

医药类

依据国家自考委最新自考大纲及新修版教材编写

YI JU GUO JIA ZI KAO WEI ZUI XIN ZI KAO DA GANG JI XIN XIU BAN JIAO CAI BIAN XIE

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

护理学导论

主编 张 坤

光明日报出版社

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(护理学专业)

护理学导论

主 编 张 坤

副主编 张勇勤 王春玲 付保芹

付 平 葛秋云 胡景团

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试指定教材同步配套题解·护理

护理学导论 张坤 主编 北京:光明日报出版社,2001.5

ISBN 7-80145-435-9

I.高… II.张… III.护理学导论-高等教育-自学考试-解题 IV.G726.9
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 26511 号

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(护 理 学 专 业)

护理学导论

张坤 主编

☆

光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63082425

新华书店北京发行所经销

中国科学院印刷厂印刷

※

开本:787×1092 1/16 印张:13.25 字数:315千字

2001年5月第1版 2002年8月第1次印刷

印数:1-10000册 ISBN 7-80145-435-9/G·250

总定价:210.00元 本册售价:20.00元

(本书封面贴有防伪标签,无标签者均为盗版)

寄语考生

随着我国教育总方针由应试教育向素质教育的转变,作为我国高等教育重要组成部分的自学考试也发生了重大变化。全国自考委在专业设置、考试计划、出题指导方针等方面都做了重大的调整,同时,对自学考试大纲、指定教材亦做了全方面的修订、编写。

新形势下,为使广大自考学员能及时、快速地掌握新教材,我们对原有的系列辅导用书进行了全面的修订,并不断地推出新品种以飨读者。

本套“指定教材同步配套题解”有以下特点:

新—①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②结构新。同原辅导及其它辅导相比,修订后的辅导用书编排体例更加科学,增加了“本门课的学习与考试”部分。这是全书的点睛之笔。

全—信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点,并精心编拟大量“综合练习题”,训练强度大,解答准确。特别指出的是根据《高等教育自学考试活页文丛》(人大版)对教材中没有补充的内容,在本辅导中都做了详尽补充。

强—①作者阵容强。本套丛书的作者,有指定教材的主编,有专业教研室主任,有长期参加辅导的主讲教师。他们对自考教材分析透,对出题规律掌握准。

②针对性强。书后针对新大纲及考卷合理设计多套“全真模拟试题”,增强考生临场经验,增加本书实用性。

愿本套“同步配套题解”能帮助您顺利通过自考难关,早日实现美好理想。

《高等教育自学考试指定教材同步配套题解》编委会

前 言

随着自学考试标准化程度的提高,以选择题为代表的客观试题已经成为考试中的主要试题,再配合以名词解释、填空题、简答题、论述题等就组成了一份合理的考试题型。既可以考查学生对知识的记忆、综合、分析、比较、鉴别、理解和应用能力,也可考查学生掌握知识的全面性和灵活性,能反映学生成绩的真实性和可靠性。

《护理学导论》是护理专业自考独立本科段考试的重要课程。它通过对人的健康、护理学概念及其相互关系的阐述,引入了先进的专业思想、基本理论及基础学科框架。本书内容新,理论性强,知识点多,涉及学科广,这给应考者在学习中正确理解、准确记忆及综合运用本课程知识带来一定的困难。为此,我们编写了该课程的辅导教材,以期对应考者提供帮助。

该辅导教材在编写方法上以章为单位,每章包括目的要求、重点难点、知识网络、同步综合练习、参考答案五部分。其中同步综合训练包含六种题型,即名词解释、填空题、单项选择题、多项选择题、简答题、论述题。

本书的出版旨在较短的时间内有效地帮助广大自考学生明确把握所考专业的基本知识点、学习方法和应试技巧,迅速提高考试成绩。参加编写本书的作者均是长期从事教学的资深教师。编写分工为:张坤(第1、3、9、12章),张勇勤(第2、5、8、13章)、王春玲(第4、6、7、11章)、付保芹(第5、9、10、12章)、付平(第2、6、10、13章)、葛秋云(第1、4、8、10章),胡景团(第3、7、11、13章),索丽娜(第2、7、9、11章)、苏兴伟(第5、8、10、12章)。

由于本书的编写始终紧扣自学考试最新题型,针对自考学生应试中存在的问题,讲练结合,注重突出基本训练和答题技巧,易学实用,使不同程度的考生均能在短期受益。掌握了书中介绍的方法并经实践后,一定会在考试中取得满意的成绩。

本书的一大特点是突出学科的重点知识和内容,取题有很高的代表性,具有以点带面的功能。

尽管有不少资深教师在编著本书方面已经作了很大的努力,但由于经验不足和时间仓促,缺点和错误在所难免。为了能使辅导讲解、各类题型得到更进一步的提高和改进,我们衷心希望同行和广大自考学生能积极提出批评意见,以便在再版时加以改进,能够更好地为广大考生服务。

编 者

目 录

《护理导论》的学习与考试	(1)
第一章 护理学的发展及基本概念	(4)
考核内容	(4)
同步综合练习	(9)
参考答案	(12)
第二章 健康与疾病	(16)
考核内容	(16)
同步综合练习	(25)
参考答案	(28)
第三章 人的基本需要	(32)
考核内容	(32)
同步综合练习	(38)
参考答案	(41)
第四章 文化与护理	(43)
考核内容	(43)
同步综合练习	(48)
参考答案	(51)
第五章 护患关系与人际交流	(54)
考核内容	(54)
同步综合练习	(61)
参考答案	(66)
第六章 生命历程中的身心发展	(70)
考核内容	(70)
同步综合练习	(75)
参考答案	(80)
第七章 压力学说及其在护理中的应用	(83)
考核内容	(83)
同步综合练习	(90)
参考答案	(94)
第八章 护理理论	(97)
考核内容	(97)
同步综合练习	(102)
参考答案	(107)
第九章 护理程序	(110)
考核内容	(111)

同步综合练习	120
参考答案	126
第十章 健康教育	132
考核内容	132
() 同步综合练习	140
() 参考答案	144
第十一章 希望与失望、失落与悲哀	149
() 考核内容	149
() 同步综合练习	153
() 参考答案	154
第十二章 临终关怀	157
() 考核内容	157
() 同步综合练习	163
() 参考答案	167
第十三章 护理专业中的法律问题	170
() 考核内容	170
() 同步综合练习	175
() 参考答案	179
全真模拟试题(一)	182
() 参考答案	185
全真模拟试题(二)	187
() 参考答案	190
全真模拟试题(三)	192
() 参考答案	195
全真模拟试题(四)	197
() 参考答案	200
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()

《护理导论》的学习与考试

一、课程性质及内容提要

护理学是一门研究有关预防保健、治疗疾病及康复过程中护理理论与技术的综合性应用科学。护理学有其专业本身的知识体系及理论框架。护理学的知识体系包括基础知识、护理专业知识。现代护理学从职业向专业发展的历程,主要表现为以下几个方面:①建立完善的护理教育体制;②护理向专业方向发展;③护理管理体制的建立;④临床护理分科。

经过护理人员多年的努力,护理已经从服务、教育、科研、专业组织等方面不断的完善与发展,形成了初具雏形的专业。原因为护理专业:①以为人类服务为目的,不断发展以满足社会需求。②有完善的教育体制。③有系统完善的理论基础。④有良好的科研体系。⑤有专业自主性。社会的发展赋予了护士多元化角色。它们是:①护理者。②决策者。③计划者。④沟通者。⑤管理者及协调者。⑥促进健康者。⑦教育者及咨询者。⑧代言人及保护者。⑨研究者及著作者。⑩权威者。

二、学习方法

(一)端正态度,培养爱岗敬业的精神

学好护理导论的前提是护理这一专业、护士这一职业有一个正确的认识,并进一步由认识到喜爱,逐步树立正确的世界观,激发自己的潜能去学好教学大纲中要求的各个知识点,并争取做到学以致用。

(二)突出“三基”训练,把基础打牢

护理导论所涉及的知识点也比较多,对初学者有些困难。要想学好这门课程,很重要的一点就是着力进行“三基”训练,紧紧围绕基本知识、基本理论、基本技能进行有目的的学习,就能达到事半功倍的效果。

(三)突出重点,学习有主有次

自考学生在学习护理导论的过程中,应充分理解和运用好学习大纲,明确重点内容,不能眉毛胡子一把抓,在掌握重点知识的基础上扩大知识面。大纲中需要掌握和理解的内容一定要牢记在心,那些需要了解的内容仅作一般了解即可。

(四)通过做题来检验所学内容

对于自考学生来说,在很短的时间内要很好地掌握教材中所设计的知识是比较困难的,尤其是在基本上没有专业老师授课的情况下。通过做题来检验学习效果并进一步深入理解教材不失为一种可行有效的方法。在做同步练习题的时候,一定要体现出“同步”,即学习了教材中的某些章节后,立即去做同步练习题以达到巩固提高的目的;在做综合练习题的时候,要在规定的时间内完成,以达到检验对所学知识的把握程度的目的,找出不足,尽早改正。

三、应试技巧

(一)考试要求

高等教育自学考试是一种学历证书考试,是以考促学,用考试来评价学生对各门课程的理论、专业知识运用能力是否达到普通高等学校同层次同专业课程的结业水平,是一种水平考试和目标参照性考试。因此,命题覆盖面宽、题量大,既有各章节的题目,又有综合性的题目,这就要求考生要依据考试大纲,把握课程内容和考核目标,在全面、系统地学习和掌握护理导论各章节考核知识点的基础上,有所侧重地掌握每个章节的重点、难点,并注意综合运用,只有这

样,才能考出优异的成绩。

(二) 试卷结构

《护理导论》自考试题一般由客观题和非客观题两大类组成。客观题常用的题型有单项选择题、多项选择题、填空题等题型,其特点是:取样广泛,重点突出,评分简便客观,可在短时间内以足够的题量保证内容的覆盖面,但不容易测出考生运用知识和技能等较高层次的能力;非客观题常用的题型有:名词解释、简答题、论述题、分析题等题型,其特点是:取样较窄,编制较容易,能测出考生较高层次的能力,但答案不惟一,评分因人而异,误差较大。综合客观题和非客观题的优缺点,将二者有机地组合,就能较真实地反映出答题者的综合水平。

通常情况下,记忆性考题为 20%,简单掌握性考题为 30%、全面领会性考题为 35%,综合应用性考题为 15%。从难易程度上,容易占 20%,较易占 30%,较难占 30%,难题占 20%。

(三) 题型分析

1. 填空题

填空题主要用于考核考生对基本知识内容的把握程度,形式大多为叙述性,多以概念性知识为考试内容。如:护理学的内容及范畴涉及影响人类健康的_____、_____及_____各个方面因素。答好填空题的基础就是对知识点的准确把握。

2. 选择题

选择题是考试中必不可少的一种题型,可占 40% 以上,选择题不但可以考核考生的知识、理解能力,还能考核其推理、分析、综合运用能力。单项选择题一般有 4 个备选答案,其中只有一个是正确的。行之有效的答题方法是:排除法、类比法、联想法等。多项选择题一般有 5 个备选答案,其中有一个以上是正确的。选择题的备选答案都具有似真性,一般是考生平时学习中容易搞混的知识。解答选择题是要仔细阅读题干,弄清楚题目要求后再答题。从考试情况看,单项选择题容易得分,多项选择题得分率较低,究其原因主要是考生对知识掌握得不扎实,没有认真、细致、全面地钻研教材,或平时相应的训练做得不够。

3. 问答题

主要用于难以用其它方法评价学业成就的情况,这类试题深度广度可有较大差别,多是用来考核知识的综合运用及实际应用能力。问答题应按题目要求回答,该简答的题目不要写过于复杂,要提纲挈领、抓住重点,用简练的语言表达;论述题通常没有现成的答案,需要考生运用所学知识,综合思考后,在满足要点的前提下充分展开论述。其中很重要的一点就是保持卷面整洁,字迹工整。

四、考试前后的注意事项

由于自学考试是一次性终结考试,它不像普通高校那样经过平时考试、期中考试、期末考试、作业等多次考试才评定学生成绩,因此,这种考试对考生而言是非常重要的。往往在每次公布成绩时,有许多考生因几分,甚至 1 分而失败,所以,参加考试者应掌握应试技巧,尽量避免失误,努力提高考试成功率。以下是考试前后的几点注意事项。

1. 了解命题思路与模式

自学考试的命题模式是“组题模式”,即命题机构为了考查考生是否全面掌握本课程的基础知识、基本原理而设置的一种命题模式。基本要求是通过科学化、规范化的组题,促使考生能够全面、系统地掌握书本中的知识,以达到自考大纲的要求。组题模式主要有两大块构成:其一是考卷上各类题型的分数比例;其二是教材中各个章节在试卷上的分数。例如,对某一份考卷来讲,一是了解每一个类型题有多少个,每题多少分,共计多少分;二是了解在这份考卷上

每一章的内容占多少分。考生可以从以往的考题中找到相关信息,并能推论出组题模式。对组题模式有一个基本认识后,考生就可从整体上对教材做到心中有数。更为具体的要求是:熟悉命题大纲,命题大纲一般含有命题指导思想、考试依据和范围、命题要求、答卷时间及评分要求、题型举例等信息,考生据此可以帮助确定应考对策。一般而言,课程命题以课程自学考试大纲为依据,以指定教材为范围。考生如有可能应取得本课程历次考试试卷,即可熟悉题型,了解难易度,又可以作自测练习之用,找出差距,尽快补缺补漏。由于自学考试试题大多来源于试题库,试题一般都覆盖到考试大纲的各章,题量也比较大。因此,考生要全面熟悉所考范围的教材内容,扎实地掌握基本知识和基本技能,灵活地运用基本概念和基本规律,切不可猜题、压题或只看辅导资料,搞临时突击。

2. 做好应试前准备

如办好准考证和课程考试座位号,了解本门课程的考试日期、考场所在地,熟悉考试环境,掌握考试须知等。考生经过较长时间的学习之后,考试前脑力和体力极度疲劳,为了保证临考前的精力充沛,创造一个最佳的应试条件,决不能“开夜车”,应给大脑充足的营养,要保证充足的睡眠。

3. 调整心态,从容应考

在临考前应将自己的身心调整到最佳状态,树立信心,减轻、消除心理压力,从容应考。

4. 浏览试卷,合理分配时间

试卷分发后,考生要做的第一件事就是按常规完成答卷前的所有要求。然后浏览一下试卷,看看题型和题量,根据试题的分值确定时间的分配,以免出现时间不够试题作不完的现象。每场考试一般应留出 10 分钟至 20 分钟的时间,以用于最后检查和完善试卷。必须注意确保做完所有试题,在简答题、分析题上不可用时太多,时间实在不够时哪怕只列出要点也要做完,不可留下空白。

5. 认真审题,弄清题意

做题前一定要认真审题,弄清题意,看清要求,切勿拿到试卷便埋头做题,以免答非所问,不合要求,而造成扣分或作废。如选择题,题后说明是至少有一个正确答案,将所有正确答案的序号填入括号内,有的考生将其作为单项选择来对待,所有这些失误都会造成不应有的失分。

6. 保持镇定,对付突发性事件

一旦遇上你从未见过或未作准备,或你认为根本不可能考的试题,应尽可能地调整自己的情绪,先从熟悉的题目着手,最后再去做这类题。做这类题时千万不能发蒙,应展开联想,联系有关内容,结合本专业的有关知识,予以解答。

7. 掌握答卷技巧

(1)先易后难。不可先答分值高的论述题,反复揣摩,占用了大量的时间,意味着是抓住重点、取得高分的关键。一般来说,选择题、填空题,甚至简答题,都是考查学生的基础知识,难度不大,费时不多,得分率较高,如果因时间不够未做或未做完而白白失分,着实令人惋惜。再者,论述题一般难度较大,可能会因考虑过多细节、答题字数过多而费时较多,造成试卷做不完。况且由于论述题等难渡较大,也未必能答得很好。

(2)不留空白。交卷前考生一定要认真检查一下试卷,如果还有题没做,不论会不会做,都不应留空白,而应该凭感觉选一个答案。只要答题有一定道理,就有可能获得一定的分值。

(3)字迹清楚,卷面整洁。如果字迹过于潦草、难以辨认,首先会影响改卷老师的情绪,第一印象不好;再者老师看不清,也不能理解答题者的思路和想说的内容。

第一章 护理学的发展及基本概念

学习目的与要求

本章主要介绍了护理学的发展过程及现代护理学的概念和内容。目的是让考生明确护理学的发展史、现状及趋势,了解最新的护理学概念及护理专业的发展方向,明确护士在整个医疗卫生保健工作中的作用及角色。学习本章后要求考生能:

1. 叙述护理学发展的历史。
2. 明确护理学的发展及演变过程。
3. 列出护理专业的特征。
4. 理解专业护士的角色要求及工作范围。
5. 阐述护理专业的发展趋势。
6. 讨论不同的护理服务方式

重点难点

本章的重点是现代护理学的概念、护理专业的特征、专业护士的角色及工作范围、护理服务方式。难点为护理学的基本概念及护理专业的特征。

一、护理专业发展史

1. 南丁格尔对护理学发展的贡献。
2. 近代、现代护理发展的各个重要阶段。

二、护理学的概念及范畴

1. 护理学概念的3个演变过程及每个过程的特征,护理学的4个基本概念。
2. 现代护理、护理学及护理的概念。

三、护理专业

1. 护理专业的特征。
2. 专业护士的心理素质要求,护理专业的发展趋势。
3. 专业护士的角色

四、护理服务方式

1. 个案护理、功能制护理、小组护理的概念及优缺点。
2. 责任制护理的概念及优缺点
3. 综合护理的概念及临床应用。

考核内容

一、护理学的形成与发展

护理学是一门研究有关预防保健、治疗疾病及康复过程中护理理论与技术的综合性应用科学。护理学的形成与发展与人类社会的文明进步密切相关。

(一)世界护理学的发展及形成过程

自从有了人类,就有了生、老、病、死,也就有了护理活动。不同的时期护理活动有不同的

特色。

1. 古代护理 公元前后,医学及护理活动并无科学依据,医、药、护不分,并与宗教和迷信联系在一起。公元初期基督教的兴起,开始了宗教对护理 1000 多年的影响。当时的护理工作带有很强的宗教色彩,从事护理工作的主要是修女,她们没有经过正规的训练,但出于宗教的博爱、济世宗旨而认真护理病人。从 14 世纪开始,意大利文艺复兴,在其他学科取得进步的同时,医学也得到迅猛发展,但由于宗教革命的影响,护理事业落入了长达 200 年的“黑暗时期”,直到 1576 年,护理才逐渐摆脱教会的控制,而成为一种独立的职业。

2. 现代护理学的发展历程 19 世纪中叶,一位伟大的英国女性——南丁格尔,首创了科学的护理专业,使护理学逐步走向科学的发展轨道及正规的教育渠道。国际上称这个时期为“南丁格尔时期”,这是护理学发展的一个重要转折点,也是现代护理学的开始。

南丁格尔(Florence Nightingale)1820 年 5 月 12 日出生于意大利的佛罗伦斯。

1850 年她只身去德国的凯撒斯韦特参加一个护士训练班,并深入调查英、法、德护理工作中存在的严重问题。

1853 年她又去法国学习护理组织工作。回国后,她被任命为英国伦敦妇女医院的院长。她强调新鲜的空气、舒适、安静的环境对病人恢复健康的重要性。然而,当时的护理是以家务劳动及生活护理为主的。

1854~1856 年英法等国与俄国爆发了克里米亚战争,英军的医疗设备及条件非常落后,当时在战场上浴血奋战的英国士兵由于得不到合理的救护而大批地死亡,伤员死亡率高达 42%。此时,南丁格尔带领 38 名护士,顶住前线医院人员的抵制及非难,克服重重困难,自愿到前线护理伤病员。南丁格尔在前线医院充分显示了自己各方面的才能,并夜以继日地工作,解除士兵的身心痛楚,被士兵称为“提灯女神”。在她所率领的护士的努力下,伤病员的病死率由 42% 下降到了 2.2%。经过克里米亚战争的护理实践,南丁格尔更加坚信护理是一门科学,她终身未婚,将自己的一生都奉献给了护理事业的发展。

南丁格尔对护理事业的贡献可分为以下几个方面:①为护理向正规化、科学化方面发展提供了基础;②著书立说,阐述其基本护理思想。她曾写有“医院札记”、“护理札记”,并先后发表 100 多篇护理论文;③致力于创办护士学校。1860 年,南丁格尔在英国伦敦的圣多马医院开办了世界上第一所护士学校;④创立了一整套护理制度;⑤强调护理伦理及人道主义护理观念,不分信仰、种族、贫富,应给病人平等的护理。

为了表彰南丁格尔对护理学的贡献,国际护士会将每年的 5 月 12 日(南丁格尔的生日)定为国际护士节,国际红十字会在南丁格尔逝世后的第二年(1912 年),正式颁发南丁格尔奖。这是国际护士的最高荣誉奖,每两年颁发一次。我国从 1983 年开始参加南丁格尔奖评选活动(第 29 届),至 2000 年,已经有 25 人获得此奖。

现代护理学从职业化向专业化的发展历程,主要表现为以下几个方面:①建立完善的护理教育体制;②护理向专业化方向发展;③护理管理体制的建立;④临床护理分科。

3. 一些重要的国家性及国际性的护理专业组织及刊物

(1) 国际护士会(ICN):是世界各国护士自治的国际护士群众团体,1899 年在伦敦成立,1925 年迁至日内瓦。

国际护士会的任务是:①提高护理教育水平,培养合格的护士;②协助各国护士发展其全国性护理组织;③充当各国护士的代言人;④改善护士的福利状况及社会地位。

(2)主要的护理刊物:《美国护理杂志》、《国际护士报》等。

(二)中国护理的发展概况

1.中国古代护理的产生及发展 中国传统医学的特点是将人看成一个整体,建立了自己独特的医学理论体系及治疗方法,医、药、护不分家,强调护理及修养的重要性。

2.中国近代护理 中国近代护理的发展是从鸦片战争以后开始的。

1835年,英国传教士在广州开设了第一所西医医院。

1888年,在福州成立了中国第一所护士学校。

1909年,“中华护士会”在江西牯岭成立,1964年,改为中华护理学会。

1920年,中国协和医学院建立了高等护士专科学校,是中国第一所具有本科水平的护士学校。

1934年,教育部成立了护士教育专门委员会。

到1949年,全国共有180多所护士学校,3万余名护士。

3.中国现代护理(1949年~至今)

(1)护理教育:1952年以后,停止了高等护理教育,全部改为中专教育;文革期间,护理事业受到严重创伤;1983年,天津医学院开始招收护理本科生;1992年,北京医科大学开始招收护理专业硕士研究生;全国目前已有10多个护理专业硕士点,形成了多层次、多渠道的护理学教育体系。

1997年,中华护理学会在无锡召开继续教育座谈会,制定了护理继续教育的规章制度及商定了学分授予办法,使护理继续教育更加制度化、标准化、规范化。

(2)护理管理:1979年卫生部颁发《卫生技术人员职称及晋升条例(试行)》,规定护士的技术职称分为护士、护师、主管护师、副主任护师、主任护师五级。1993年3月卫生部公布了《中华人民共和国护士管理办法》,该办法的实施使中国有了完善的护士注册及考试制度。1995年6月25日全国开始了首次护士执业考试,考试合格者发给执业证书方可申请注册。

(3)临床护理工作方面:护理人员积极探讨以人的健康为中心的整体护理,同时不断扩大护理范围,开始在社区及其他卫生机构开展护理服务。

(4)国内外学术交流及其他方面

4.中国护理学术组织及刊物

(1)中华护理学会:1909年在江西牯岭成立,会长一职在1928年以前一直由英、美两国的护士轮流担任,1928年,由中国护士伍哲英首任。建国前曾几易会名,1964年改为中华护理学会至今。

(2)主要刊物:《中华护理杂志》、《实用护理杂志》、《护士进修杂志》、《国外医学护理学分册》、《护理学杂志》等。

二、护理学的概念及范畴

(一)护理的定义及概念

护理一词原意为哺育小儿,它包含保护、养育、供给营养、照顾等。护理的概念经历了以下三个阶段的演变过程:以疾病为中心阶段、以病人为中心阶段、以人的健康为中心阶段。

国际护士会的护理定义为:护理学是帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康,或平静地死亡。

美国护士会的护理定义为:护理学是判断和处理人类对存在的或潜在的健康问题的反应

的科学。

(二) 护理学及其基本概念

护理学是一门研究有关预防保健、治疗疾病及康复过程中护理理论与技术的综合性应用科学。护理学有其专业本身的知识体系及理论框架。护理学的知识体系包括基础知识、护理专业知识。

1. 护理学的知识体系

(1) 基础知识

① 自然科学知识:如生物学、物理学、化学等。

② 医学基础知识:如解剖学、生理学、病理学、微生物学等。

③ 人文及社会科学知识:如语文、哲学、美学、社会学、心理学、伦理学等。

④ 其他方面:如计算机应用、数理统计等。

(2) 护理专业知识

① 护理学的基础理论:如护理学导论、护理学基础、护理理论等。

② 临床专科护理知识:包括各专科护理的理论及技术,如内科护理学、外科护理学等。

③ 预防保健及公共卫生方面的知识:如社区护理、公共卫生护理、职业护理、学校卫生护理等。

④ 护理管理、教育及科研方面的知识:如护理教育学、健康教育学、护理管理学、护理科研等。

2. 护理学的基本概念 护理学的基本概念是对护理现象的抽象概括,一般认为,护理学的4个基本概念为:人、环境、健康及护理。

(1) 人:人是护理的服务对象,是实施各种护理的中心,护理的服务对象可以是个人、家庭、社区、团体或整个社会,可以是健康人,也可以是患病的人。

(2) 健康:护理服务的中心是人的健康,即如何维护人的生理、心理、社会文化、感情及精神的需要。

(3) 环境:环境是护理的场所及影响护理的因素。它包括各种社会环境、物理环境及人文环境等。

(4) 护理:护理的目标是促进健康、维持健康、保护健康、预防疾病、恢复健康及减轻痛苦,或让病人安全有尊严地离开人世。

(三) 护理工作范围

1. 根据护理功能划分为独立性护理、合作性护理、依赖性护理。

2. 根据工作的专业性质划分为专业性工作、半专业性工作、非专业性工作。

3. 根据工作场所不同划分为医院护理、社区护理、护理教育、科研及护理管理。

三、护理专业

护理学是一门职业还是专业,是国内外医学及护理界长期争议的一个问题。

(一) 护理专业及专业特征

1. 护理专业 经过护理人员多年的努力,护理已经从服务、教育、科研、专业组织等方面不断的完善与发展,形成了初具雏形的专业。原因是护理专业:①以为人类服务为目的,不断发展以满足社会需求。②有完善的教育体制。③有系统完善的理论基础。④有良好的科研体系。⑤有专业自主性。

2. 专业特征 社会学家认为,一门专业必须具有以下特征:①以服务为目的,满足社会需求。②有完善的教育体制。③有系统完善的理论基础。④有良好的科研体系。⑤有专业自主性。

(二)专业护士的角色

社会的发展赋予了护士多元化角色。它们是:①护理者。②决策者。③计划者。④沟通者。⑤管理者及协调者。⑥促进健康者。⑦教育者及咨询者。⑧代言人及保护者。⑨研究者及著作者。⑩权威者。

(三)专业护士的特征

- 1.端庄的仪表及表率作用。
- 2.有专业责任心。
- 3.有解决问题的能力。
- 4.有敏锐的洞察能力。
- 5.有同情心及为病人着想。
- 6.有扎实的理论知识及实践技能。
- 7.有良好的沟通、咨询、及教育能力。
- 8.有主动性及进取心。
- 9.有独立学习的能力。
- 10.有自我反省及完善能力。
- 11.有科研能力。

(四)专业护士的心理素质要求

- 1.良好的人生观及职业动机。
- 2.敏锐的观察及感知能力。
- 3.精确的记忆力。
- 4.良好的分析及评判性思维能力。
- 5.稳定的情绪状态及积极的情感感染力。
- 6.坚强的意志力。
- 7.良好的个性心理素质。
- 8.良好的沟通交流能力。

(五)护理专业的发展趋势

1.护理教育 将出现多层次、多元化的护理教育体系,课程设置更体现对人的关注及整体护理思想。

2.护理实践 护理实践将以理论为指导,专业性越来越强,分科越来越细,对高新技术的应用越来越多。护士的角色不断扩大;工作场所由医院逐步转移到社区、家庭;工作对象扩大到全体人群。

3.护理管理 管理的科学化程度会越来越高,相关的法律、法规不断完善,护理的标准化管理会逐步取代经验管理。

4.护理科研 护理理论的研究将进一步深入,研究的重点为对临床问题的解决及护理现象与本质的哲学性探讨。

四、护理服务方式

临床常用的护理工作方式有五种:个案护理、功能制护理、小组护理、责任制护理、综合护理。

同步综合练习

一、名词解释

1. 护理学
2. 南丁格尔时期
3. 独立性护理功能
4. 合作性护理功能
5. 依赖性护理功能
6. 专业性工作
7. 半专业性工作
8. 非专业性工作
9. 个案护理
10. 功能制护理
11. 小组护理
12. 责任制护理

二、填空题

1. 护理学的内容及范畴涉及影响人类健康的_____、_____及_____各个方面因素。
2. 19世纪以前的护理发展主要分为_____、_____、_____四个阶段。
3. 自公元初年基督教的兴起,开始了_____对_____ 1000多年的影响,当时从事护理工作的主要是_____。
4. 南丁格尔时期是护理学发展的一个_____,也是_____的开始。
5. 国际护士会是_____,于_____年在英国伦敦成立。
6. 1934年,教育部成立_____,将护士教育定为_____教育。
7. _____年,天津医学院招收了首届学士学位的本科护理系学生。
8. _____年,北京医科大学开始招收护理专业硕士研究生。
9. 中华护理学会于_____年在_____成立。1928年,由中国护士_____首任会长。
10. 国际护士会的护理定义是_____。
11. 美国护士会的护理定义是_____。
12. 护理工作根据工作场所不同可分为_____、_____、_____。
13. 19世纪中叶以前,医疗与护理没有明显分工,治疗与护理多由_____担任,由修女出于爱心及宗教意识对病人提供_____及_____。
14. 中世纪的护理发展主要以_____及_____为主题。当时的护理工作环境分为一般的医疗机构及以_____为中心的_____医疗机构两种。
15. 文艺复兴时期,比利时医生维萨留斯写出了第一部_____。
16. 1576年以后,护理逐渐摆脱_____,而成为一种_____。
17. 1836年,德国牧师西奥多建立了第一个_____,但现代护理学的发展主要是从_____。

_____开始的。

18. 1858年,南丁格尔撰写了_____,阐述自己对改革医院管理及改革医院建筑方面的构思、意见及建议;1859年,在_____中,她以随笔的方式阐明了自己的护理思想及对护理发展的建议。

19. 我国第一位获南丁格尔奖的护士是_____。

20. _____年,中国协和医学院建立了_____学校,是中国第一所具有_____的护士学校。

21. 护理的理论与实践经历了_____、_____及_____为中心三个阶段。

三、单项选择题

- 国际护士会将5月12日定为护士节,因为这一天是
A. 南丁格尔的生日 B. 南丁格尔逝世的日子
C. 颁发南丁格尔奖的日子 D. 国际护士会成立的日子
- 我国是从哪一年开始参加南丁格尔奖评选活动的?
A. 1900年 B. 1994年 C. 1980年 D. 1983年
- 国际红十字会正式确立颁发南丁格尔奖是在
A. 1907年 B. 1909年 C. 1912年 D. 1920年
- 中华护士会于哪一年加入国际护士会?
A. 1888年 B. 1922年 C. 1921年 D. 1924年
- 世界上第一所护士学校由谁在哪一年成立?
A. 德国牧师西奥多·费里德尔,1936年 B. 南丁格尔,1836年
C. 南丁格尔,1860年 D. 美国的恩格尔,1840年
- 我国第一所西医医院于何时何地成立?
A. 1835年,福州 B. 1835年,广州
C. 1888年,北京 D. 1900年,南京
- 我国第一所护士学校于何时何地成立?
A. 1835年,广州 B. 1888年,江西
C. 1888年,福州 D. 1840年,上海
- 《中华人民共和国护士管理办法》是哪一年公布的?
A. 1985年 B. 1990年 C. 1993年 D. 1995年
- 首次全国护士执业考试是何时举行的?
A. 1993年3月 B. 1995年6月 C. 1979年8月 D. 1995年10月
- “体液学说”是谁创立的?
A. 希波克拉底 B. 查脱 C. 伽伦 D. 阿索卡
- 南丁格尔是哪国人?
A. 意大利 B. 英国 C. 美国 D. 德国
- 至2000年,我国已有多少位护理工作者获南丁格尔奖
A. 30位 B. 25位 C. 50位 D. 100位
- 在以疾病为中心阶段,下列叙述哪项不对
A. 一切医疗活动都是以治疗疾病为目的 B. 护理的重点是协助医生治疗疾病