



哈尔滨职业技术学院
国家骨干高职院校建设项目成果

物 流 管 理 专 业

运输管理

郭丽颖 主编

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



哈尔滨职业技术学院
国家骨干高职院校建设项目成果

物流管理专业



运输管理

郭丽颖 主编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书为国家骨干高职院校建设课程改革教材。本书以运输工具为载体,通过任务驱动展现物流运输典型工作业务,设计了5个学习情境:公路货物运输作业、铁路货物运输作业、水路货物运输作业、航空货物运输作业与联合运输,共12个学习任务,包括公路零担货物运输作业、公路整车货物运输作业、公路特种货物运输作业、铁路货物运输基本作业、铁路货物运到期限及运输费用计算、铁路特种货物运输作业、内河货物运输作业、海洋货物运输作业、航空货物运输作业流程、航空货运用费计算、国内货物多式联运作业、国际货物多式联运作业。

本教材可作为高职高专物流管理专业的教学用书,也可作为职业技能培训教材,以及从事物流管理工作人员的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

运输管理 / 郭丽颖主编. —北京: 中国铁道出版社, 2014. 10

国家骨干高职院校建设项目成果

ISBN 978-7-113-19048-4

I. ①运… II. ①郭… III. ①物流 - 货物运输 - 管理 - 高等职业教育 - 教材 IV. ①F252

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 194770 号

书 名: 运输管理

作 者: 郭丽颖 主编

策 划: 邢斯思

读者热线: 400-668-0820

责任编辑: 张丽娜

编辑助理: 邢斯思 左婷婷

封面设计: 刘 颖

封面制作: 白 雪

责任校对: 龚长江

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.51eds.com>

印 刷: 北京市昌平开拓印刷厂

版 次: 2014年10月第1版 2014年10月第1次印刷

开 本: 880 mm × 1 230 mm 1/16 印张: 12.75 字数: 314 千

印 数: 1~1 000 册

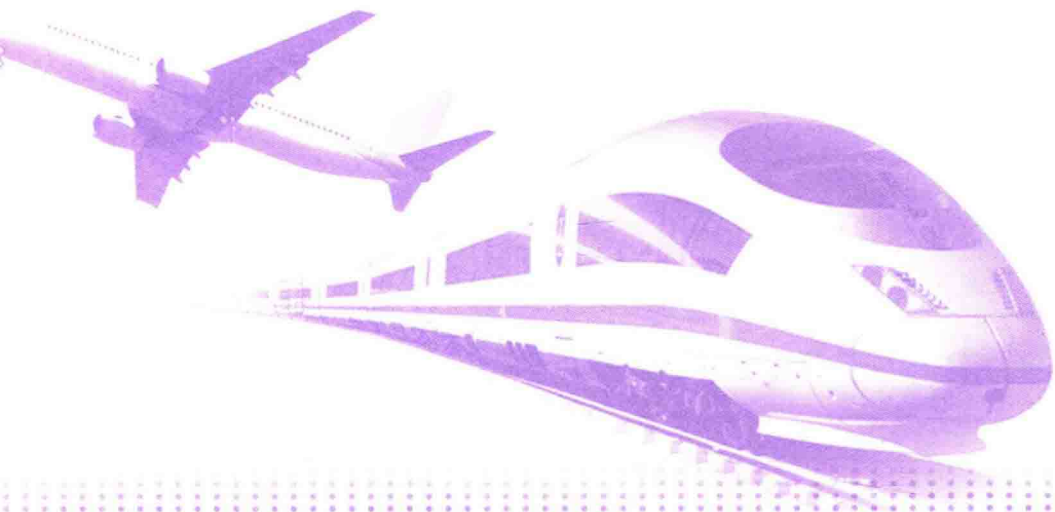
书 号: ISBN 978-7-113-19048-4

定 价: 30.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书, 如有印制质量问题, 请与本社教材图书营销部联系调换。电话: (010) 63550836

打击盗版举报电话: (010) 51873659



哈尔滨职业技术学院物流管理专业 教材编审委员会

- | | | |
|--------|-----|----------------------|
| 主 任: | 王长文 | 哈尔滨职业技术学院校长 |
| 副 主 任: | 刘 敏 | 哈尔滨职业技术学院副校长 |
| | 孙百鸣 | 哈尔滨职业技术学院教务处长 |
| | 张明明 | 哈尔滨职业技术学院现代服务学院院长 |
| | 郑春萍 | 黑龙江省物流与供应链商会副会长兼秘书 |
| 委 员: | 夏 曠 | 哈尔滨职业技术学院监测评定中心主任 |
| | 阎宏毅 | 哈尔滨职业技术学院现代服务学院教学总管 |
| | 何岩松 | 哈尔滨职业技术学院物流管理专业带头人 |
| | 韩 肃 | 哈尔滨职业技术学院连锁经营专业带头人 |
| | 肖伟民 | 哈尔滨职业技术学院电子商务专业带头人 |
| | 黄俊光 | 黑龙江邮政市场部经理 |
| | 邱伟龙 | 中央红集团超市有限公司副总经理 |
| | 田 侠 | 哈尔滨职业技术学院物流管理专业教师 |
| | 郭丽颖 | 哈尔滨职业技术学院物流管理专业教师 |
| | 吕丽波 | 哈尔滨职业技术学院物流管理专业教师 |
| | 许 红 | 哈尔滨职业技术学院经营管理专业教师 |
| | 姜奕阳 | 哈尔滨职业技术学院物流管理专业教师 |
| | 王功玲 | 哈尔滨职业技术学院物流管理专业教师 |
| | 周 洁 | 哈尔滨职业技术学院现代服务学院办公室主任 |
| | 李淑华 | 哈尔滨职业技术学院现代服务学院教学主管 |



编写说明

2012年在政府工作报告中提出：“职业教育的任务是培养技能型人才，职业教育应重实践讲实用”。教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中也明确指出：“走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才”，要“加强职业院校学生实践能力和职业技能的培养”。《国务院关于印发物流业调整和振兴规划的通知》强调，物流业是融合运输业、仓储业、货代业和信息业等的复合型服务产业，是国民经济的重要组成部分，涉及领域广，吸纳就业人数多，能够促进生产、拉动消费，在促进产业结构调整、转变经济发展方式和增强国民经济竞争力等方面发挥着重要作用。

哈尔滨职业技术学院于2010年11月被确定为“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位。学院在国家骨干高职院校建设中，创新办学体制机制，打造校企“双主体育人”平台，在推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的进程中，以专业建设为核心，以课程改革为契机，以教学条件建设为支撑，全面提升办学水平。

学院与多家企业联名成立了哈尔滨职业教育集团现代物流产业部产教合作理事会，形成“互惠共赢的校企联动”合作机制：以培养高素质技术技能型物流管理专门人才为目标；以学生胜任岗位工作的综合能力培养为主线，追踪行业最新动态，依据行业和企业发展对物流管理专业人才需求层次、职业岗位能力、职业素质与知识点的要求，融合物流职业资格标准，针对物流企业对专业人才“规格、道德、能力、素质”等方面的要求特点，全面分析就业岗位群及职位层次所需的职业岗位能力、职业素质、知识，遵循岗位能力渐进规律，创新“工学交替双循环”的人才培养模式；构建突出职业素养与综合能力培养的“岗位能力渐进式”课程体系，按照职业岗位群工作所需的知识、能力、素质，校企合作开发核心课程。

教材既是教学资源建设的关键，又是资源建设的难点，为此学院组成了重点专业教材编审委员会。物流管理专业教材编审委员会由职业教育专家、企业专家、专业课核心课教师组成，形成了一支学校、企业、行业紧密结合建设团队。三年多来，建设团队深入进行物流职业岗位及岗位任务的调研与分析，多次进行研讨，不断改革，编写了本套工学结合特色教材，由中国铁道出版社出版。

本套教材充分体现行动导向、任务驱动、基于工作过程的课程改革设计理念,其特点如下:

(1)本套教材主要按照核心课程教学模式改革要求进行编写,以物流岗位的工作任务为载体,配合“做中学”“学中做”“教、学、做一体化”的教学模式。

(2)教师与企业专家共同开发,充分体现了“校企合作”“工学结合”的高职教育人才培养模式。

(3)学习情境的展开基于工作过程体系化,逻辑清晰,体现了工作的典型性和完整性。

(4)学习任务体现工作业务流程,以反映物流岗位的工作任务为载体设计了每项任务的任務单。

(5)为培养学生的自主学习能力,设计了每项任务的资讯单和信息单;为注重学生的计划能力和决策能力的培养,设计了计划单和决策单;为突出任务的实践性,注重学生职业能力的培养,设计了每项任务的实施单和作业单;为改革传统的考核方式,以过程考核为主,每个任务的各环节均设有评价单。

在本套教材的编写过程中,得到了合作企业及行业专家的鼎力支持,在此表示衷心的感谢!由于教材编写周期较短,肯定还会有一些疏漏和不尽如人意之处,恳请广大师生和读者提出宝贵意见和建议。

哈尔滨职业技术学院物流管理专业
教材编审委员会
2014年4月28日



本书编委会

主 编：郭丽颖（哈尔滨职业技术学院）

副主编：周新峰（黑龙江省邮政速递物流有限公司哈尔滨市分公司）

参 编：何岩松（哈尔滨职业技术学院）

田 侠（哈尔滨职业技术学院）

周 洁（哈尔滨职业技术学院）

姜奕阳（哈尔滨职业技术学院）

李红星（都乐物流有限公司）

主 审：张明明（哈尔滨职业技术学院）

马玉玲（黑龙江省邮政速递物流有限公司哈尔滨市分公司）



前言

FOREWORD

进入 21 世纪以来,我国物流产业持续发展,经济效益不断提高,急需物流运输高端技能型人才。传统的运输教材内容已不能适应现代物流运输发展的需要,为此,我校对国家骨干院校建设重点专业物流管理专业教学进行了整体改革,确定五门核心改革课程。本教材是与物流管理专业五门核心课改课程配套的工学结合特色教材之一。

为使本教材充分体现“工学结合”的高职教育物流专业人才培养模式,即“工学交替双循环”人才培养模式,学院组成了专兼结合团队,深入大中小型企业进行调研,分析工作任务,归纳典型工作任务,将典型工作任务转化为学习领域,设计教学情境。采用任务驱动“教学做”一体化的教学模式和六步教学法等先进的教学方法组织教学。本教材设计了 5 个教学情境,共 12 个工作任务。学习情境一公路货物运输作业包括任务 1 公路零担货物运输作业、任务 2 公路整车货物运输作业、任务 3 公路特种货物运输作业;学习情境二铁路货物运输作业包括任务 4 铁路货物运输基本作业、任务 5 铁路货物运到期限及运输费用计算、任务 6 铁路特种货物运输作业;学习情境三水路货物运输作业包括任务 7 内河货物运输作业、任务 8 海洋货物运输作业;学习情境四航空货物运输作业包括任务 9 航空货物运输作业流程、任务 10 航空货运运费计算;学习情境五联合运输包括任务 11 国内货物多式联运作业、任务 12 国际货物多式联运作业。

本教材由哈尔滨职业技术学院郭丽颖任主编,黑龙江省邮政速递物流有限公司哈尔滨市分公司周新峰任副主编,何岩松、田侠、周洁、姜奕阳、李红星参加编写。具体任务分工如下:郭丽颖编写学习情境一、学习情境二中的任务 4 和任务 6、学习情境三、学习情境四、学习情境五中的任务 12;何岩松、周新峰编写学习情境二中的任务 5;田侠、周洁编写学习情境五中的任务 11;姜奕阳、李红星负责案例收集、整理工作。全书由郭丽颖负责统稿。

本书在编写过程中得到了哈尔滨职业技术学院副院长刘敏、教务处处长孙百鸣的鼎力支持,并由哈尔滨职业技术学院现代服务学院院长张明明教授及黑龙江省邮政速递物流有限公司哈尔滨市分公司马玉玲担任主审,提出了许多建设性意见,在此表示感谢!在编写过程中参考和吸收了国内物流运输方面的诸多教材与著作,书名及作者已列入参考文献之中,在此向这些作者表示衷心的感谢。

由于时间仓促,水平有限,欠妥之处在所难免,恳请读者批评指正。

编者

目 录

CONTENTS

◎学习情境一 公路货物运输作业

任务1 公路零担货物运输作业	3
1.1 公路零担货物运输业务的开办	5
1.2 公路零担货物货源组织	5
1.3 公路零担货物运输的组织形式	6
1.4 公路零担货物运输的业务操作流程	8
任务2 公路整车货物运输作业	18
2.1 公路整车货运的受理方法	20
2.2 公路整车货物运输流程	20
2.3 公路货物运输合同的签订	27
2.4 运费计算	31
任务3 公路特种货物运输作业	38
3.1 危险货物运输组织	40
3.2 超限货物运输管理	42
3.3 鲜活易腐货物运输组织	44

◎学习情境二 铁路货物运输作业

任务4 铁路货物运输基本作业	53
4.1 铁路货物运输发送作业	55
4.2 铁路货物运输的途中作业	63
4.3 铁路货物运输的到达和交付	65
任务5 铁路货物运到期限及运输费用计算	74
5.1 货物运到期限计算	76
5.2 铁路运输费用计算	77
任务6 铁路特种货物运输作业	85
6.1 铁路危险货物运输	87
6.2 铁路鲜活货物运输	89
6.3 铁路超限、超重货物运输	93

◎学习情境三 水路货物运输作业

任务 7 内河货物运输作业	102
7.1 签订运输合同	104
7.2 托运货物	107
7.3 承运货物	109
7.4 装船作业	110
7.5 运送货物	112
7.6 卸船	112
7.7 交付货物	113
任务 8 海洋货物运输作业	119
8.1 我国主要海运航线	121
8.2 班轮运输	121
8.3 租船运输	124
8.4 运费计算	124

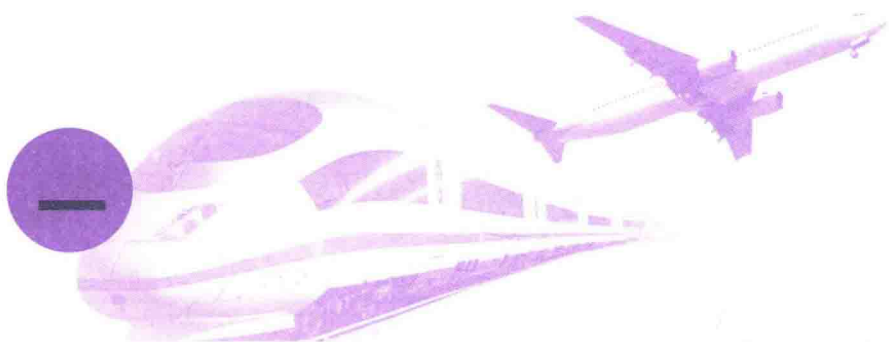
◎学习情境四 航空货物运输作业

任务 9 航空货物运输作业流程	134
9.1 航空货物运输的营运方式	136
9.2 航空货物运输的组织方法	137
9.3 航空货运的收运条件	138
9.4 国际航空货运业务流程	139
9.5 航空货运单	141
任务 10 航空货运运费计算	148
10.1 国际航空运输区划	150
10.2 航空货物计费重量	150
10.3 运费计算	151
10.4 航空附加费	155
10.5 最低运费	155

◎学习情境五 联合运输

任务 11 国内货物多式联运作业	162
11.1 我国开办的联运业务形式	164
11.2 国内货物多式联运业务的具体操作流程	165
任务 12 国际货物多式联运作业	171
12.1 多式联运组织过程	173
12.2 国际多式联运经营人	177
12.3 国际多式联运的单一运费构成	179
12.4 国际多式联运责任划分	179
12.5 国际多式联运业务的操作流程	182
附录 全国铁路主要站间里程表	191
参考文献	192

学习情境



公路货物运输作业

»»»» 学习指南 ««««

🔍 学习目标

- 能选择正确的运输方式
- 会选择合理的运输路线
- 能正确计算公路运输的运费
- 熟悉主要公路干线和公路运输设备与设施
- 掌握公路运输业务的操作流程
- 掌握各种公路货运单证的基本知识和填制方法

📋 工作任务

- 公路零担货物运输作业
- 公路整车货物运输作业
- 公路特种货物运输作业

📖 学习情境描述

根据公路运输方式特点,选取公路零担货物运输作业、公路整车货物运输作业、公路特种货物运输作业的三个典型工作任务作为载体,使学生通过训练掌握公路运输作业的相关内容。学习内容与组织如下:学生通过学习公路零担货物运输流程及各环节操作,能完成公路零担货物托运、运单填制、配载装车、运费计算等任务;通过学习整车货物运输流程及各环节操作,能完成公路整车货物托运、运单填制、运费计算等任务;能借助资讯及相关资料,正确使用单据、设备设施,从而完成设计整车及零担运输业务流程的方案。

情境资料如下:

上海振财物流有限公司组织零担运输,从上海到北京,每隔两天发一次车,采用保价运输,保价费率为3%,货物保险费为2 000元。本次运输货物有康师傅方便面、旺旺雪饼、心相印卷纸、长城干红葡萄酒、

罐装王老吉、娃哈哈矿泉水。运输时间为 2 至 3 天(2014. 7. 2—2014. 7. 4), 计费重量为货车的额定载重量。请问上海振财物流有限公司将如何开展这次运输任务?

1. 货物信息

运输货物信息表

品名	重量(kg)	体积(m ³)	件数(件)	单件价值(元)	发货方	收货方
康师傅方便面	5	0.040	150	48	上海食品厂	北京 A 超市
旺旺雪饼	3	0.040	90	76		
心相印卷纸	3	0.040	180	40	上海日用品制造厂	北京 B 超市
长城干红葡萄酒	8	0.035	100	750	上海饮料供应商	北京 C 超市
罐装王老吉	10	0.030	250	72		
娃哈哈矿泉水	5	0.035	200	48		

2. 车辆信息

车辆信息表

车型	载重	货箱尺寸(mm)
A	15 t	15 600 × 2 300 × 2 500
B	8 t	5 600 × 2 300 × 2 500
C	5 t	5 600 × 2 200 × 230

3. 具体要求

- (1) 小组任务分工。
- (2) 制订工作计划安排表。
- (3) 开展货运任务。
- (4) 填制汽车零担运输货物托运单。
- (5) 填制零担货物到货登记表。

任务1 公路零担货物运输作业

任务单

学习领域	运输管理					
学习情境	公路货物运输作业				学时	24
工作任务	公路零担货物运输作业				任务学时	10
小组成员	组长_____					
	组员_____					
工作目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会填制零担货物运单 2. 能绘制公路零担货作业流程图 3. 会计算公路零担货运的运费 					
任务描述	<p>根据公路零担运输基本作业流程,为完成客户零担货物运输任务,设计一份业务流程方案并绘制业务流程图。其工作内容如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据客户需求,接受客户委托,即受理托运 2. 按照运输业务规定,对托运货物进行称重,贴上相应标签,即过磅起票 3. 对托运货物进行检验、复检无误后,经验收人签章后入库 4. 根据司磅员和保管人员签字的托运单进行开票收费 5. 配运装车、货物运输、货物中转 6. 到达目的地后,根据托运单据,办理送达手续,运达交付作业 					
学时安排	资讯	计划	决策	实施	检查	评价
	2 学时	2 学时	2 学时	2 学时	1 学时	1 学时
提供资料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《运输管理》教材 2. 运输管理课程课件 3. 公路运输视频 4. 《关于修改〈道路货物运输及站场管理规定〉的决定》 					
对学生的要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备物流管理基础知识 2. 具备地理知识和识图能力 3. 具备一定的计算能力 4. 具备收集资料能力、PowerPoint 文档制作能力 5. 具备一定的自学能力、沟通协调能力和团队意识 					

>>>> 资 讯 单 <<<<

学习领域	运输管理		
学习情境	公路货物运输作业	学 时	24
工作任务	公路零担货物运输作业	任务学时	10
资讯方式	教材 网络	资讯学时	2
资讯问题	1. 零担货物运输业务的开办条件有哪些?		
	2. 处理公路零担货物运输业务的步骤有哪些?		
	3. 公路零担货物托运单填写内容及注意事项有哪些?		
	4. 零担货运组织有哪些形式与内容?		
	5. 如何确定公路零担货物运费计费重量?		
	6. 如何查找计费里程?		
	7. 如何计算零担货物运费?		
	8. 货物配载及配载装车原则有哪些?		
资讯引导	<ol style="list-style-type: none"> 1. 王金妍. 物流运输管理实务. 北京:清华大学出版社,2014 2. 黄河. 物流运输管理实务. 北京:北京大学出版社. 2012 3. 仪玉莉. 运输管理. 北京:高等教育出版社,2012 4. 朱亚琪. 物流运输管理实务. 北京:人民教育出版社,2013 5. 罗松涛. 运输配送路线优化实训手册. 北京:清华大学出版社,2011 6. 交通运输部网站 7. 中国物讯网 8. 中国物流网 		

信息单

1.1 公路零担货物运输业务的开办

1.1.1 开办条件

1. 开办零担货运的首要条件

零担货运的集、散、中转需要短期堆存保管,因此,根据吞吐量建设一定面积的零担货物仓库是开办零担货运的首要条件。

2. 开办零担货运业务的中介

货运站一方面起着为社会集结和疏散货物的作用,另一方面为运载工具包揽运输业务,是建立在运载工具和货物之间的纽带。

3. 开办和发展零担货运的基础

零担货运网络是指由若干站点和运行线路组成的具有循环功能的运输系统。

班车是零担货运网络的基本组成部分。班车的开辟应以适应货流需要、尽量减少中转环节为原则,并在货源地货流调查基础上确定和制订车辆运行方案。

4. 开办和发展零担货运的保证

零担货车是公路运输零担货物的工具,没有它,即使其他条件都已成熟也不能实现零担货物的运输。

5. 增强零担货运活力的关键是组织好货物联运

由于零担货物运距长短不一,车船不可能每点都到、各线都跑,因此必须与铁路、水路、航空搞好联运,这样才能满足托运人多方面需要。

1.1.2 组建零担货运网络

根据我国情况,发展零担货运网络应根据地区经济发展状况、产业构成、公路网状况等确定零担货运站数量、分布状况、货运班线等,依托行政区域,建立相应的各层次零担货运网,进而形成全国范围内的零担货运网络。

1.2 公路零担货物货源组织

1.2.1 零担货物货源调查

在完成了零担货物运输的基础工作以后,零担货物运输便进入货源组织阶段。零担货物货源组织工作,始于货源调查,终于货物受理托运,其主要目的是为了寻找、落实货源。获得货源货流信息并进行有效处理,开展零担货运货源的市场实际调查,是零担货物运输经营管理的基础性工作。由于零担货物运输是货物运输的一个组成部分,其市场调查的内容、方式、方法与货物运输基本相同。零担货运货源的调查,其实质就是通过有效的市场调查方法,获取货源货流的基本信息,并对获取的信息作进一步分析,用于指导零担货运的过程。

1. 货源和货流

货流是指一定时间、一定区段内货物的情况,它包括货物的流量、流向、流时、流程四个要素。

公路货物在一定时间、一定区段内流动的数量称为货物流量;公路货物流动的方向称为货物流向,路段上货流量大的方向的货流称为顺向货流,货流量小的方向的货流称为反向货流。

零担货物运输的货源货流信息是指与货物的发生地、流量、流向、流时、流程及其变化有关的各种情报的总称。

2. 零担货运中货源货流信息的收集

(1) 开展零担货运的市场调查。

①全面调查。是指在一定时期内,对零担货运企业吸引区内的自然资源(土地、矿、林、土特产等)、人口、企事业、学校、机关等的基本概况,对工农业产量、规格、供给流通,对工业生产所需原材料、燃料、辅助材料的品种、消耗量、自产量、流入量,对商品流通的数量、范围、时间,交通运输网络布局、竞争对手的发展变化等,做全面综合的调查分析。

②典型调查。是根据需要选取具有代表性的地区、单位或运输线路,进行剖析,用“由此及彼”的推理,了解同类事物的共同规律。

③专题调查。为研究零担货运的某些特殊问题作专门调查。

(2)整理分析资料。整理分析近期承托运资料、地区发出运量统计资料等,分析货源货流信息。

(3)实时情报的收集。

1.2.2 零担货源组织方法

1. 实行合同运输

实行合同运输是公路运输有效的货源组织形式。

2. 设立零担货运代办点(站)

由于零担货物具有零星、分散、品种多、批量小和流向广等特点,这就需要通过站点和仓库来集散组织零担货源。但这些站(点)和仓库不能仅依靠运输企业自身的力量去设置。因此,借鉴客运站点的经验,利用代办单位或个人的闲置资源开办零担货物代办站(点),是组织零担货源的较好方法,这种站(点)特别适合于农村地区。

设立零担货运代办站(点),既可以弥补运输企业在发展业务中资金、仓储以及人力的不足,又可以调动代办站点工作人员的积极性,从而在客观上为运输企业扩大了组货能力。零担代办站一般只负责零担货物的受理、中转和到达业务,不负责营运。

3. 寻找合作者

可以委托货物联运、日杂、百货、打包等公司以及邮局等单位代理零担货运受理业务。这些单位社会联系面广,有较稳定的货源,委托其办理零担货运受理业务,是一种较为有效的零担货源组织方法。代理单位一般向托运人收取一定的业务手续费,有的同时向零担站(点)收取一定的劳务费。打包公司一般都与大百货公司、日杂商店挂钩,代外地人办理零星商品打包和托收业务,既扩大了这些商品的营业额,又深受购物者欢迎。例如,山西省利用邮局点多面广的优势,委托邮局代办零担货物受理业务,取得了较好的效果。

4. 建立货源情报制度

在物资单位发展货运信息联络员,建立货源情报制度。此时,货运联络员实质上充当了运输企业的业余组货人员。在有较稳定零担货源的物资单位发展货运联络员,可随时得到准确的货源消息。采取这种办法还可以零带整,组织整车货源。零担站(点)按组货的数量,给予货运联络员一定的报酬。

另外还可以设立信息化的网络以受理业务。

1.3 公路零担货物运输的组织形式

公路汽车零担货物运输由于集零为整,站点、线路较为复杂,业务烦琐,因而必须采用合理的车辆运行组织形式。零担车按照发送时间的不同可分为固定式和非固定式两种。

1.3.1 固定式零担运输

固定式也称零担货运班车或“五定运输”，是指车辆运行采用定线路、定沿线停靠点、定班期、定车辆、定时间的一种组织形式。

零担货运班车主要采用直达式零担班车、中转式零担班车和沿途式零担班车三种运行方式。

1. 直达式零担班车

直达式零担班车是指在起运站将各发货人托运到同一到站、而且性质适合配装的零担货物，用同一车装运直接送至到达站，途中不发生装卸作业的一种组织形式，也可以称为整车零担。直达式零担班车简图如图 1.1 所示。

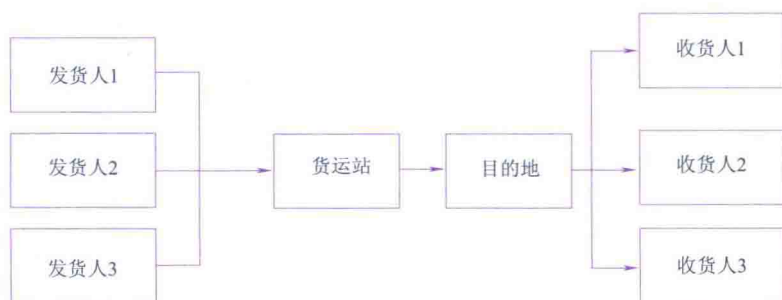


图 1.1 直达式零担班车简图

直达式零担货运的货物在中途无须倒装，因此经济性最好，是零担班车的基本形式，它具有四个特点：

- (1) 避免了不必要的换装作业，节省了中转费用；
- (2) 减少了货物在中转站作业，有利于运输安全和货物完好；
- (3) 减少了在途时间，提高了零担货物的运送速度；
- (4) 在仓库内集结待运时间短，充分利用仓库货位。

2. 中转式零担班车

中转式零担班车是指在起运站将各个托运人发往同一去向、不同到达站、而且性质适合于配装的零担货物，同车装运到规定的中转站，卸货后另行配装，重新组成新的零担班车运往各到达站的一种组织形式。中转式零担班车简图如图 1.2 所示。

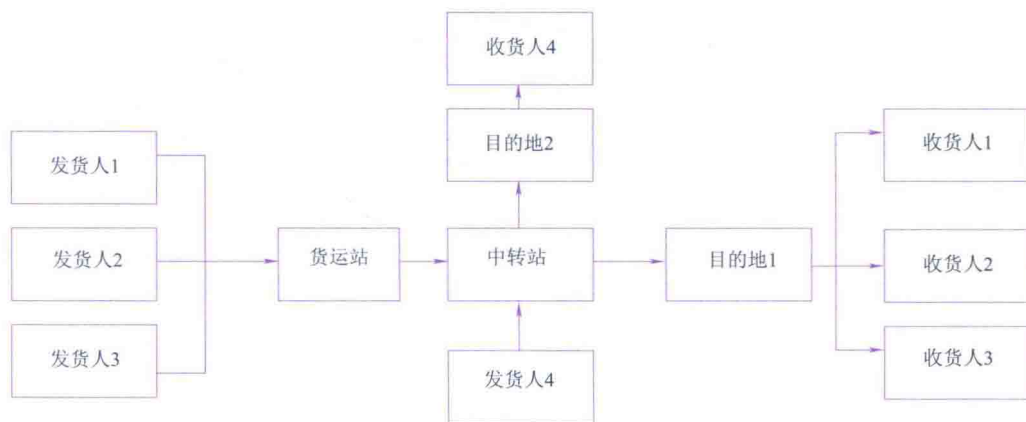


图 1.2 中转式零担班车简图

中转式和直达式是互为补充的两种不同的组织形式。直达式效果较好，但它受到货源数量、货流及