介	2011年1月
2012年1月	大学英语写作简介	2012年1月
2013年1月	大学英语写作简介	2013年1月
2014年1月	大学英语写作简介	2014年1月
2015年1月	大学英语写作简介	2015年1月
2016年1月	大学英语写作简介	2016年1月
2017年1月	大学英语写作简介	2017年1月
2018年1月	大学英语写作简介	2018年1月
2019年1月	大学英语写作简介	2019年1月
2020年1月	大学英语写作简介	2020年1月
2021年1月	大学英语写作简介	2021年1月
2022年1月	大学英语写作简介	2022年1月

一、大纲要求

大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分, 大学英语是大学生的一门必修的基础课程。大学英语是以外语教学理论为指导, 以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容, 并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

2007 年 7 月 27 日颁布的《大学英语课程教学要求(试行)》就大学英语写作能力做出了规定。大学阶段的英语书面表达能力教学要求分为三个层次, 即一般要求、较高要求和更高要求:

◎ **一般要求:** 能完成一般性写作任务, 能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等, 能写常见的应用文, 能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文, 内容基本完整, 中心思想明确, 用词恰当, 语意连贯。能掌握基本的写作技能。

◎ **较高要求:** 能基本上就一般性的主题表达个人观点, 能写所学专业论文的英文摘要, 能写所学专业的英语小论文, 能描述各种图表, 能在半小时内写出不少于 160 词的短文, 内容完整, 观点明确, 条理清楚, 语句通顺。

◎ **更高要求:** 能用英语撰写所学专业的简短的报告和论文, 能以书面形式比较自如地表达个人的观点, 能在半小时内写出不少于 200 词的说明文或议论文, 思想表达清楚, 内容丰富, 文章结构清晰, 逻辑性强。

二、历年四、六级写作命题

大学英语四、六级考试是教育部主管的一项全国性的教学考试, 其目的是对大学生的实际英语能力进行客观、准确的测量, 为大学英语教学提供服务。大学英语考试是一项大规模标准化考试, 在设计上必须满足教育测量理论对大规模标准化考试的质量要求, 是一个“标准关联的常模参照测验”。

大学英语四、六级考试已引起全国各高等院校及有关教育领导部门对大学英语教学的重视, 调动了师生的积极性。效度研究的大量统计数据和实验材料证明大学英语四、六级考试不但信度高, 而且效度高, 符合大规模标准化考试的质量要求, 能够按教学大纲的要求反映我国大学生的英语水平, 因此有力地推动了大学英语教学大纲的贯彻实施, 促进了我国大学英语教学水平的提高。

由于大学英语四、六级考试采用正态分制, 使每次考试后所公布的成绩含有大量信息, 成为各级教育行政部门进行决策的动态依据, 也为各校根据本校实际情况采取措施提高教学质量提供了反馈信息。大学英语考试已经得到社会的承认, 目前已经成为各级人事部门录用大学毕业生的标准之一, 产生了一定的社会效益。所以各高校师生对此高度重视。从英语写作的角度来讲, 熟悉并分析历年的四、六级写作题目, 对很好地应对、解决写作考试有很大的意义。

1. 历年四级写作命题

考试时间	题目	体裁
1995 年 1 月	Can Money Buy Happiness?	议论文
1995 年 6 月	Advantage of a Job Interview	说明文
1996 年 1 月	The Two-day Weekend	议论文
1996 年 6 月	Global Shortage of Fresh Water	议论文

续表

考试时间	题目	体裁
1997 年 1 月	Practice Makes Perfect	议论文
1997 年 6 月	Getting to Know the World Outside the Campus	议论文
1998 年 1 月	Harmfulness of Fake Commodities	议论文
1998 年 6 月	Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?	议论文
1999 年 1 月	Don't Hesitate to Say "No"	议论文
1999 年 6 月	Reading Selectively Or Extensively?	议论文
2000 年 1 月	How I Finance My College Education?	议论文
2000 年 6 月	Is a Test of Spoken English Necessary?	议论文
2001 年 1 月	How to Succeed in a Job Interview?	议论文
2001 年 6 月	A letter to a Schoolmate	应用文
2002 年 1 月	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus	应用文
2002 年 6 月	Student Use of Computers	图表作文
2003 年 1 月	It Pays to Be Honest	议论文
2003 年 6 月	An Eye-Witness Account of a Traffic Accident	应用文
2003 年 9 月	The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured)	叙述文
2004 年 1 月	A Letter in Reply to a Friend	应用文
2004 年 6 月	A Brief Introduction to a Tourist Attraction	应用文
2005 年 1 月	A Campaign Speech	应用文
2005 年 6 月	In Honor of Teachers on the Occasion of Teacher's Day	应用文
2005 年 12 月	Should the University Campus Be Open to Tourists?	议论文
2006 年 6 月	An Announcement for a Voluntary Program	应用文
2006 年 12 月	Spring Festival Gala on CCTV	议论文
2007 年 6 月	Welcome to Our Club	应用文
2007 年 12 月	What Electives To Choose	议论文
2008 年 6 月	Recreational Activities	议论文
2008 年 12 月	Limiting the Use of Disposable Plastic Bag	议论文
2009 年 6 月	Free Admission to Museums?	议论文
2009 年 12 月	Creating a Green Campus	议论文
2010 年 6 月	Due Attention Should Be Given To Spelling	议论文
2010 年 12 月	How Should Parents Help Children to Be Independent?	议论文
2011 年 6 月	Online Shopping	议论文
2011 年 12 月	Nothing Succeeds Without a Strong Will	议论文
2012 年 6 月	On Excessive Packaging	议论文

考试时间	题目	体裁
2012 年 12 月	A Letter Applying for a Bank Loan	应用文
	Education Pays	图表作文
2013 年 6 月	The Importance of Doing Small Things Before Undertaking Something Big	图画作文
	The Importance of Learning Basic Skills	图画作文
	The Importance of Reading Literature	图画作文
2013 年 12 月	The Impact of Internet on Learning	图画作文
	The Impact of the Internet on the Way People Communicate	图画作文
	The Impact of the Mobile Phone in People's Life	图画作文
2014 年 6 月	The Most Interesting Place—Your Hometown	议论文
	The most interesting place—Your Campus	议论文
	The most interesting place—China	议论文
2014 年 12 月	A Course That Has Impressed You Most in College	议论文
	A Classmate of Yours Who Has Influenced You Most in College	议论文
	A Campus Activity That Has Benefited Most	议论文

2. 历年六级写作命题

考试时间	题目	体裁
1995 年 1 月	My View on the Negative Effects of Some Advertisements	议论文
1995 年 6 月	Should Firecrackers Be Banned?	说明文
1996 年 1 月	Why I Take the College English Test Band 6 ?	议论文
1996 年 6 月	Health Gains in Developing Countries	图表作文
1997 年 1 月	Haste Makes Waste	议论文
1997 年 6 月	My View on Job-Hopping	议论文
1998 年 1 月	My View on Fake Commodities	议论文
1998 年 6 月	Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck? (与四级相同)	议论文
1999 年 1 月	Don't Hesitate to Say "No"	议论文
1999 年 6 月	Reading Selectively Or Extensively?	议论文
2000 年 1 月	How I Finance My College Education	议论文
2000 年 6 月	Is a Test of Spoken English Necessary?	议论文
2001 年 1 月	How to Succeed in a Job Interview?	议论文
2001 年 6 月	A letter to a schoolmate of yours about the week-long holiday	应用文
2002 年 1 月	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus	应用文
2002 年 6 月	Student Use of Computers	图表作文
2003 年 1 月	It Pays to Be Honest	议论文
2003 年 6 月	Changes of Ownership of Houses in China	图表作文

续表

考试时间	题目	体裁
2003 年 9 月	On a Survey about the Reading Preferences of Students in an American University	图表作文
2004 年 1 月	Reduce Waste on Campus	议论文
2004 年 6 月	A Letter to a Bookstore	应用文
2005 年 1 月	Your Help Needed	应用文
2005 年 6 月	On Piracy	议论文
2005 年 12 月	A Letter to a Company Declining a Job Offer	议论文
2006 年 6 月	On Traveling Abroad	议论文
2006 年 12 月	The Importance of Reading Classics	议论文
2007 年 6 月	Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed	议论文
2007 年 12 月	Digital Age	议论文
2008 年 6 月	Will E-books Replace Traditional Books?	议论文
2008 年 12 月	How to Improve Students Mental Health?	议论文
2009 年 6 月	The Importance of Name	议论文
2009 年 12 月	On Attending Arts Courses	议论文
2010 年 6 月	Due Attention Should Be Given to Spelling	议论文
2010 年 12 月	My View on University Ranking	议论文
2011 年 6 月	The Certificate Craze	议论文
2011 年 12 月	The Way to Success	议论文
2012 年 6 月	The impact of the Internet on Interpersonal Communication	议论文
2012 年 12 月	On Maintaining Trust	议论文
	Computer and Man	议论文
2013 年 6 月	Good Habits Result From Resisting Temptation	议论文
	A Smile Is the Shortest Distance Between Two People	议论文
	Earth Provides Enough to Satisfy Everyone's Need, But Not Every Man's Greed	议论文
2013 年 12 月	A Letter of Application	应用文
	On Happiness	议论文
	A Wealth of Information Creates a Poverty of Attention	议论文
2014 年 6 月	Why It Is Unwise to Judge a Person by Their Appearance?	议论文
	Why It is Unwise to Put All Eggs in One Basket?	议论文
	Why It is Unwise to Define Anything at First Sight?	议论文
2014 年 12 月	Whether There Is a Shortcut to Learning?	图画作文
	Whether Technology is Indispensable in Education?	图画作文
	Degree Discrimination	图画作文

三、历年四级写作命题分析

全国大学英语四级考试从 1987 年开始到现在, 历经近 30 年。上文列出了四、六级考试作文部分历年真题的题型分类。

综上所述, 历年四、六级真题可以分为以下几类(以四级为例):

1. 论说文

(1) 对立观点型

Spring Festival Gala on CCTV (2006 年 12 月)

Should the University Campus Be Open to Tourists? (2005 年 12 月)

Is a Test of Spoken English Necessary? (2000 年 6 月)

Reading Selectively or Extensively? (1999 年 6 月)

Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck? (1998 年 6 月)

(2) 道理论证型

It Pays to Be Honest (2003 年 1 月)

Don't Hesitate to Say "No" (1999 年 1 月)

(3) 问题解决型

How to Succeed in a Job Interview? (2001 年 1 月)

How I finance My College Education (2000 年 1 月)

(4) 解释说明型

Recreational Activities (2008 年 6 月)

What Electives to Choose (2007 年 12 月)

On Students Selecting Lecturers (2006 年 6 月)

Harmfulness of Fake Commodities (1998 年 1 月)

(5) 谚语型

Practice Makes Perfect (1997 年 1 月)

2. 应用文

(1) 书信类

In Honor of Teachers on the Occasion of Teacher's Day (2005 年 6 月)

A Letter in Reply to a Friend (2003 年 12 月)

A Letter to the University President About the Canteen Service on Campus (2002 年 1 月)

A Letter to a Schoolmate (2001 年 6 月)

(2) 口头类

Welcome to Our Club (2007 年 6 月)

An Announcement for Voluntary Program (2006 年 6 月)

A Campaign Speech (2005 年 1 月)

A Brief Introduction to a Tourist Attraction (2004 年 6 月)

(3) 观察描述类作文

The Day My Classmate Fell Ill (or Got Injured) (2003 年 9 月)

An Eyewitness Account of a Traffic Accident (2003 年 6 月)

(4) 图表作文

Student Use of Computers (2002 年 6 月)

Education Pays (2012 年 12 月)

(5) 图画作文

The Importance of Doing Small Things Before Undertaking Something Big (2013 年 6 月)

The Importance of Learning Basic Skills (2013 年 6 月)

The Importance of Reading Literature (2013 年 6 月)

The Impact of Internet on Learning (2013 年 12 月)

The Impact of the Internet on the Way People Communicate (2013 年 12 月)

The Impact of the Mobile Phone in People's Life (2013 年 12 月)

四、大学英语写作考试命题要求

大学英语写作考核的题材为社会、文化、历史、科技等方面的一般常识和与大学生日常生活密切相关的话题,不会非常专业化。文、理、工、商、医、军等各专业学生不会仅仅因为专业知识的匮乏而无从下笔。

大学英语写作近年来呈多种体裁并用趋势,应用文增多,注意考查学生的语言实际运用能力,需要师生在学习中多加留意。

四、六级写作部分要求考生用英语进行短文写作,思想表达准确,意义连贯,无重大语法错误。写作部分考核的技能是:

1. 思想表达

- (1) 表达中心思想;
- (2) 表达重要或特定信息;
- (3) 表达观点、态度等。

2. 篇章组织

- (1) 围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点;
- (2) 连贯地组句成段,组段成篇。

3. 语言运用

- (1) 运用恰当的词汇;
- (2) 运用正确的语法;
- (3) 运用合适的句子结构;
- (4) 使用正确的标点符号;
- (5) 使用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)。

4. 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

英文书写应符合规范,英文字母要写清楚、写整齐、写美观,字母的大小和字母间距要匀称。英语的书写应掌握以下要点:

(1) 写英文字母要掌握正确笔顺,字迹要清楚。如字母 f,应先写竖笔再写横杠,但是很多人却常常笔画连接起来写,结果导致字母扭成了一个麻花。另外,学生由于一味羡慕别人书写流畅,常常会在还没有练好正确笔画时就开始练习书写潦草的英文,就会出现把 r 写成 v,把 q 写成把 g,把 k 写成 h 等笑话。

(2) 书写时要注意字体倾斜度和字母上下差距。由于中文书写的方正性, 导致许多中国英语学习者在书写英文时不习惯倾斜一定的角度, 这一点需多加注意。此外, 26 个英文字母在书写时应该有高有低, 好像一串音符在五线谱上跳跃。有的人书写的英文上端下端全部都保持在同一水平线上, 甚至连 g 和 f 的长度都不明显, 这一点也要注意。

(3) 注意字符间距。另外, 书写时还要注意词与词之间要保持一定的距离, 不能紧靠在一起。不该空格的地方不应出现空白, 以免引起理解错误。

在书写时, 还要注意尽量不把一个单词拆开移行。万一要移行, 则必须以音节为单位进行移行, 如 revolution 这个词, 依照音节移行的原则可以按 re-, revo-, revolu- 这几种方法移行, 而不能随心所欲在任何地方拆开单词进行移行。在移行时, 还应特别注意以下几点:

① 单音节词不能移行, 如 dog 就不可以移行, 即使是字母较多的单音节词, 如 through 等也不能例外。

② 缩略词如 Mr.、Dr.、esp. 等不能和后面的名字或内容拆开移行, 例如 Mr.Brown 等; 缩略的专用名词如 U.K., U.S.A 等也不能拆开移行。

③ 度量衡单位不能分开移行。如: 11: 00 P.M. 应写在一行内, 不能将 11: 00 和 P.M. 分开移行; 写 38℃ 时, 不能将 38 和 ℃ 分为两行。

④ 由“月、日、年”表示的日期, 如果必须分开移行只能将“月、日”与“年”分开。如“February 6th, 2004”不能将 February 和 6th 分开移行, 但可以把“February 6th”, 和“2004”分成两行。

⑤ 含双写辅音字母的单词, 在移行时要将辅音字母拆开。如 better 可拆成 bet-ter, necessary 可拆成 neces-sary。

⑥ 如果双写辅音字母属于词根, 后面又加了后缀, 则不能将两个辅音字母拆开。如 drill 加上 -ing 后构成了 drilling, 就不可以将它拆成成 dril-ling, 而只能拆为 dri-lling。

5. 书写规则

(1) 规则一: 书名

书名通常采用斜体字, 或者在书名下加下划线, 手写稿中用下划线, 词首字母大写。

例如

The Old Man and the Sea is a good novel.

The Old Man and the Sea is a good novel.

(2) 规则二: 标题

文章的标题要用黑体并置于文章首页第一行居中位置, 在文章的题目或标题下面留一空行或同等空间, 在后续页面中, 如果使用定制好的页面, 要求在每一页的第一行开始书写。

(3) 规则三: 圆括号

括号内的句子之间要加标点, 最后的句号省略, 但问号和惊叹号不能省略。一个含有圆括号的句子在括号后加标点。

例如

I'm trying to learn their names (there are over fifty of them, as it happens, in the one office), and it isn't easy to do.

我努力记住他们的名字(碰巧这一个办公室五十多人), 全部记住他们的名字是不容易的。

He declares (and why we should doubt his good faith?) that he is now certain of success.
他宣称（我们为什么要怀疑他的诚意？）现在他非常确信他能成功。

(4) 规则四：方括号

作者对文中引用资料的说明或评论，通常置于方括号内。

例如

This young man [Christopher Marlowe] enjoyed a great reputation in his day. His first play [Tambourlaine] set the fashion for tragedy and was widely imitated.

(5) 规则五：引语

作为文件证据的正式引语，用冒号引出来并将引语置于双引号内；如果引语是同位语或是动词的直接宾语，则在引语前加逗号并将其放在双引号内；如果引语是一整行或一首诗，则要另起一行居中，并省略双引号。

例如

The provision of the Constitution is: "No tax or duty shall be laid on articles exported from any state."

Aristotle says, "Art is an imitation of nature."

(6) 规则六：逗号

在复合句中，逗号常把由对等连接词连结的句子分开，但最短的句子或容易分别的句子通常省略逗号。

例如

Shanghai is one of the biggest cities in the world, and is also one of the most famous.

上海是世界上最大的城市之一，它也是最著名的城市之一。

She came early, but I had already left.

虽然她来得早，但是我已经离开了。

She came early but I had already left.

她来得早，不过我已经离开。

例句 2 是个短句，容易区别句子结构，可以将连接词 *but* 前的逗号省略，变成例句 3。

❗ **注意：**通常有逗号把前置从句、前导词与主句分开，以免读错或发生歧义。

例如

Although Tom is not Chinese, he knows much of Chinese history.

虽然汤姆不是中国人，但是他了解许多中国历史。

Before leaving, he turned off the light.

他离开之前把灯管灭了。

In fact, I hope to meet him tomorrow.

事实上，我希望明天遇见他。

❗ 注意：一个句子中连续使用多个项目，各项目间用逗号隔开。

例如

We spent the day swimming, reading and sleeping.

我们花费一整天的时间游泳、读书和睡觉。

They play under trees, in the yard and by the pool.

他们在树下玩耍，在院子里玩耍和在池塘旁玩耍。

We were playing when my father was gone, and while my mother was busy in house work.

我的父亲离开了或者我的妈妈忙着做家务的时候，我们就玩了起来。

❗ 注意：逗号用于将句中的非限定性成分与主句分开，非限定性成分置于主句中间时，用逗号将其与主句中间时，用逗号将其与主句前后分开。

例如

It is worthy of note that he had not visited the national museum when he wrote the book, although he did visit it later.

值得注意的是，虽然他后来参观了国家博物馆，但在写书的时候，他没有去那里参观。

The fire, although it had been burning for several days, was still blazing fiercely.

虽然大火燃烧了好几天，但是它还是熊熊大火。

The guest house, built of red brick, was finally completed about 1968.

这座红砖砌成的客房最终于 1968 年完工。

Mount Everest, the world's highest mountain, was first climbed in 1953.

人类首次登上世界最高的山峰喜马拉雅山是 1953 年。

The Pennine Hills, which are very popular with hikers, are situated between Lancashire and Yorkshire.

奔宁山脉非常受到徒行旅行者的欢迎，它位于兰开夏和约克郡之间。

(7) 规则六：分号

在并列句中，两个具有对等关系的句子用分号分开，可省略对等连接词。

例如

The sun was already low in the sky; it would soon be dark.

夕阳西下，不久天就要黑下来。

She wanted to be successful, whatever it might cost; to achieve her goal, whoever might suffer as a result.

无论付出什么代价，她都想要成功；无论最终会伤害谁，她都要达到她的目的。

❗ 注意：连接副词不能代替对等连接词。当两个具有独立关系的子句由连接副词连结时，连接副词必须用分号分开。

例如

He had never been to China; however, it had always been one of his ambitions.

他从来没有去过中国，虽然这一直是他的一个心愿。

The area acquired from Spain extended from Canada to the Gulf of Mexico; in short, the total area of the United States was now almost doubled.

从西班牙手中获得的这块地区的范围：从加拿大延伸到墨西哥湾。简言之，这样美国现在的面积几乎被翻了一番了。

I carried a letter of introduction with me; therefore I had no difficulty in getting an interview. 因为我们随身都带着简历，所以毫无困难地获得一个面试的机会。

❗ 注意：句子中有限定关系和修饰关系的成分之间，不能用分号分开。

例如

① The Canal Zone is a military reservation; which is administered by the war department. (误)

The Canal Zone is a military reservation which is administered by the war department. (正)

运河区是一个军事弹药库，它由美国陆军部直接领导。

② Another great Canal is the Erie Canal; extending a total distance of 340 miles. (误)

Another great Canal is the Erie Canal, extending a total distance of 340 miles. (正)

另外一个大运河是伊利河，总长度 340 英里。

例句①中，由 which 引导的是一个限定性从句，用来说明和解释前置词 a military reservation，主句和从句之间不能用分号分开。例句②中，extending a total distance of 340 miles 是现在分词短语作非限定修饰语，修饰前置词 the Erie Canal，中间不能用分号分开。

五、大学英语写作考试题型分析

从对历年真题的分析可以看出，大学英语四级考试写作命题有以下几个特点：

1. 应用文与议论文平分秋色

如果把历年真题题型大致分成四个大类，即应用文、议论文、观察描述类作文和图表作文，那么从上述分类图可以看出，应用文和议论文是四级作文的重点命题形式。由于应用文和议论文是人们日常生活、工作、学习中频繁涉及的写作文体，日趋注重实用性的四级考试很可能仍将它们作为考查重点，这也符合现实的需要。统计结果表明 2001 年是一道分水岭。2001 年 1 月以前，四级作文 100% 为议论文；2001 年 6 月开始，这种议论文一统天下的局面被打破。这是由于议论文的写作有了一种模式，不利于测试考生的真实水平，受到了教师和测试者等多方面的质疑和批评。2001 年 6 月以后，作文命题指导思想开始变化，各类题型先后涌现，如书信和演讲类应用文、观察描述类作文和图表作文等。此间，议论文出现了 6 次，观察描述类作文出现了 2 次，图表作文出现了 2 次，应用文则出现了 8 次。从 2003 年 12 月起至 2005 年 6 月的四次四级考试中，应用文出现率是 100%，此后在 2006 年 6 月 17 日和 2007 年 6 月又分别出现一次，这还将是以后的命题走向。

2. 混合模板成为趋势

根据以上分析可以发现，近年来，单纯的议论文性质的考题鲜有出现。而混合模板型的

考题逐渐受到青睐。夹叙夹议型即为其中一类,如:“The Day My Classmate Fell Ill”(2003年9月),“An Eyewitness Account of a Traffic Accident”(2003年6月),“In Honor of Teachers on the Occasion of Teacher's Day”(2005年6月)等。此外,融合了说明文和议论文性质的考题日益增多,如2000年1月的考题“How I finance My College Education”,其提纲为①上大学的费用可以通过多种途径解决;②哪种途径适合于我(说明理由)。这些类型的考题注重考生分析问题、解决问题的能力,还需要学生根据自己的情况进行个性化的分析。这些考题基本没有固定的写作模式,要求也不高,只要能把观点交代清楚,把前因后果记述清楚就可以了,是考查考生英语基本功的较好的方式,成为近年来出现频率最高的题型。对于混合模板型的作文,要先熟悉各种模板的写作方法,再在各类型衔接时多些思考,问题就迎刃而解了。

3. 内容围绕热点

四级英语写作选题,主要考的是三个方面:校园实用英语、校园热点问题和社会热点问题。校园实用英语包括各类应用文及各种变体,如申请信、投诉信、通知等。历年真题中该类题出现了8篇。2007年6月的真题“Welcome to Our Club”就属于这一类。这些文体都非常实用,而2004年6月、2005年1月、2006年6月以及2007年6月出现的口头应用文和考生的生活更为贴近,更能体现考生的实力,是需要重点注意的题型。

校园热点问题是四级考试的另一大考点。校园内跟学生相关的话题一般包括学习相关话题,同学关系、师生关系问题,发生在食堂、图书馆、宿舍的事件,以及有关校园里面的其他生活问题,如大学生活中各种各样的压力问题等。有的校园热点问题还与社会热点相交叉,比如:大学校园是否应对游客开放、学生中电脑的广泛使用情况等。历年真题中该类考题出现了9篇。

社会热点主要涉及近年来国内的热点话题,从双休日的启动到旅游解说,从全球缺水到交通事故,从假冒伪劣商品到诚信为本,从春节联欢晚会到丰富多彩的娱乐活动,包罗社会生活的方方面面。历年真题中该类题出现了7篇。

4. 命题形式

四级作文虽然每次考题不尽相同,内容、体裁不断变化,但命题形式却相对固定,主要包括提纲式、情景式、图表式、图画类四种。其中提纲式占绝对主流位置,情景式为后起之秀,图表式则偶尔出现,近年又出现了图画作文。提纲式作文中,此类命题以中文或英文给出提纲,要求考生按提纲写作。由于提纲通常是以三段的形式给出,因此这类作文又称“三段式作文”。写作时考生可以把提纲变成各段首句,再加润色,如果遵循这个诀窍,作文就不容易跑题。情景式作文此类命题多用中文或英文给出情景,让考生去说明或评论,有时既假定情节,又给出提纲。从2003年6月开始,情景作文大量出现,比如:2003年6月的考题是假设你见到车祸,请进行描述;2003年9月叙述你同学生病(或受伤)的情况;2003年12月给你同学提出选择大学、报考专业的建议;2004年6月假设你是一位导游,如何给外国游客介绍行程和景点;2005年1月描述你如何竞选学生会主席;2006年6月17日是假设校学生会组织一次暑期志愿活动,你如何现场招聘志愿者。备战这类作文除了应按照各个模板进行准备外,还应加强叙述、描写等基本功的训练。考生平时若能注意积累各个场景的英语句型和表达方法,考试时便会得心应手。图表式作文包括图形式作文和表格式作文两类。考生要用简洁生动的语言,把图表所提供的信息准确、完整地表达出来。图表式作文是六级作文的主要命题形式,不是四级的重点,在最近十年的四级考试中只出现过两次。图画作文在2013年出现,主要涉及图画的描述和主题提升,是考研作文的主要命题形式,不是四级的重点。但是综合来看,四六级作文呈多元化发展,形式多样,要学考生提升自己的综合英语能力,取得高分不是梦。