

北京海淀教师进修学校
部分教师

全国高考

题典

全国高考题型归类汇解
及考点机率分析

英语



全国高考题典

英 语

主编：海 浩 成 文
副主编：金 鹏

吉林科学技术出版社

【吉】新登字 03 号

全国高考题典

海浩 成文 主编

全国高考题型归类汇解及考点机率分析 英语

金鹏 副主编

责任编辑:李大力 张立君 吕志文

封面设计:曲 刚

出版 吉林科学技术出版社 850×1168 毫米 32 开本

7.5 印张

发行 吉林省新华书店 175 000 字

1996 年 12 月第 1 版 1996 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—20 000 册

定价:8.00 元

印刷 长春市第七印刷厂印刷

ISBN 7-5384-1710-9/G · 269

出版说明

《全国高考题典—全国高考题型归类汇解及考点机率分析》由国家教委考试中心出题委员会常务委员、《考试》杂志社编委、北京市海淀区教师进修学校教师海浩主编；由参加过历年全国高考出题的北京海淀区教师进修学校教师编写。

该套书共计五册，其中包括语文、数学、物理、化学、英语。

该套书的编者根据国家教委考试大纲之要求，比较分析了历年高考试题、试卷，在编写上突出了以下几个特点：

一、覆盖面广。该套书汇总了1991年至1996年全国、上海、三南（湖南、云南、海南）高考试题及北京海淀区近年高考模拟试题，囊括了高中各科的全部知识要点。

二、权威性强。该套书的主编及编者将所有题目按题型归类并附有解析，特别是对选择题和填空题，编者根据题目的难易程度做出了详解、略解和多解，解答部分根据学科特点，启发学生掌握解题的思想、方法与技巧，以便使学生在答题的过程中准确抓住采分点。编者对近七年来的高考试题、试卷进行严密科学地分析计算，得出考点出现机率及得分机率，可使学生了解所学过的每一章节知识在历年高考中的出题点、出题类型及各类型题在卷面分数中所占比重，从而抓住高考出题趋向，掌握学习重点，做到有的放矢。

三、适用性强。该套书，既适于高一、高二年级学生同步训练，更适于指导高三年级学生复习、高考；也是教师教学中得力的参考用书。

书中若有不当及疏漏之处，敬请广大师生批评指正，以便我们做好再版修订工作。

编 者
一九九六年九月

目 录

I 单项填空

考前辅导	(1)
高考试题	(14)
一、语音	(14)
二、语法	(20)
三、词语辨异	(50)
四、交际用语	(55)

II 完形填空

考前辅导	(57)
高考试题	(63)

III 阅读理解

考前辅导	(81)
高考试题及模拟题	(86)
一、应用文体	(86)
二、科普知识	(100)
三、故事	(110)
四、人物传记	(124)
五、文史知识	(130)
六、交际对话	(138)

IV 单词拼写

考前辅导	(142)
高考试题及模拟题	(144)

V 短文改错

考前辅导	(150)
高考试题及模拟题	(155)

VI 书面表达

考前辅导.....	(165)
高考试题及模拟题.....	(169)
NMET 模拟试卷 (一)	(177)
NMET 模拟试卷 (二)	(194)
参考答案.....	(211)

* 注：为反映出高考题原貌，本书所收入的高考试题部分题号未做改动，保持原样。

I. 单项填空

考前辅导

单项填空题主要测试对单句中的语法、短语、词语辨义，惯用法，和情景对话等语言知识的掌握程度。

一、题型特点

(一) 考查内容覆盖面广，语言点多，重点突出。紧扣教学大纲所要求的全部语法项目，但对一些重点语法，如动词时态和语态，非谓语动词、代词、名词性从句、情态动词，虚拟语气等年年必考，且占的比例也相当大，而对一些非重点语法项目如主谓一致，反意疑问句、例装句、感叹句、并列句等，每几年才考查一次。

(二) 重视语境的运用。语境常体现在一句话的前一部分或后一部分，或是体现在对话的上下文之中。目的是考查在特定的语境中语言交际能力。

二、解题方法与技巧

(一) 仔细审题，认真分析

试题的设计都有一定的考查目的，有的题可以一眼看准答案，明白命题者的意图；个别题则需对题中所提供的信息做认真分析才能理解考查目的。

例如：

—Do you remember ___ he came?

—Yes. I do. He came by car.

A. how B. when C. that D. if (NMET 94)

此题如只有问句，没有答语则四个选项都可以。但从答语

中的 by car 便可分析出问句中问的是“他是怎么来的”，用 how 对 by car 提问正好符合上下文意思，所以应选 A。

(二) 逐一排除，进行选择

对难度较大的试题，利用逐一排除错误答案，进行选择是十分有效的。例如：

If there were no examinations, we should have ____ at school.

- A. the happiest time
- B. a more happier time
- C. much happiest time
- D. a much happier time (NMET 94)

此题的四个选项中，A 项是最高级，用在这里不合句意。B 项是错误结构，more 不能用来修饰比较级。C 项少了一个 a 且 much 不能用来修饰最高级，也是错误结构。逐一排除后，正确选项为 D。

(三) 注意搭配和习惯表达法

英语中许多动词，介词以及词组都有固定的搭配。试题中也常常反映出学过的固定搭配的词组，把握住这些词组，解这类试题就轻而易举了。

例如：

The captain ____ an apology to the passengers for the delay caused by bad weather.

- A. made
- B. said
- C. put
- D. passed (MET 93)

make an apology 是习惯搭配，掌握了，轻易地选择 A。

英语有许多习惯表达法。

例如：

—Hi, haven't seen you for ages! You look fine!

— _____. You look well, too.

- A. Great B. Thanks
C. Oh, no D. Not at all (NMET 94)

受到别人称赞，汉语思维方式是“谦虚”一番。英语则回应“谢谢”，因此选 B。

(四) 理解语境，进行选择

一部分单项填空题，往往会在空格的前后给出一个语境。只要理解了语境和四个选项的意义，轻易可以找到答案。

例如：

— You should say sorry to your brother.

— Yes, I regret ____ with him.

- A. quarrelling B. quarrelled
C. to quarrel D. to have quarrelled

此题的语境是“你应该向你的兄弟道歉”，暗示了下文是后悔做了某事，表示因做了某事而后悔，习惯搭配是 regret + 动名词，所以应选 A。

三、考查要点及典型题例分析

(一) 名词：考查的重点是名词单复数，名词辨义及名词搭配。

例如：

He gained his _____ by printing _____ of famous writers.

- A. wealth; work B. wealths; works
C. wealths; work D. wealth; works (NMET 93)

此题考查名词的可数性，因 wealth 为不可数名词，意为“财富，财产”所以 B、C 选项被排除。而 work 作不可数名词，意为工作，作可数名词，意为“作品”、“著作”故 A 项被排除，正确选项为 D。

(二) 冠词：考查的重点是冠词的用法。

例如：

1. Many people are still in _____ habit of writing still things in _____ public places.

- A. the; the B. 不填；不填 C. the; 不填 D. 不填；the

此题考查冠词的典型用法。“in the habit of”是“有某种习惯”的意思，这种习惯是有所指的。而“public places”泛指“公共场所”前面不用冠词。所以答案为选项C。

2. After watching _____ TV, she played _____ violin for an hour.

- A. 不填；不填 B. the; the

- C. the; 不填 D. 不填； the (MET 91)

此题考查冠词的习惯用法。“看电视”不用冠词，名词“乐器”前要用定冠词，所以答案为D。

3. She is _____ newcomer to _____ chemistry but she has already made some important discoveries.

- A. the, the B. the, 不填

- C. a, 不填 D. a, the (NMET 94)

此题考查不定冠词的用法。句中“newcomer”是泛指，用不定冠词。chemistry是表示学科的名词，不用冠词，所以答案为C。

4. —Where's Jack?

—I think he's still in _____ bed, but he might just be in _____ bathroom.

- A. 不填； the B. 不填， 不填

- C. the, 不填 D. the; the (MET 92)

此题考查冠词典型用法。“in bed”是不用冠词的习语。bathroom是特指，前面用定冠词，所以答案为A。

(三) 代词：考查的重点是不定代词与物主代词的用法。

例如：

1. They were all very tired, but _____ of them would stop to take a rest.

- A. any B. some C. none D. neither (NMET 95)

此题考查表示否定的不定代词的用法。前一个分句中出现了 all 指三个以上的人。并列连词 but 表示句意转折，故第二个分句要用否定结构。neither 指两者都不，与 both 相对，none 指三者以上都不，与 all 相对。所以选 C。

2. —Is your camera like Bill's and Ann's?

- No, but it's almost the same as _____.

- A. her B. yours C. them D. their (NMET 94)

此题考查物主代词的用法。形容词性物主代词只能作定语，排除了选项 A 和 D。them 是人称代词宾格，因此 C 也应排除。所以选 B 项。

3. I hope there are enough glasses for each guest to have _____.

- A. it B. those C. them D. one (NMET 95)

此题考查不定代词用法，it 特指前面提到过的同一人或同一物。those 和 them 用来代替复数名词。one 代替单数名词。此句子结构，to have 的逻辑主语是 each guest，因此要求 to have 的宾格也应是单数。所以正确的答案为 D。

(四) 形容词和副词：考查的重点是形容词和副词的比较结构，其次是词语辨异和系表结构，比较级的用法。

例如：

1. John plays football _____, if not better than, David.

- A. as well B. as well as
C. so well D. so well as (NMET 94)

此题考查副词的同级比较用法。做此类题要注意分析句子结构，排除不合句意的选项。如 so……as 是用在否定句中，不能选，句中 if not better than 是个插入语，起干扰作用。正确答案为 B。

2. Can you believe that in _____ a rich country there should be _____ many poor people?

- A. such; such B. such; so
C. so; so D. so, such (NMET 95)

此题考查 such 与 so 的用法区别。such 修饰名词，其结构是 such a (an) + adj+n 或 such+adj+可数名词复数/不可数名词；so 修饰形容词或副词，其结构是 so+adj/adv 或 so+adj+a+n 当名词前有 many, few, much 和 little 表示数量多少时，这四个词之前不用 such，只用 so，故答案为 B。

3. —Have you finished your report yet?
—No, I'll finish in _____ ten minutes.

- A. another B. other
C. more D. less (NMET 95)

此题考查 another 作形容词时的用法。other 作形容词时，其后可接单、复数名词。another 后可接单数名词，也可跟 few 或带数词的复数名词表示“再、还”之意。other 却不能。所以正确选项为 A。

(五) 动词的时态和语态：考查的重点是复合句中的动词形式。尤以状语从句为主，在状语从句中，以考查时间状语从句中动词形式为主。时态均为中学英语教学大纲中所要求 8 种常用时态。被动语态常和时态一起考查。时态和语态的考查在历年高考题单项填空题中所占的比重也是最多的。

例如：

1. The volleyball match will be put off if it _____.

- A. will rain B. rains
C. rained D. is raining (NMET 91)

此题考查一般将来时用法。在时间状语从句和条件状语从句中，如果主句是一般将来时，从句要用一般现在时表示将来的动作。本句是一个由 if 引导的条件状语从句，所以答案为 B。

2. —Have you moved into the new house?

—Not yet. The rooms _____.

- A. are being painting B. are painting
C. are painted D. are being painted (NMET 91)

此题考查被动语态的时态用法。在四个选项中，A 为错误形式，B 为主动语态，C 为被动语态的一般现在时，根据题意“房间正在被油漆”，所以应用现在进行时的被动态，所以排除前三个选项，答案为 D。

3. We were all surprised when he made it clear that he
_____ office soon.

- A. leaves B. would leave
C. left D. had left (NMET 93)

此题考查动词时态用法。此题中主句用的是过去时，则从句也要相应地使用过去的时态。再则，it 为形式宾语，that 从句是真正的宾语，that 从句中的信息词 soon 也提示了应用过去将来时。所以选 B。

4. My dictionary _____. I have looked for it everywhere
but still _____. it.

- A. has lost; don't find
B. is missing; don't find
C. has lost; haven't found
D. is missing; haven't found (NMET 94)

此题考查动词的时态用法。填此题时，首先根据 have

looked 判断第二个空应为 haven't found, 排除 A 和 B 选项。表示东西“丢失了，不见了”这一时态时，如果主语是物，则应用 be lost/missing /gone 等形式。所以答案为 D。

5. —Do you like the material?

—Yes, it _____ very soft.

- A. is feeling B. felt
C. feels D. is felt (NMET 94)

此题考查动词的语态用法。四个选项中，B 项时态不符。不能用被动语态排除 D。不能用进行时，排除 A。所以答案为 C。

6. —_____ the sports meet might be put off.

—Yes, it all depends on the weather.

- A. I've been told B. I've told
C. I'm told D. I told (NMET 95)

此题考查被动语态用法。tell 作告诉、讲时，常用句型是 tell sb. sth. B 和 D 都缺了间接宾语 sb，应排除。C 是被动语态的一般现在时态表示经常性的动作或状态，不符合题意。题意为“已有人告诉我运动会可能要延期”，要用完成时，表示已经知道这件事。所以应选 A 项。

(六) 情态动词：考查的重点是情态动词的基本用法及相互区别，其次是“情态动词+完成时”的用法。

例如：

1. —Shall I tell John about it?

—No, you _____. I've told him already.

- A. needn't B. wouldn't
C. mustn't D. shouldn't (NMET 94)

此题考查 need 作情态动词用法。疑问句中的 shall，当主语是第一或第三人称时，表示征求对方意见。根据答语第二句的意思，答案应选 A。

2. It's nearly seven o'clock. Jack _____ be here at any moment.

- A. must B. need
C. should D. can (NMET 95)

此题考查情态动词表示可能性或推测。must 表示“一定”，need 表示“需要”，can 表示“能够，可能”，should 表示“可能，该”，最佳答案选 C。

3. —There were already five people in the car but they managed to take me as well.

—It _____ a comfortable journey.

- A. can't be B. shouldn't be
C. mustn't have been
D. couldn't have been (NMET 95)

此题考查对过去情况的否定性推测。前句说的是过去的事情，后句对此事的评论也应指过去。A 与 B 都指现在，故应排除。must 表示推测，一般用于肯定式，D 项表示对过去情况的否定性推测，符合题意，因此正确选项为 D。

(七) 非谓语动词：非谓语动词是高考考查的重点，分数的比重及题量逐步增加。不定式和动名词在及物动词后作宾语的区别是考查的重点，其次是过去分词作定语，不定式和分词作宾语补足语，不定式和分词作状语，不定式和分词作主语补足语。

例如：

1. — You were brave enough to raise objections at the meeting.

— Well, now I regret _____ that.

- A. to do B. to be doing
C. to have done D. having done (NMET 95)

此题考查非谓语动词用法。regret 后接不定式的一般式时，表示对即将要做的事感到遗憾；后接动名词时，常表示对做过的事感到后悔。该题前句说的是过去的事，后句也应指对过去的事感到后悔，答案选 D。

2. It was so cold that they kept the fire _____ all night.
- A. to burn
 - B. burn
 - C. burning
 - D. burned (NMET 91)

此题考查分词用法，keep 表示使人或物保持某种状态时，常可用分词作宾语补足语。过分词含有被动的意义，现在分词含有主动的意义，因此答案是 C。

3. Did you have any trouble _____ the post office?
- A. to have found
 - B. with finding
 - C. to find
 - D. in finding (NMET 92)

此题考查动名词用法。have trouble in doing sth 是教材中有的句型，意为“在做某事方面有困难”，答案应为 C。

4. Paul doesn't have to be made _____. He always works hard.
- A. learn
 - B. to learn
 - C. learned
 - D. learning (NMET 95)

此题考查不定式作宾语补足语，在 make, see, have, let, hear, watch, feel 等使役动词和感官动词后的复合宾语中，不定式都不带 to，而如果这种句子变为被动结构，就加上 to，所以答案应选 B。

5. _____ a reply he decided to write again.
- A. Not receiving
 - B. Receiving not
 - C. Not having received
 - D. Having not received (NMET 92)

此题考查分词用法，现在分词的一般式，表示其动作与谓语同时发生或几乎同时发生。