



英语口语自学系列:

英语口语，自己学

英语口语基本结构

（基本词汇和句型）

(学会开口说英语)

Spoken English DIY

Basic Structure

(Basic Words & Patterns)

顾南华 编 著



英语口语自学系列:

不一样的口语自学方法

不一样的口语自学教材

英语口语，自己学

——英语口语基本结构

(基本词汇和句型)

Spoken English DIY

——Basic Structure

(Basic Words & Patterns)

(学会开口说英语)

顾南华 编著



化学工业出版社

· 北京 ·

本书包括英语常用动词 48 个, 英语常用短语和表达方式 37 个。本书的特点是: 只要你记得或学过一些英文单词, 就可以套用本书所提供的三个英语基本句型, 达到与人交流的目的。本书将帮助你从中文思维, 慢慢地过渡到用英文思维。

适用本书的读者有: ①小学已学过英语的读者, 可以从初中开始使用本书自学, 以拓展自己的英语口语水平; ②初中开始学英语的读者, 可以从初二开始使用本书; ③具有初中以上英语水平的读者, 可通过本书提高英语口语水平; ④参加各类初、中级的英语口语补习班的读者, 可通过使用本书, 在老师的指导下, 迅速提高英语口语水平。

可灵活使用本套书: 一般的英语读者, 只要掌握本套书的“英语口语基本结构”分册, 就可以学会开口说英语, 即可达到具有基本的英语口语沟通能力。如果需要进一步拓展自己的口语水平, 可以通过自学或在老师指导下, 学习本套书的“英语口语高频动词”分册和“英语口语常用短语和表达方式”分册, 就可以学会说流利和地道的英语, 即可达到运用英语自由表达的能力。本书适合自学, 也适合在教师指导下循序渐进式的英语口语学习。

图书在版编目 (CIP) 数据

英语口语, 自己学: 英语口语基本结构/顾南华编著.

北京: 化学工业出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-122-26754-2

I. ①英… II. ①顾… III. ①英语-口语-自学参考资料 IV. ①H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 072829 号

责任编辑: 夏叶清

文字编辑: 谢蓉蓉

责任校对: 宋 玮

装帧设计: 孙远博

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 装: 三河市延风印装有限公司

850mm×1168mm 1/32 印张 8 字数 212 千字

2016 年 7 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686)

售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 36.00 元

版权所有 违者必究

前言

FOREWORD

本套书是通过循序渐进，微情景对话和汉英思维过渡的学习方式，达到帮助读者提高英语口语的能力。本套书主要有下列三大特点。

1. 从最基本的英语口语学起，循序渐进地提高英语口语水平。

本套书共分为以下三个分册。

《英语口语基本结构》

读者通过坚持自学或在教师指导下的学习，即可融通英语口语的基本词汇和句型，学会开口说英语，达到具有基本英语口语沟通和对谈的能力。

《英语口语高频动词》

需要进一步拓展自己的英语口语能力的读者，可以通过学习本分册，熟练运用英语口语中最常用、出现频率最高的动词，达到自由表达的能力，说出流利的英语。

《英语口语常用短语和表达方式》

需要熟悉和了解英语口语地道的表达方式的读者，可以通过学习本分册，熟悉和运用英语口语中最常用、最地道的短语和表达方式，从而达到具有地道的英语口语表达能力。

2. 采用微情景实用对话，学会地道的英语表达能力。

本书使用微对话的形式，表达各种语言环境下的微情景。使读者开拓思维，富有想象，提高英语口语表达能力。本书精选的微对话，都出自于国内外英语口语经典著作，来源可靠，表达清晰，语言地道。

3. 强调从汉英思维过渡到英语思维

对母语是汉语的读者来说，要从汉英思维逐步过渡到英语思维，才能用英语自由地表达自己。因此，本书特别强调汉英口头翻译和英汉对译。本书每一课的练习都附有口头汉译英和用于背诵的英语口语短文，要求读者通过学习课文中的微对话，用口头英语翻译课文后的“口头汉译英”，熟读和背诵英语口语短文，从而达到提高口头表达的能力。

通过“口头汉译英”翻译练习，能很快提高读者的口头表达能力。读者可以慢慢地做到“心里想什么，就可以用英文说什么”。这种口头翻译能力提高得越快，达到用英语思维的能力也会越快。如果是自学本书的读者。可以先试着口头翻译课文后的“口头汉译英”练习，再参考本书后面提供的“口头汉译英”的参考答案。如果英语口语班采用本书作为教材，教师应要求每位学员在课堂上当众口头翻译，采用这样的方式，提高会更快。

此外，本套书各分册的每一课练习都附有各种题材的“背诵英语口语短文”逾 660 多篇。细心的读者除借用“背诵英语口语短文”提高自身的口头英语表达能力外，还能借此提高自己的英文写作能力，做到“想到什么，就能说出什么，写出什么”。

笔者曾经使用本套书培训过两批初二年级的学生，通过两年的学习，同学们都在英语口语的表达能力上，取得了显著的进步。

学好英语口语的点滴

1. 学会使用英语的基本句型

归纳起来，英语大致有三个基本句型：主系表，主谓宾（主谓状）和 There be。

1) 主系表

主系表句型中的系动词就是 be 和它的变形：

am, are, is（是）（现在时）；was, were（过去时）；have（has）been（现在完成时），will（shall）be（将来时）等。

主系表句型中的表语，表示主语是什么样的、什么人、什么东西

或者在什么地方等。通常可用形容词、名词来作表语，当然介词短语和非谓语动词（动词不定式，动名词、分词）也可以作表语。请看下面的句子（主系表）：

我的母亲是一名护士。My mother is a nurse.（名词 nurse 作表语）

他是美国人。He is an American.（名词 American 作表语）

这台计算机是蓝色的。This computer is blue.（形容词 blue 作表语）

那个女孩（是）很漂亮。That girl is beautiful.（形容词 beautiful 作表语）

他在教室里。He is in the classroom.（介词短语 in the classroom 作表语）

2) 主谓宾（或主谓状）

主谓宾（或主谓状）句型中，谓语就是由动词（或动词短语）构成。如果这个动词是一个及物动词，它后面就要跟宾语；如果这个动词是一个不及物动词，它后面就跟状语。需要特别注意的是：这种句型的现在时，当主语是第三人称单数时，动词谓语要加 s 或 es。请看下列句子：

我喜欢那本书。I like that book.（like 是及物动词，后面跟宾语）

他说英语。He speaks English.（speak 是及物动词，后面跟宾语）

她坐在椅子上。She sits on the chair.（sit 是不及物动词，后面跟状语）

大卫住在珠海。David lives in Zhuhai.（live 不及物动词，后面跟状语）

3) There be

There be 句型的含义是：（在什么地方）存在有（什么东西）。

There be 句型是一种倒装句，句子的主语应放在 There be 的后面。其中 be 的变化与系动词的变化一样。be 用单数还是复数取决于后面的第一个主语。第一个主语是单数，be 就用单数 is；第一主语是复数，be 就用复数 are。请看例句：

桌子上有一台计算机。There is a computer on the table.

教室里有很多学生。There are many students in the classroom.

请记住，英语就是这三种基本句型。

2. 学会记词组和短语，而不是单纯地背单词

记单词是学习英语的一个重要环节。但是，单纯地一个一个地死记硬背，很容易造成前背后忘记。记单词的最佳方法是：学会记词组、记短语。也就是说要把单词和它前面或后面的词一起记；这样，两个词或几个词组合在一起，也许是一个词组，也许是一个短语，也许是一个惯用搭配。这样的记忆方式比较有连贯性，容易背诵，不容易忘记。

3. 大胆开口说，敢于用英语表达自己

如果你要学习英语口语，首先要勇于开口，敢于用英语表达自己。要知道，语言首先是人与人之间交流的工具，口语就要大胆地开口说。你不要怕犯语法错误，只要你说多了，听多了，你就会找到语感，你就会在实际对话中纠正你的语法错误。你也不要怕你的语音、语调不好，讲出来惹人笑话，其实并非人人都是播音员，并非人人都能说一口标准的英语或美语。就是中国人讲普通话也并非人人都标准，发音不准，语音、语调不好，都会在不断语言交流中，慢慢地得到纠正。

4. 学口语的最佳方法

对一个母语不是英语的学生来说，学习英语口语的最佳方法通常有三种：练习情景对话，练习口头汉译英和背诵英语口语短文。

1) 练习情景对话

前面已经说过，语言是人际交流的工具，口语是随情景而生，随情景的变化而变化。因此，本书采用多情景的对话，是学习口语的最佳方法之一。如果你跟你的学友一道练习对话，当然最好不过。但是，多数情况下，你都是一个人自学，而情景对话总是有 A 和 B 之间两个人的对话。你练习的时候，要一会儿说 A，一会儿说 B，这样，在 A、B 两个角色之间变换，你一样可以练习得很好。你也会学会在真实的情景中不断地转换你的角色。

2) 练习口头汉译英

英语不是我们的母语，我们在表达我们自己时，很难用英语直接来思维。通常的过程是，我们会先想到汉语想说什么，然后在心中把汉语翻译成英语，再表达出来。因此，口头汉译英的过程越快，我们就会表达得越流利。我们强调口头汉译英，正是要通过口头汉译英的练习，缩短汉译英的进程，慢慢学会用英语思维。

3) 背诵英语口语短文

英语口语短文一般都是在某一情景下，说话的人想表达的一段想法、一种看法、一段描述或者一段介绍。我们背诵这些英语口语短文就是要在以后的某种场合中能流利地表达自己，学会运用这些短文的内容做到自我组合，做到灵活运用。

口头汉译英怎么做？

本书的每一篇课文后面都附有 2~3 篇口头汉译英的短文，读者可参考课文中的例句学会脱口翻译出来。做口头汉译英时，除了要记得几个单词外，还要牢记本书上面提到的英语三个基本句型，即“主系表”“主谓宾（状）”“there be”。翻译前先要想一想，这一句汉语句子要用哪一个英语基本句型才能翻译出来。

口头汉译英要注意以下几个问题。

1. 英语句子的词序

英语与汉语的句子词序不同，我们常常用下列口诀来处理译文中的词序：

主谓宾（主系表）一条线，状语很少在中间；

定语用来定名词，不是在后就在前。

“状语很少在中间”，是指大多数状语应放在句首（用于强调）或句尾，通常放在句尾。只有表示频度的副词，如：always, never, often, usually, seldom, rarely, hardly, ever 等和其他副词，如 rather, almost, nearly, terribly 等应放在“动前系助后”，即行为动词前面，系动词与助动词的后面。如果用一个短语或一个句子（我们叫做状语从句）作状语，也应放在主句的前面或后面。

“定语用来定名词，不是在后就在前”，这是指单个形容词作定语，多放在名词的前面。短语或句子（定语从句）做定语，通常放在被修饰的名词后面。

2. 选择正确的时态

英语口语常用的时态主要有：一般现在时（注意主语是单数第三人称，谓语动词后面要加 s 或 es），现在进行时，现在完成时，一般过去时，过去完成时，一般将来时等。

3. 学会使用非谓语动词（后面专门有一节会详细讲解）

不定式：常在句子中做主语，宾语，定语和状语；

动名词：常用作动词的宾语或作介词的宾语；

分词：常用作定语，状语或宾语补足语。

看一看这些句子应该怎么翻？

现在我们以本书的第 2 课和第 3 课后面的口头汉译英为例，看看我们要用什么句型把它们翻成英文。

1. 第 2 课口头汉译英

这栋房子很漂亮，房子周围有很多树和花。房子有两层（story）六个房间。这是我的书房（study），书房里有两把椅子、一个沙发和一个书柜（bookshelf, bookcase）。书房里还有一个电脑桌，电脑桌上有一台电脑、一个鼠标和一个键盘。通常（usually）我会坐在椅子上看书、上网（to get on the Internet, to access the Internet）或玩游戏（to play computer games）。

我们学校附近有一个水果市场（market），市场里有各种水果。我喜欢吃水果，比如（such as）香蕉、苹果、梨和桃。水果有助于减肥（to reduce weight），也能健身（to keep fit）。我喜欢在冬天吃苹果、香蕉和木瓜，夏天吃菠萝、西瓜和荔枝。樱桃、榴莲、蓝莓（blueberry）都是好水果，不过，他们都太贵（expensive）。

2. 第 3 课口头汉译英

我的名字叫李平，我是（I'm from）北京人，我现在住在珠海。十年前我的父母到（to move to）珠海工作，我们全家都搬到了珠海。

我的父亲是一位软件工程师 (software engineer), 他在一家软件企业 (enterprise) 工作。我的母亲是一名护士 (nurse), 她在一家医院 (hospital) 工作。我的哥哥是一名销售经理 (sales manager), 我的嫂子是一位公务员 (government office worker)。我还在大学念书。

这是我的一位朋友 (a friend of mine), 他的名字叫大伟, 他是美国人, 他现在在一所外国语学校教英文。他的太太是法国人, 她也在同一所 (same) 学校教书, 但是, 她教法文。他们住在学校附近的一栋大楼里, 他们家的地址是常宁路 35 号 1608 房。如果你在学习英语和法语中遇到困难 (to meet difficulties in), 就可以去找他们, 不过别忘了先打个电话哦。

这两课的“口头汉译英”都可以归纳到下列的英语三个基本句型中, 你很容易就可以开口说出来。所以翻译一个中文句子前, 你要先想一想它该用什么句型, 然后按照英文句子的排列“主谓宾(状)(主系表)一条线, 状语很少在中间”脱口而出, 你明白了吗?

主系表:

其中“系动词”就是中文的“是”, 但中文句子中, 有些有“是”, 有些没有“是”, 英文句子则一定要加上“is (am, are)”, 才算一个完整的句子!

这栋房子很漂亮。This house is very beautiful.

这是我的书房。This is my study.

樱桃、榴莲和蓝莓都是好水果, 不过, 他们都太贵。

Cherries, durians and blueberries are good fruit, but they are too expensive.

我的名字叫李平。My name is Li Ping.

我是北京人。I'm from Beijing.

我的父亲是一位软件工程师。My father is a software engineer.

我的母亲是一名护士。My mother is a nurse.

我的哥哥是一名销售经理。My brother is a sales manager.

我的嫂子是一位公务员。My sister-in-law is a government office worker.

这是我的一位朋友。This is a friend of mine.

他的名字叫大伟。His name is David.

他是美国人。He is from the United States. (He is an American.)

他的太太是法国人。His wife is from France. (His wife is a French.)

他们家的地址是常宁路 35 号 1608 房。

Their home address is Room 1608, 35 Changning Road.

主谓宾 (状):

其中“谓”就是谓语动词，如果这个动词是及物动词，后面就跟宾语 (名词，代词或其他)；如果是不及物动词，后面就跟状语 (副词，介词短语或其他)。当然在“主谓宾”“主谓状”句子的前面和后面，还可以跟必要的状语。

如果一个句子里有两个或三个动词，第一个动词用作谓语，后面两个动词就要使用“非谓语动词”，详情请见下一节的语法内容“非谓语动词应该怎么说”。

房子有两层六个房间。The house has two stories with six rooms.

通常我会坐在椅子上看书、上网或玩游戏。Usually I sit on the chair to read books, to get on the Internet or to play computer games.

我喜欢吃水果，比如香蕉、苹果、梨和桃。

I like to eat fruit, such as bananas, apples, pears and peaches.

水果有助于减肥，也能健身。

Fruit helps to reduce weight, it can also keep fit.

我喜欢在冬天吃苹果，香蕉和木瓜，夏天吃菠萝，西瓜和荔枝。

I like to eat apple, bananas and papayas in winter and pineapples, watermelons and litchis in summer.

我现在住在珠海。I'm now living in Zhuhai.

十年前我的父母搬到珠海工作。My parents moved to work in Zhuhai ten years ago.

我们全家都搬到了珠海。All of my family (my whole family) moved to Zhuhai, too.

他在一家软件企业工作。He works in a software enterprise.

她在一家医院工作。She works in a hospital.

我还在大学念书。I'm still studying in a university.

他现在在一所外国语学校教英文。He teaches English at a foreign language's school.

她也在同一所 (same) 学校教书, 但是, 她教法文。She teaches at the same school, but she teaches French.

他们住在学校附近的一栋大楼里。They are living at a building near the school.

如果你在学习英语和法语中遇到困难, 就可以去找他们, 不过别忘了先打个电话哦。If you meet difficulties in learning English or French, go and find them, but don't forget to give a call. (注: 这是一句主从复合句, 主句是个祈使句 go and find them, 省掉了主语 you。主句前后各有一句状语从句, 由 if 和 but 引起。这三个句子都是主谓宾结构。)

There be:

其中“be”只有单复数的变化“is 或 are”, 当然它也有时态变化, was, were, will be 等。汉语中说, “学校里有……”, “书房里有……”, “桌子上有……”, 表示“什么地方(存在)有什么东西”, 主语通常是非生命的“物”。

房子周围有很多树和花。There are many trees and flowers around the house.

书房里有两把椅子、一个沙发和一个书柜。There are two chairs, a sofa and a bookcase in the study.

书房里还有一个电脑桌。There is also a computer desk in it.

电脑桌上有一台电脑、一个鼠标和一个键盘。There is a computer, a mouse and a keyboard on the desk.

我们学校附近有一个水果市场, 市场里有各种水果。There is a fruit market near our school, there are all kinds of fruit in the market.

非谓语动词应该怎么说

我们在上面已经提到过，非谓语动词（也就是非限定动词），虽然它们有动词的形态，但是它们不在句子中起谓语的作用。所以被称为“非谓语动词”。英语中“非谓语动词”有动词不定式、动名词和分词三种。在英语口语里，动词不定式和动名词用得比较多。

如果一句话里，出现了两个动词，前面的那个动词就是谓语（它会有时态和语态的变化），后面那个动词就不能用作谓语（它没有时态的变化），我们就用非谓语动词，比如：

我去看医生（其中“去”和“看”都是动词）。I go to see the doctor.

如果我们说：我昨天下午去看了医生。I went to see the doctor yesterday afternoon.

这样，谓语动词 go 就有了时态变化（过去时），不定式 to see 没有变化。当然，不定式、动名词、分词都有它们各自的进行体和完成体，不过主要用于书面语言，口语中很少用。由于 go 是不及物动词，所以后面的不定式作状语，这是一句“主谓状”结构的句子。

如果一个句子中有三个动词，那么也只有作谓语的那个动词有时态和语态的变化，其他两个就要用不定式或其他非谓语动词，如：

明天我将去访问我的母校，看看我的老师们（其中“去，访问，看”，都是动词）。I will go to visit my old school to see my teachers tomorrow.

1. 动词不定式在口语里通常用作主语、宾语（在及物动词后）和状语（在不及物动词后）

1) 不定式作主语

使用绿色包装十分重要。To use green packages is very important.

It is very important to use green packages（不定式放在后面，用形式主语 it 代替）。

回乡是我们的新年计划。To go to our hometown is our new year's plan.

It is our new year's plan to go to our hometown.

2) 不定式作宾语

我们已同意接受你们的计划。We have agreed to accept your plan.

她决定参加我们今晚的聚会。She decided to attend our party to-night.

我试着吃点中药。I tried to take some Chinese medicine.

常见的用不定式作宾语的动词有: afford, agree, decide, demand, determine, hope, manager, plan, prepare, promise, refuse, wish 等。

3) 不定式作状语

昨天她去参观一个展览会。She went to visit an exhibition yesterday.

他到这里检查一下洗衣机。He arrived here to check up the washer.

大卫刚刚离开去赶末班车了。David has just left to catch the last bus.

我们用土豆泥做土豆饼。We use mashed potato to make potato cakes.

2. 动名词通常在口语里用作少数几个动词的宾语和介词的宾语 (包括短语动词的宾语)

1) 动名词作动词的宾语

他们昨天错过了看那场好电影。They missed seeing that wonderful film yesterday.

你们应该先做完你们的家庭作业。You must finish doing your homework first.

我们办公室人人都非常喜欢看足球比赛。Everyone in our office enjoys watching football matches very much.

常见的用动名词作宾语的动词有: consider, enjoy, finish, mind, miss, practice, quit, suggest 等。

2) 动名词作介词的宾语 (包括短语动词的宾语)

我们应该继续工作到今晚 9 点。We should go on working until 9 tonight.

我期望不久再次见到你。I look forward to seeing you again soon.

那时候，他在大学的生活就靠打零工（兼职）。At that time, his life at the university relied on working a part-time job.

我们可以相信他会准时到达办公室。We can depend on his arriving at the office on time.（注意：这个动名词 arriving 前带有一个代词，也可用 him arriving）

常见的这样的短语动词有：go on, keep on, depend on, rely on, give up, think about, worry about, look forward to 等。此外，还有 worth, couldn't help, busy, how about, what about 后面也跟动名词。

介词短语很重要

在英语里，介词用在名词（动名词）或代词（要用宾格）之前，表示这个名词（动名词）或代词与句子中其他成分的关系。

1. 介词通常用来表示：时间、地点、位置、来源、原因、目的、方向和所属关系等。英语口语中常见的介词有：

1) 表示时间的介词：before, after, during, in, on, till (until), since。

2) 表示地点、位置、方向的介词：by, near, nearby, from, into, to, among, between。

3) 表示目的和所属关系的介词：for, of, with。

2. 介词要与名词（动名词）或代词构成介词短语，才能在句子中起关联作用：

介词+名词（或代词）：at school, in the afternoon, on the head, with your help, to Shanghai, since 2016, for your health, of your company, to him。

介词+动名词（+动名词的宾语）：for making money, to seeing you soon by making calls。

3. 介词短语通常在句子里作状语或定语。

1) 介词短语作状语：起副词的作用，修饰谓语或整个句子

我每天从收音机里学法语。I learn French from the radio every day.

他在银行已工作了 20 年。He has worked in the bank for twenty years.

水果有利于健康。Fruit is good to your health.

手机在我们的日常生活中很有用。Cellphones are very useful in our daily life.

通过使用对方付费电话，他们可以和他们所在国的父母通话。By use of collect calls, they can talk to their parents at their home countries.

2) 介词短语作定语：起形容词的作用，修饰一个名词

她喜欢品行好的学生。She likes the students with good manners.

那个公司的产品通常都很有用。The products of that company are always very useful.

在那个城市的海边有一个漂亮的公园。There is a beautiful park at the seaside of the city.

3) 介词短语作表语：起形容词的作用

所有的学生现在都在教室里。All the students are in the classroom now.

斯密司医生在回家的路上。Doctor Smith is on his way home.

特别注意：

介词“to”表示方向、对着、程度、比较、时间等概念。它跟动词不定式前面的那个“to”虽然拼法一样，但概念完全不同。动词不定式前面的那个“to”只是动词不定式的符号，没有任何含意。区别的方法在于：

动词不定式 (to+动词)：to work, to go, to see

介词短语 (to+名词，动名词或代词)：to seeing you, to him, to the hospital

特别关注：

1. 有关“英语口语要用完整的句子”，“英语口语的祈使句可省略主语”，“英语口语的语态”和“英语口语常使用一般现在时”的语法要点，请见本套书第二分册的前言。

2. 有关“英语口语语言和书面语言的区别”“英语口语常使用宾语从句”“英语口语常使用状语从句”“英语口语常使用一些定语从句”“英语口语中偶尔使用的主语从句和表语从句”的语法要点, 请见本套书第三分册的前言。