



全国英语高考应试指南



# NMET 指导与测试

夏天林 主编



南京大学出版社

(苏)新登字 011 号

**NMET 指导与测试**

夏天林 主编

责任编辑：钱厚生 封面设计：杨小民

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮编 210093)

江苏省新华书店发行 姜堰市苏中印刷厂印刷

开本  $787 \times 1092$  1/32 印张 9.75 字数 219 千

1994 年 12 月第 1 版 1995 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—10000

ISBN 7-305-02093-1/H·108

定价：7.80 元

(南大版图书若有印装错误可向承印厂退换)

# 前 言

《NMET 指导与测试》是依据国家教委制定的全日制中学《英语教学大纲》和近几年《英语学科考试说明》的要求编写的强化训练辅导用书,是一本全国英语高考应试指南。

本书的指导思想是:系统训练,巩固基础,循序渐进,不断提高,切实帮助学生提高英语应试能力和实际使用能力。具体做法是:

一、系统介绍语音、拼写、单项填空、阅读理解、短文改错、书面表达等方面的应试要求与解题技巧。

二、巩固中学阶段的英语基本知识,按大纲要求从初中第一册到高中最后一册以分册或单元为单位进行基础测试。

三、按照全国英语高考(NMET)的基本要求,进行模拟测试,以提高学生的高考综合应试能力。

四、附上 1994 年全国高考英语试题,让学生进行自我测试,以便了解实际英语水平,提高实战能力。

本书系约请数位多年从事高中毕业班英语教学并且富有成效的教师共同研究编写而成。我们的要求是:题型新颖,覆盖面宽,内容丰富,紧扣大纲教材,适应最新高考要求,对面临高考的学生和从事高中毕业班英语教学的老师提供有益的帮助。书中所有试题均附答案,既可供独立学习,又可供课堂教学参考。

本书的编写我们作了不少努力,但不足之处也在所难免,恳请广大师生提出宝贵意见,以便不断改进。

江苏省姜堰中学  
夏天林  
一九九五年一月

# 编写人员

**主编** 夏天林 (特级教师)

**编者** 刁成才 洪秀源 申炳泉 丁存兰

姜长宽 秦桂明 卞爱萱 唐 亮

孙卫红 张惠霞 胡春林 吉晨春

王 鹏 许沪霞 曹春红 韦秀萍

虞旭东 钱艺正 缪双林 费素卿

# 目 录

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 一、分项指导 .....                  | 1   |
| 语音测试指导 .....                  | 1   |
| 拼写测试指导 .....                  | 4   |
| 单项填空测试指导 .....                | 6   |
| 完形填空测试指导 .....                | 11  |
| 阅读理解测试指导 .....                | 14  |
| 短文改错测试指导 .....                | 17  |
| 书面表达测试指导 .....                | 20  |
| 二、基础测试 .....                  | 23  |
| 基础测试题(一)(JBI—IV) .....        | 23  |
| 基础测试题(二)(JBV—VI) .....        | 39  |
| 基础测试题(三)(JBI—VI) .....        | 54  |
| 基础测试题(四)(L1—9 SBI) .....      | 69  |
| 基础测试题(五)(L10—18 SBI) .....    | 84  |
| 基础测试题(六)(L1—18 SB I) .....    | 99  |
| 基础测试题(七)(L1—6 SB II) .....    | 113 |
| 基础测试题(八)(L7—12 SB II) .....   | 129 |
| 基础测试题(九)(L1—12 SB II) .....   | 143 |
| 基础测试题(十)(L1—6 SB III) .....   | 161 |
| 基础测试题(十一)(L7—12 SB III) ..... | 176 |
| 基础测试题(十二)(L1—12 SB III) ..... | 194 |
| 参考答案 .....                    | 208 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>三、模拟测试</b> .....         | 221 |
| 模拟测试题(一) .....              | 221 |
| 模拟测试题(二) .....              | 237 |
| 模拟测试题(三) .....              | 252 |
| 模拟测试题(四) .....              | 269 |
| 参考答案 .....                  | 283 |
| <b>四、全真测试</b> .....         | 288 |
| 1994 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题 .. | 288 |
| 评题答案及评分标准 .....             | 304 |



## 语音测试指导

英语是一种交际工具,语音是英语学习的重要环节。语音测试是全国英语高考的必考项目,应予足够重视。

英语的发音和拼写之间有较大的矛盾,但还是有规律的。例如: class, glass, pass 等是熟词,我们看到 grass 就会发出 [grɑ:s]。这就说明我们掌握了“ass”中字母组合的发音 [ɑ:s]。考生在平时学习中应随时归纳字母与字母组合的各种读音,既要掌握一般规则,又要注意特殊的发音。NMET 对单词的发音的考查主要有如下几点:

### 1. 元音字母及其元音字母组合的发音

元音字母的读音规则相当复杂。首先要看元音字母在重读音节中,还是在非重读音节中,然后要看在开音节中还是在闭音节中。以下表格供参考。

| 读<br>音<br>字<br>母 | 音<br>节 | 重读<br>开音节            | 重读<br>闭音节               | 非重读<br>音 节                                       | 重读<br>r 音节                                | 非重读<br>r 音节                       |
|------------------|--------|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| a                |        | [ei]r <u>a</u> ce    | [æ]s <u>a</u> lary      | [i]或[ə]<br>inst <u>a</u> nt<br>com <u>a</u> de   | [ɑ:]<br>rem <u>a</u> r-<br>k <u>a</u> ble | [ə]<br>popu <u>a</u> l <u>a</u> r |
| e                |        | [i:]<br>met <u>e</u> | [e]<br>impr <u>e</u> ss | [i]或[ə]<br>bas <u>e</u> t<br>treat <u>e</u> ment | [ə:]<br>mer <u>e</u> cy                   | [ə]<br>persu <u>a</u> de          |

| 读<br>音<br>字<br>母 | 音<br>节 | 重读<br>开音节               | 重读<br>闭音节            | 非重读<br>音 节                                    | 重读<br>r 音节                                    | 非重读<br>r 音节                |
|------------------|--------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| i                |        | [ai]<br>sp <u>i</u> te  | [i]<br>p <u>i</u> ck | [i]<br>art <u>i</u> st                        | [ə:<br>wh <u>i</u> rl                         |                            |
| o                |        | [əu]<br>Sov <u>i</u> et | [ɔ]s <u>o</u> ft     | [ə]<br>soci <u>e</u> ty                       | [ɔ:] [ə:]<br>n <u>o</u> rmal<br>w <u>o</u> rd | [ə]<br>ins <u>o</u> pector |
| u                |        | [u:]<br>red <u>u</u> ce | [ʌ]<br>n <u>u</u> t  | [i]或[ə]<br>min <u>u</u> te<br>s <u>u</u> pply | [ə:]<br>n <u>u</u> rse[ə]<br>murm <u>u</u> r  |                            |

元音字母组合的可能性很多。例如:字母 a 就有十几种组合: ai[ei], au[ɔ:], oa[əu], are、air[ɛə]; ear[iə]; oar[ɔ:]; aw[ɔ:]; ay[ei]; ance[ɑ:ns]; ask[ɑ:sk]; ast[ɑ:st]; ass[ɑ:s]; ough[ɔ:]等等。其它几个元音字母也各有不同的组合。

有一些字母组合可能有两种或两种以上的发音。例如: ea 可读作: [i:] beast, [e] deaf, [ei] break; oo 可读作: [u:] choose, [u] brook, [ʌ] flood; ou 可读作: [au] sound, [əu] soul, [u:] wound, [ʌ] double, [u] should 等等。

例如: NMET 94 中的第五题考的是元音字母在非重读音节中的发音(mathematics, message)。第三题考的是字母组合 ou 的发音及重读音节中 o 的发音(shoulder, lonoly)。第5题考的是元音字母 a 的发音及字母组合 ear 的发音(parent, wear)。

## 2. 辅音字母的发音

辅音字母的读音规则比较简单。多数辅音字母只有一个固定的发音,只要记住一些特殊的就行了。如字母 b 读[b],但在词尾 mb 或 bt 中,字母 b 不发音。字母 s 需发[s]或[z],有时也发[ʃ]或[ʒ](expression, measure)。常见的字母组合



有: ch[tʃ], ck[k], dge[dʒ], ge (在词尾)[dʒ], kn (在词首)[n], ng[ŋ], nk[ŋk], ph[f], qu[kw], sh[ʃ], th[θ], 或 [ð] 等等。例如, MET 93 中的第 3 题、第 4 题是考辅音字母的发音的。第 3 题考的是字母组合 th 的发音(although, breathe), 第 4 题考的是字母组合 nk, ng 中字母 n 的读音(trunk, strange):

### 3. 附加词尾的发音

(1) 名词复数: 名词复数的构成是在单数形式后加上 -s 或 -es, 并有固定的读音规则: 在浊辅音、元音后读 [z]; 在清辅音后读 [s]; 在 s, ss, ch, sh 后加 es, 读 [ɪz]。谓语动词是一般现在时, 如果主语是第三人称单数, 则动词后加上 -s, 或 -es, 构成法和读音与名词复数完全一样。

(2) 过去式和过去分词: 规则动词的过去式或过去分词在动词原形后加上 -ed, -ed 的读音是: 在元音和浊辅音后面读 [d], 在清浊音后读 [t], 在 [t]、[d] 后读 [ɪd]。

近三年高考试题中虽没考到附加题尾的发音, 但这是考生必须掌握的, 以往的高考试题中常见到。

### 4. 转换词与派生的发音

有一些转换词和派生词仍保持原来的发音, 如 unimportant, friendly。也有些转换词和派生词与原来词的重读音节不同, 因而发音也不同:

(1) 一些名词转化为动词, 重音后移, 有的词义也随之改变。

| 名 词                     | 动 词                      |
|-------------------------|--------------------------|
| record ['rekɔ:d] 唱片     | record [ri'kɔ:d] 录音      |
| desert ['dezət] 沙漠      | desert [di'zət] 抛弃       |
| abstract ['æbstrækt] 抽象 | abstract [æbs'trækt] 使抽象 |

permit ['pə:mit] 执照      permit [pə'mit] 允许

(2) 有些名词转化为形容词, 重音后移。

industry ['indəstri] 工业      industrial [in'dʌstriəl] 工业的

office ['ɒfis] 办公室      official [ə'fɪʃəl] 官员

politics ['pɒlitiks] 政治      political [pə'litikəl] 政治的

Italy ['itəli]      Italian [i'tæljən]

以上是 NMET 语音部分常考查的范围。在每个考题中总是牵涉到四个方面的其中之一或更多。考生在平时要注重语音基础的训练, 语音基础, 包括音素和单词的正确发音。在朗读单词时, 有些考生有很大的随意性。many 读成 ['meini], water 读作 ['wɔtə], says 读作 [seiz], husband 读作 ['hʌsbənd], 这一类常见的错误读音, 在平时就应当彻底纠正。考生在平时及考时应特别注意元音字母及元音字母组合的发音, 因为每年考核内容中总有 3~4 题, 91 年考了 4 题, 92 年考 3 题, 93 年考 4 题, 94 年考 3 题。只要同学们平时学习英语时, 注意读音规则及一些常见的特殊字母发音, 正确掌握单词发音, 就能在应试时获得这一部分的好分数。

(丁存兰)

## 拼写测试指导

做拼写题最主要的是掌握大纲里的单词。平时要多背多记, 经常复习, 熟悉每个考纲要求的单词的拼写。这样在考试时能做到一眼看出所给的词是什么意思, 应该怎么拼。

### 1. 掌握好符合读音规则的拼写

如: rem \_\_\_\_\_ ble

A. ark    B. are    C. ake    D. arka

如果我们知道这个词读作[ri'mɑ:kəbl],那么即使我们一时记不起具体拼法,我们也可选对,因为 ark 读作[ɑ:k],所以答案一定是 D。由此可见,在掌握好音标的基础上,逐步掌握有关的字母和字母组合与读音之间的关系,对我们做好单词拼写有一定的帮助。

## 2. 注意拼写与读音距离较大的单词

(MET 91) st \_\_\_\_\_ mach

A. u      B. a      C. e      D. o

这一题的拼写与读音有一定差距,按发音所缺字母该读作[ʌ],根据这个发音似乎该选 A,因为 u 在闭音节中读[ʌ],但实际上却选 D 才对。

尽管英语单词有许多读音规则,但也有相当一部分单词的拼写与读音之间有很大差异,有的拼写与读音相差甚远,如: Wednesday 读成['wenzdi], 同一个字母或字母组合可以发不同的音,如 ay 在 say 中读[ei], 在 Monday 中读作[i], 在 says 中读作[e], 由于这些原因,我们不但要了解字母和字母组合各种不同的发音,还要特别注意一些拼读差距较大的单词。

## 3. 解题技巧

在做拼写题时有两种方法可供参考,对于熟的、能掌握的单词,先自己拼,拼好了再在四个选择项中找,找到了一般问题不大而且正确率一定很高。找不到则说明一定拼错了,这时可用第二种方法,即将四个选择项填进单词空处完形,看看像不像,如果你觉得不像,就得另选,直到自己觉得似曾相识才能定下来。

这是一种新题型,我们不大习惯于看缺了字母的词,所以多做这方面的练习使自己习惯起来也很重要,最主要的是平

时多读、多写、多背,务必达到每个词读得准、写得出的程度。

孙卫红

## 单项填空测试指导

### 1. 命题原则及依据

在 NMET 中单项填空部分包括 30 道选择题,范围是中学阶段所学过的英语词汇、语法和惯用法,是 NMET 全卷考查的基础。它们既涉及了初中阶段的知识,又考查了高中阶段的内容,对词汇和语法知识的覆盖面广(地毯式的),绝大部分题目都是考查基本知识和用法,内容深入浅出,程度适中,只有个别稍难。就内容来说,这一部分是从四个方面来检查考生的水平:(1) 基础语法知识;(2) 语法知识的运用能力;(3) 词组的搭配和习惯用法;(4) 对词义的正确理解。它们在考查知识的同时,也检查了考生对语境、对话、日常用语及惯用法的掌握程度。从以往几届高考单项填空题来分析,每题的题干相应加长,对语境考查的要求加深,从而提高了试题的区分度。

从历届(N)MET 单项填空题分析看,命题原则有如下几个方面:

(1) 每题由题干和选项构成,选项又分正确答案和干扰项两部分。如:

Is \_\_\_\_\_ necessary to tell his father everything?

A. it B. that C. what D. he

上面带空格的句子为题干,A、B、C、D 答案中,A 是正确答案,B、C、D 三项为干扰项。这一题是基础语法知识检测题,检查 it 的基本用法。

(2) 每题只考一个知识点,其正确答案必须保证题干组成一个在语法上和语意表达上绝对正确的句子。所考查的30题,考查点各不一样。目的是为了对考生所学知识有一个全面的考察;另一方面,也便于检测考生对各项知识的掌握正确与否,从而保证试题一定的效度。

(3) 试题难度适宜,与考生水平相当。单项填空题的命题依据是我国中学英语教学大纲、考纲及课本,以及结合我国中学英语教学实际和近年来升入大学的学生的英语实际状况。如题目太难,超出大纲和考纲范围,会导致考生凭猜测选项,就达不到考查的目的,失去了试题的区分度。

(4) 试题答案中的干扰项必须与有所考项目的内容有关。如上述例题考的是it的用法,如改作复数词来作选项,就不能保持主谓一致,降低了试题的信度。

(5) NMET全卷试题由易到难顺序排列,单项填空题也遵循这一原则。这样编排有利于考生适应紧张的考试过程,有利于考生的正常发挥。

## 2. 单项填空题的考查内容及特点

(1) 单项填空题考查内容主要分为词类、句法及动词三大类,几乎包括了初、高中阶段学过的全部语法项目。

词类,考查介词、名词、形容词、副词、代词、冠词、数词及动词,其中以动词考查为主,达50—60%,1991年单项填空题动词考查22题,达66.6%。而叹词、连词的考查则包含在各题之中。

句法,主要考反意问句、it的用法、状语从句、定语从句、名词性从句和倒装结构,各类从句全在考查之列,但其中以定语从句考查最活、最难,所占比例也较大。

(2) 各题均贯穿动词考查的内容,对初中教材主要考查

时态、语态,高中则主要考查非谓语动词及动词辨义。最近几年动词辨义的考查比例逐步提高,而且考查的动词基本不重复。这就要求考生全面掌握常用动词的基本用法。

(3) 考查难点是英汉语言中差异较大的知识点,如不定代词、形容词、时态、语气、语态和非谓语动词及句法中的定语从句等几项。

就以上内容来说,单项选择填空的设计是从以下四个方面来考查考生的水平:A. 基础语法知识;B. 语法知识的运用能力;C. 词组的搭配和习惯用法;D. 对词义的正确理解。

### 3. 如何做好单项填空题

了解命题原则、依据和内容之后,我们就做到了心中有数。试题的单一性和顺序性,说明单项填空题各题互不相干,由易到难顺序排列。因此答题时要逐个考察,认真审题,结合所学知识来进行判断。

审题是答题的前提,答题是审题的结果,但往往是审中有答,答中有审,边审边答,边答边审,两者有机联系,很难截然分开。答题时首先要认真阅读题首的说明语、提示语及示例,领会试题的要求,以保证答题无误、不漏。

审题的主要任务是弄清试题的内容和要求,包括题干和选择两个部分。在审题、答题过程中必须坚持以下原则:

一是瞻前顾后,题干、选择项及题干所提供的背景材料通盘考虑,切忌断章取义、顾此失彼。如:

“What are you doing?”

“I'm looking \_\_\_\_\_ the children. They should be back for lunch now.”

A. at B. for C. after D. up

如果离开题干所给 “They should be back for lunch

now.”这一背景,A、B、C 三个答案均可成立,就无法选择正确答案。

又如英语习惯表达方式是指在特定的交际场合,人们习惯使用的一些表达方式。做这一类单项选择题,首先要弄清题目所提供的是什么样的交际场景,再根据这个场景选择相应的表达方式。所以这类题目不仅仅测试英语知识,还间接地测试英语运用能力。这类单题选择题所占比例还有逐年提高的趋势。

如:“Hello. May I speak to Zhao Hua?”

“Yes. \_\_\_\_\_.”

A. My name's Zhao Hua

B. I'm Zhao Hua

C. This is Zhao Hua speaking

D. Zhao Hua's me

这是在打电话时,告诉对方自己是谁,答案是 C, 是习惯的表达方式。做这类题目千万不能按照汉语的思维和表达法照搬。

二是抓住关键信息,排除干扰因素。试题中的信息,无论是在题干(包括背景材料),还是在选择项中,从编制试题的角度都是必要的,但从答题的角度看却不尽相同,有的是答题的关键所在;有的是语言表达、组织试题所必须,与答题的关系甚微;有的却是试题设计者有意设置的干扰因素,答题时必须分清这些信息的性质,抓住并分析关键信息,由此选定答案,不要受陪衬因素的影响和干扰因素的迷惑。

如:“Are the two answers correct?”

“No, \_\_\_\_\_ correct.”

A. no one is

B. both are not

C. neither is      D. either is not

仔细分析上题,可知题干所提供的背景材料中的“two”和题干中的“No”是关键信息,决定答案的选择:无“two”可选 A,无“No”可选 B。四个供选择的答案中,A、B 两项干扰性最强,认真分析题干和选择项,就会加深对题意、题旨的理解——选择答案 C,表示对两者的全部否定。至于题干中的背景材料“answers correct”则系陪衬性质,无它不能成题,但换成“books good”或“films interesting”等信息,也丝毫不影响答案。如果换成“catalogues valuable”干扰性增强,有的考生即使不认识,也不必为之绞尽脑汁,完全可以置之不理。

三是在选择答案的过程中,需采用适当的方法,如排除法、对比法和验证法,克服猜题的习惯,对照题干,了解句子要表达的意思,排除错项、干扰项,并将选项填入题干验证语法、句子意思是否正确。

四是选择正确答案要注意第一印象的答案,不要随意改动。因为当你做完单项选择填空题,脑子中至少有 120 个信息点,再行检查时改动答案,往往会混淆而出差错。实践证明,改正过后的准确率往往低于错误率。因此平时学习时,既要注意知识的运用,又要进行快速训练,通过阅读课文和课外读物,以增强语感,做到既快又准,熟能生巧,培养灵活应变能力。

#### 4. 平时学习、复习与做好单项填空题的关系

要做好单项选择填空题,不能单凭记忆语法条条,而要在平时注意语言学习的规律,到考试时才能做到正常发挥,水到渠成。

##### (1) 抓纲务本:



课本是英语学习的基础,是进行听、说、读、写综合训练的  
最好材料。学习课文知识,要词不离句,句不离文,全面训练,  
顺应语境、语感,熟悉所学词汇和语法,因为高考内容不超出  
大纲、考纲所规定的教材内容。

(2) 全面系统地复习基本词汇和语法知识,集中攻破易  
错、易混的词和难项语法,如一词多义、多词性、非谓语动词的  
对比练习,重点注意归纳英汉语言的差异及惯用法等。

(3) 除了课本的学习以外,要逐步扩大阅读量,逐步加大  
选择填空题的训练量,并逐步提高解题速度:要从大量的语言  
材料中和语言运用实践中去掌握知识,以免只见树木、不见树  
林,这样才能把英语知识学活、学牢。

在平时学习过程中,只要注意知识的积累、整理、归纳和  
对比,就能逐步培养和提高解题能力,为将来深造打下基础。

(姜长宽)

## 完形填空测试指导

完形填空是英语标准化考试中考查学生多种语言能力的  
综合性测试形式的项目。在完形填空这个测试题中,有一篇  
难易与中学英语教材大致相当的短文,文中留有空格,文后每  
题有四个选项供考生填进完整全文。(MET 有 25 空,占 25  
分,NMET 有 20 空,占 30 分)。考生必须通读全文,掌握其大  
意,整体考虑,综合运用所学的词汇、语法等知识,从所提供的  
四个选项中,选择最佳答案填入空白处,使短文的意思和结构  
恢复完整。考查词性多为动词、名词、形容词、副词、连词、介  
词,特点是知识性选项和情景使用选项交杂。NMET (94 年)  
中完形填空一项名词及名词短语辨析较多,占了一定的比例,