

跋世纪的抉擇

——邓小平的社会主义论

主编 蔡德麟 余其銓

南京大学出版社

深圳市“八·五”社会科学规划重点科研项目

跨世纪的抉择

——邓小平的社会主义论

主编 蔡德麟 余其铨
副主编 黄卫平 赵小鸣

南京大学出版社

1994 · 南京

跨世纪的抉择
——邓小平的社会主义论
主编 蔡德麟 余其铨

南京大学出版社出版发行
(南京大学校内)

湖南轻工业高等专科学校图书馆印制
开本：850×1168 1/32 印张11.25 字数：174千字
1994年6月第1版 1994年6月第1次印刷
印数：1—20000 

ISBN7—305—01649—7/D·238

定价：8.00元

义社会并？要讲邓小平对社会主义社会的评价。义主

什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。……社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力，社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力基础上不断改善人民的物质文化生活。

《邓小平文选》第三卷，第 63 页

社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

《邓小平文选》第三卷，第 373 页

计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。

《邓小平文选》第三卷，第 373 页

贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会

主义。否则社会主义有什么优越性呢？社会主义发展生产力，成果是属于人民的。

——《邓小平文选》第三卷，第 255 页

革命是解放生产力，改革也是解放生产力。
……过去，只讲在社会主义条件下发展生产力，
没有讲还要通过改革解放生产力，不完全。应该
把解放生产力和发展生产力两个讲全了。

《邓小平文选》第三卷，第 370 页

革命是解放生产力，改革也是解放生产力。不完全讲改革，不完全讲革命，都不对。

革命是解放生产力，改革也是解放生产力。不完全讲改革，不完全讲革命，都不对。

革命是解放生产力，改革也是解放生产力。不完全讲改革，不完全讲革命，都不对。

目 录

- (1951) 起步 ······ 邓小平与改革开放大业并肩而行
(1952) 平一争 ······ 墙里开花墙外香邓小平
探索“中国特色”的历史道路(代序) ······ 蔡德麟(1)
划时代的理论成果 ······ 赵凤岐(10)
毛泽东思想的新篇章
——邓小平对科学社会主义理论的发展 ······ 余其铨(24)
建设有中国特色社会主义理论与思想路线政治
路线的拨乱反正 ······ 肖 前(46)
邓小平思想体系初探 ······ 高齐云 黄椰婴(56)
邓小平哲学是有中国特色的实事求是哲学 ······ 张江明(76)
试论邓小平辩证法思想的特色 ······ 余少波(93)
邓小平社会形态思想论略 ······ 吴 忠(105)
试论邓小平政治体制改革的思想 ······ 黄卫平(120)
邓小平论知识的价值和知识分子 ······ 叶汝贤(145)
邓小平廉政思想评析 ······ 董本建(159)
略论邓小平的人权思想 ······ 徐俊忠(179)

邓小平社会改革观的理论内涵.....	李恒瑞(192)
邓小平外交新思想.....	章一平(207)
“一国两制”与香港前途.....	关志钢(222)
论邓小平的社会主义市场经济理论.....	杜月升(236)
“目的论”:一种新的思维方式 ——邓小平经济思想的方法论.....	苏东斌(248)
重视发展生产力是邓小平理论的特点.....	胡丽君(255)
邓小平的金融改革思想与深圳实践.....	胡大斌(274)
内地造“香港”是邓小平的一个重大战略举措.....	叶锦诚(287)
邓小平的人才思想与深圳大学的教育实践.....	赵小鸣(301)
“三个面向”:教育的新观念	马云驰(320)
市场经济条件下的高等教育 ——邓小平教育思想在深圳大学的实践	杨移贻(329)
后记.....	(343)
(341)序	
(021)平江黄	邓小平的革命精神与邓小平思想
(041)曾庆红	邓小平思想与邓小平
(061)吴本善	邓小平思想与邓小平
(071)赵勇军	邓小平思想与邓小平

探索“中国特色”的历史道路（代序）

• 蔡德麟 •

毛泽东曾经说过，十月革命的胜利，帮助了当时中国的先进分子，重新考虑自己的问题，从而得出了“走俄国人的路”的结论。这一结论的得出，无疑是认识上的巨大飞跃。然而路毕竟要在中国大地上走；路，也是要靠中国人自己独立去走。这就要求我们必须善于把马列主义的普遍真理同中国的国情和中国革命的具体实践结合起来，走出一条成功的道路。从“走俄国人的路”，到走中国人自己的成功之路，这是认识上的又一次飞跃，而且是更重要、更艰巨的一次飞跃。革命是这样，建设也是这样。中国共产党人对国际共产主义事业的历史性贡献，在于我们通过走自己的路，从而解决了对于一个半封建、半殖民地国家如何推翻多重的统治和压迫，建立起自己的社会主义制度的问题；在我们通过走自己的路，进而初步解决了在一个经济、文化相对落后的国家如何建设社会主义的问题。

我们所走出的中国人自己的成功之路，在理论上已凝聚、升华为新民主主义论和建设有中国特色的社会主义理论。这两个前后相续的伟大理论的建立，无疑为社会主义事业竖起了两座历史性的丰碑。在这两座丰碑上，早已深深地刻下了作为中国共产党第一代和第二代领导核心——毛泽东和邓小平的名字。总的说来，新民主主义革命的理论是与毛泽东的名字联系在一起的，而建设有中国特色的社会主义理论则是与邓小平的名字紧密相联的。在作出这一基本判断的时候，我们必须看到，如同邓小平及其老一辈无产阶级革命家对新民主主义革命的理论

创立和社会主义制度的建立也作出了巨大贡献一样，有中国特色的社会主义理论的形成，也离不开毛泽东在 50、60 年代的艰苦探索。

中华人民共和国的成立，确证了以毛泽东为首的中国共产党人将马克思主义与中国革命实践相结合，成功地找到了一条新民主主义革命的道路。但是，随后的建设任务则是一项崭新的课题。1953 年，我们不得不按照苏联的模式制订了第一个五年计划。到了 50 年代中期，随着社会主义改造的基本完成，一场大规模的社会主义建设任务便提到了议事日程。而此时，照搬苏联模式的弊端已日益暴露，苏共二十大也揭露了他们自身经济工作中的严重错误，这种客观的情势便促发了毛泽东去深入思索，必须寻找一条有别于苏联的中国自己的建设道路。1956 年春，毛泽东在《论十大关系》中首次提出了社会主义建设必须走自己的路的思想。随后他在 1960 年的《十年总结》中又进一步提出：要寻求“自己的一条适合中国的路线”，一切要“适合中国”的实际，这是社会主义建设中必须遵循的指导原则。在他看来，要走出“一条适合中国”的社会主义建设道路，一方面，要充分认识中国“人口多、底子薄、经济落后”，经济文化发展很不平衡这一基本国情；另一方面，要正确对待外国经验，“一切民族、一切国家的长处都要学”，但“不能盲目地学，不能一切照抄，盲目搬运”。建立在这一基本认识的基础上，毛泽东对如何按照中国国情建设社会主义作出了最初的探索。在对社会性质和任务的认识方面，认为随着社会主义制度的基本建立，“革命时期的大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争基本结束”，党和国家的工作重点应转向在新的生产关系下面保护和发展生产力，“团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化”。^① 认为社会主义社

①《毛泽东选集》第五卷，第 375 页。

会的基本矛盾是生产力和生产关系，经济基础和上层建筑之间的矛盾，二者之间是基本适应的，也有不适应的方面，这一矛盾是非对抗性的，克服和解决社会主义社会中生产关系不适应生产力，上层建筑不适应经济基础的方面，正是社会主义改革的任务和方向。在经济体制方面，他提出了改变单一的公有制模式，主张在坚持以公有制为主的前提下，允许发展一部分资本主义私营经济的思想，认为只要社会需要，可以开办一些“地下工厂”、“地下商店”等；主张扩大企业自主权，允许企业成为“半独立王国”；提出“两参一改三结合”（即干部参加劳动，工人参加管理，不断改革不合理的规章制度，工人、干部、技术人员相结合）的企业管理原则；强调要利用和发展社会主义商品生产和商品交换，重视价值规律的作用等。在战略目标方面，提出了分两步走，用100年时间把我国建设成伟大的社会主义国家。在战略实施方面，提出了正确处理社会主义建设中的各项经济关系，包括地区、部门间的关系，沿海和内地的关系，经济建设和国防建设的关系，大型企业和小型企业的关系，中国和外国的关系，国家、集体和个人之间的关系等等。鉴于中国的国情和苏联经济上的弊端，他特别强调“农业是国民经济的基础”，要以农、轻、重为序安排国民经济计划，从而走出一条“中国工业化的道路”。在社会主义政治体制方面，他坚持高扬人民主权的思想，强调共产党人和国家机关工作人员必须为人民服务，在政治上要实行民主集中制；作为人民民主专政的政治制度，专政不能削弱，但民主要扩大；共产党与民主党派之间要坚持“长期共存、互相监督”的方针；加强执政党的自身建设，旗帜鲜明地反对官僚主义，反对党内腐败现象。

探索者的探索总不是一帆风顺的。毛泽东的晚年，一方面，他对“适合中国”的社会主义道路作出了许多积极有益的探索；另一方面，他在思想理论和工作实践中又有着严重的失误。这种失误不是具体工作中的星星点点的错误，而是在“左”的思

想指导下的有关全局性的大错误。这一错误体现在他的社会主义目标模式上表现出日益趋近于空想社会主义，在运行方式上则是继续沿用民主革命时期以阶级斗争为中心的文化范式。造成这一失误的原因是复杂的，既有主观认识的原因，也有客观形势发展的缘由；既有阴谋家的作祟，也有体制上的弊端。

毛泽东晚年的失误，一方面表现了他的晚期思想具有正确和错误交织的复杂性；另一方面也表现了他对中国社会主义建设道路的积极探索具有一种不稳定性、不系统性和不成熟性，因而使得他在 50 年代中后期和 60 年代初期形成的许多有价值的思想和主张，到“文化大革命”时都实际上被否定和抛弃了。诚如《关于建国以来党的若干历史问题的决议》所指出的：这就“明显地脱离了作为马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想的轨道”。这样，继续寻找一条“适合中国”的社会主义建设道路的历史重任便历史地落在了作为中国共产党第二代领导核心——邓小平的肩上。

1979 年 3 月，邓小平在总结毛泽东探索的经验和教训的基础上，明确提出了要“走出一条中国式的现代化道路”。在 1982 年 9 月党的十二大上，他进一步发出了“走自己的路，建设有中国特色的社会主义”的号召。根据邓小平的思想，十二大提出了现代化建设的 12 个理论要点，标志着有中国特色的社会主义理论的初步形成。此后，经过十三大的进一步发展，到了 1992 年的视察南方讲话和 1993 年的十四大，明确提出了社会主义经济体制改革的目标是建立社会主义的市场经济体制，十四届三中全会又具体制订了《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，这样，有中国特色的社会主义理论便趋于成熟和完善。

邓小平关于建设有中国特色的社会主义理论是一个完整的系统，具有十分丰富的内涵。它集目标、步骤、手段于一体，涉及到了社会的经济、政治和文化结构模式。从经济模式这一主

体内容看，在社会主义发展动力和任务方面，提出了改革是中国的第二次革命，改革能够解放生产力，从而构成社会主义发展的直接动力。社会主义的根本任务就是要通过解放和发展生产力，消灭阶级，消除两极分化，最终达到共同富裕；在历史方位的判断上，认为我国目前处于社会主义的初级阶段，这是党制订路线、方针、政策的基本依据；在战略目标上，提出了分三步走，力争在下个世纪中叶赶上中等发达国家水平；在战略实施上，认为要将经济建设真正转移到科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，提出了科学技术是第一生产力的思想，认为要把发展科学技术和教育事业放在首要的位置。对外必须实行开放，要大胆吸收和借鉴国外的一切文明成果。在所有制结构上，主张实行以公有制为主体的多种经济形式并存；在分配制度上，主张以按劳分配为主体，实行多种分配形式并存，并允许和鼓励一部分人先富起来，逐步带动并达到共同富裕；在经济运行机制上，认为计划和市场都是经济手段，主张建立社会主义市场经济体制，从而把市场作为配置资源、调节经济的基础。

在政治模式方面，邓小平提出了要建设有中国特色的社会主义民主政治。这一政治模式的本质和核心是，实现人民当家做主，真正享有国家公民权力，享有管理国家和企事业的权力。其主要内容包括：实行人民代表大会制度，共产党领导的多党合作制度和政治协商制度，按照民主集中制的原则办事；采取“一国两制”的方式实现祖国的和平统一；健全法制，司法机关依法独立行使职权，法律面前人人平等；党政职能分开，党的领导是政治的领导；划清中央和地方政府的职责，中央的责任是提出大政方针和进行监督，政府的经济职能主要是宏观调控，按照法规政策为企业服务并进行监督；逐步建立国家公务员制度；建立社会协商对话制度等等。

从我们对毛泽东关于“适合中国”的社会主义建设道路的

积极探索和邓小平关于建设有中国特色的社会主义的主要内容的粗略概述中不难发现，二者之间是一种承先启后，继往开来关系。一方面，邓小平的建设有中国特色的社会主义理论，不仅完成的是毛泽东未竟的事业，而且在其理论内容上，也借鉴和吸收了毛泽东积极探索的成果。且不说邓小平的改革思想是以毛泽东的社会主义社会基本矛盾学说为基础的，即便在改革的具体目标和举措方面，我们都能看到此前毛泽东或深或浅的探索痕迹。但是另一方面，邓小平的建设有中国特色的社会主义理论对于毛泽东的探索又有重大的发展。这种发展既表现为对毛泽东探索的积极成果加以坚定化、完善化、系统化和体系化，又表现为在一系列关于社会主义的认识上有着质的飞跃，从而实现了对毛泽东晚年错误的根本性纠正，实现了对毛泽东晚年理论的整体性超越。这种超越主要表现在：一是从以阶级斗争为纲转向了以经济建设为中心；二是从计划经济转向了社会主义市场经济；三是从封闭式的建设转向了开放式的发展；四是从平均主义、“一大二公”的价值取向转向了以“三个有利于”（是否有利于发展社会主义的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平），作为判断工作是非得失的标准。

可见，毛泽东、邓小平树立起的社会主义事业的两座丰碑具有一种历史性的联系，代表着同一个事业的不同发展阶段。可以说，没有毛泽东前期的艰苦探索，没有通过这一探索而提供的正反两个方面的历史经验，就很难形成后来邓小平对社会主义在认识上的突破；而没有后来邓小平的伟大理论创造，毛泽东前期探索的经验教训就很难得以正确的扬弃、吸收和消化，从而提升、发展、凝聚成有中国特色的社会主义理论，实现我们党对社会主义认识的质的飞跃。从毛泽东的新民主主义革命理论到“适合中国”的社会主义建设道路的初步探索，再到邓小平的建设有中国特色的社会主义理论，这一过程既是一种历史

的必然，又是一种逻辑的必然。不难看出，两代伟人，两座丰碑，属于同一个思想体系——马克思主义思想体系；表现出同一个本质特征——探索具有中国特色的历史道路。作为中国共产党第二代领导核心的邓小平无疑是毛泽东事业的伟大继承人和积极推进者。

当前，全党正在深入学习《邓小平文选》第三卷，而要真正领会和把握邓小平思想的精神实质和当代意义，则存在着这样一个方法论问题，这就是，必须把邓小平的思想放在中国共产党人努力探索有中国特色的历史道路的过程中来认识，不能孤立地研究和认识邓小平建设有中国特色的社会主义理论，更不能毫无分析地将邓小平和毛泽东对立起来。在这里，问题的难度在于究竟如何评价毛泽东晚期的理论与实践。邓小平曾经指出：“总起来说，一九五七年以前，毛泽东同志的领导是正确的，一九五七年反右派斗争以后，错误就越来越多了”，但“转入社会主义建设以后，毛泽东同志也有一些好文章、好思想”。^①“现在我们还是把毛泽东同志已经提出，但是没有做好的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然我们也有发展，而且还要继续发展”。^②这是一种经得起实践检验的实事求是的态度。

对历史人物来说，业绩的辉煌，易于掩饰当时的失误和缺陷；而过多的失误和缺陷又易于遮蔽起他此时的努力和成就。这种历史现象易于造成认识上的误区。作为一代伟人，毛泽东的一生，是艰苦探索、无私奉献的一生，他的个性极富魅力，他的业绩极富色彩，他的思想曾经哺育和影响了整整一代中国人。成千上万的中国人民将永远怀念这位伟大的领袖。可是毛泽东晚年的失误又是十分严重的。它不仅给中国社会的发展带来了灾难性的后果，而且给众多的民众造成了身心上难以弥合的创

^{①②}《邓小平文选》（一九七五—一九八二年），第259—260、264页。

伤。对此，我们必须有足够清醒的认识。在毛泽东身上体现出的这一复杂的历史现象，要求我们对毛泽东的评价必须走出以感情代替理智的情绪化评论的误区。而要真正走出这一误区，一方面，要抛弃那种非此即彼的绝对化认识方法；另一方面，有必要将毛泽东的全部思想和理论放在同邓小平后来的理论创造的历史性联系中来认识，放在中国现代社会发展的内在逻辑过程来认识，只有这样，才能更清楚地看出毛泽东对社会主义事业的贡献与局限。

总之，毛泽东的理论探索与邓小平的理论创造具有一种历史的和逻辑的联系，我们只有从这种联系中才能对其获得正确的认识；进而才能使我们更加自觉地坚持用邓小平建设有中国特色的社会主义理论指导我们胜利前进。

如果说，20世纪初社会主义的历史性崛起，给人类追求理想境界的奋斗带来了希望的曙光，那么，20世纪末社会主义事业在世界范围所遭受的挫折，则给正在走向新世纪的人类带来了重大挑战。伟大的中国人民曾经在共产党的领导下，团结在毛泽东思想的旗帜下，在本世纪上半叶，在国际社会主义运动蓬勃高涨的时代大潮中，取得了新民主主义革命的伟大胜利；今天，我们这个古老的民族再一次在共产党的领导下，聚集在邓小平理论的旗帜下，走出了建设社会主义道路中一度所陷入的种种误区，开始了改革开放的成功探索。以党的十一届三中全会为转机，邓小平同志为我国社会主义经济的发展制订了从1981年至下个世纪中期，分三步达到中等发达国家水平的宏伟战略目标；又为我国社会主义政治的发展设想了经过半个世纪的努力，在下个世纪实现包括普选制在内的更高程度的民主政体。可以说，邓小平建设有中国特色的社会主义理论是在特定历史条件下的一次跨世纪的抉择，她不仅给我国的社会主义事业找到了正确的发展道路，也给正处在低潮中的国际共产主义运动带来新的希望。从马克思的资本论到列宁的帝国主义论，从

毛泽东的新民主主义论到邓小平的社会主义论，展现了随着时代的进程马克思主义理论的历史性发展。

因此，我们将这本研究邓小平理论的文集定名为《跨世纪的抉择——邓小平的社会主义论》。

邓小平同志是伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，是中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者之一，也是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，中国共产党第二代领导集体的核心。他所创立的科学社会主义理论，是马克思主义中国化的最新成果，具有鲜明的时代特色。邓小平同志在领导全国各族人民进行改革开放和现代化建设的过程中，提出了一系列新思想、新观点、新论断，形成了新的治国理政理念，丰富和发展了马克思主义。邓小平同志的理论贡献，是全党全国各族人民的共同财富，其思想精髓和精神实质博大精深，影响深远，永远是中国共产党人和中国人民的巨大精神财富。

划时代的理论成果

· 赵凤岐 ·

《邓小平文选》第三卷在 10 年前出版的第二卷的基础上，进一步论述了关于建设有中国特色社会主义的诸多问题，创造性地提出了一系列光辉论断，集中体现了当代中国马克思主义的精华，成为建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。

邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论，是把马克思主义的基本原理与中国新时期的实际和时代特点相结合的产物，是划时代的理论成果。

社会主义在实践中的发展，经历了曲折前进的过程，而建设有中国特色社会主义的理论，则在历史发展的一个重要关头指明了走上社会主义道路的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的前进方向。

社会主义学说从空想到科学的转变，至今已有 150 余年了。科学社会主义理论以社会制度的形式第一次转化为现实也有 70 余年了。二战后走上社会主义道路的国家也走过了 40 多个年头。这期间，社会主义事业有蓬勃发展、凯歌行进的年代，也有历经曲折颠簸、乃至严重受挫的时候。成功与失败、前进与后退、正面经验与反面教训，都发生在同一历史过程中，都是与社会主义国家的历史行程相伴而生的现象。

历史现象复杂多变，这是由参与历史活动的多种因素交互