

1999年

高考

直

通

车

(历史)

◎ 范桂英 主编

GAOKAOZHITONGCHE

首都经济贸易大学出版社

1999 年高考直通车

(历史)

主编 范桂英
编者 陈亚利 徐惠兰 金丽英
范健生 刘凤兰 杨奇杰

首都经济贸易大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

1999 年高考直通车(历史)/范桂英主编. - 北京:首都经济贸易大学出版社, 1998. 10

ISBN 7-5638-0723-3

I. 高… II. 范… III. 历史课-高中-试题-升学参考资料 IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 25488 号

首都经济贸易大学出版社出版发行

(北京市朝阳区红庙)

河北地质六队美术胶印厂印刷

全国新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 10 印张 250 千字

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

印数:0~6 000

ISBN 7-5638-0723-3/G·185

定价:14.00 元

目 录

第一部分 单项选择题	(1)
一、单项选择题的题型特点	(1)
二、解题的方法与技巧	(8)
三、复习及应对对策	(12)
四、强化练习题	(13)
第二部分 多项选择题	(67)
一、多项选择题的题型特点	(67)
二、复习及应对对策	(76)
三、强化练习题	(76)
第三部分 材料解析题	(112)
一、题型特点	(112)
二、解题方法与解题技巧	(121)
三、复习及应对对策	(124)
四、强化练习题	(125)
第四部分 问答题	(158)
一、问答题的功能	(158)
二、问答题的题型特点及类型	(161)
三、问答题的解答方法	(165)
四、复习及应对对策	(166)
五、强化练习题	(167)
第五部分 综合模拟题库	(174)
中国古代史(选修)检测试题(一)	(174)
中国近现代史检测试题(二)	(185)
世界近现代史检测试题(三)	(197)

综合模拟试题(四).....	(207)
综合模拟试题(五).....	(218)
综合模拟试题(六).....	(230)
综合模拟试题(七).....	(242)
综合模拟试题(八).....	(253)
第六部分 参考答案	(264)
单选题参考答案.....	(264)
多选题参考答案.....	(265)
材料解析题参考答案.....	(266)
问答题参考答案.....	(276)
中国古代史(选修)检测试题(一)参考答案.....	(296)
中国近现代史检测试题(二)参考答案.....	(298)
世界近现代史检测试题(三)参考答案.....	(301)
综合模拟试题(四)参考答案.....	(303)
综合模拟试题(五)参考答案.....	(304)
综合模拟试题(六)参考答案.....	(306)
综合模拟试题(七)参考答案.....	(309)
综合模拟试题(八)参考答案.....	(312)

第一部分 单项选择题

一、单项选择题的题型特点

选择题是标准化题型中最常用的一种题型,也是近年来高考试题中最重要的一种题型,它要求考生在所给定的题目的一组选项中,选出一个或几个正确的答案。这种题型在标准化考试中具有很重要的地位,因为它具有形式灵活、知识覆盖面广、评分客观等特点,因此,被广泛地应用于近年来高考的所有科目中。命题者可以根据各科特点和教学目的的要求,对考生进行知识和能力两个方面的考查。选择题的缺点是不能考查考生答题的思维过程和文字表达能力,猜答概率大,但可以通过其他题型给与弥补。

历史科中的选择题主要考查考生的记忆和理解能力,侧重于对考生进行历史知识的广度测试。近年来历史高考试题中选择题所占比重越来越大,总分值也越来越高,自 1989 年以来,每年的分值均在 50 分以上。在近几年全国新高考中,选择题的分值达到 60 分以上,从 1995 年始高考题分值已达到 66 分。据 1998 年国家教委颁布考试说明中规定选择题分数比例已达到 54%,约 81 分左右。因此,考生能否较为熟练地驾驭这种题型,对考生最终能否取得高分,往往起着关键性的作用。

所有选择题在结构上可以分为两个部分:一部分叫“题干”,采用陈述句或问句的句型,属于提示部分;另一部分叫“题枝”,即备选项,通常是四个,正确答案就从这些备选项中产生。考生要特别注意的是选择题的题干部分所提供的已知条件中,往往包含着对

某些条件和答案的限制,因此,需要仔细审题和进行认真分析。

根据选择题正确答案的多少,可以分为单项选择题和多项选择题两种。所谓单项选择题又称四选一,即题目所给定的一组四个备选项中,只有一个正确答案。从单选的形式上看,可以分为两类,即简单四选一、组合四选一。从选项的是否属性来看,可分为肯定选择和否定选择两种。

单项选择题命题的方法、内容比较科学,试题的表述也非常准确、严密和清楚,题干部分重点突出,题干的形式除了不完整陈述式之外,还有的采用问题式和否定式。单项选择题包括以下三个主要内容:某一历史时期发生的重大历史事物、历史事件;历史人物及史事发生的时间顺序及排列;历史事件或历史问题产生的前提、背景、原因、内容、标志、性质、意义、结果等。

单项选择题不管其采取何种题型,考查的内容不外乎以上三个方面,考生在这三个方面的答题中体现出来的能力主要是记忆、理解及在此基础上的应用、综合等能力。考生如果在平时注意练习自己再认和综合分析历史事实的能力,并针对不同的题型特点,掌握并运用一定的解题方法,考生过这一关是不难的。下面介绍近年来单选题的题型和一些解题方法。

(一)最佳选择题

最佳选择题的特点是,在各备选项中,只有一个答案是切合题旨的,其他备选项虽然有一定道理,但因不够全面或不合题意就不能成为最佳选项。

例:1998年高考试题第11题——戊戌变法运动突出的历史功绩在于:

- A. 挽救民族危亡
- B. 推动政治改革
- C. 发展社会经济
- D. 促进思想启蒙

解析:戊戌变法运动是中国近代史上,由民族资产阶级掀起的一场挽救民族危机的爱国救亡运动,在中国历史上产生了深刻的

影响。它的历史进步作用是多方面的——有利于资产阶级知识分子参与政权,有利于中国资本主义发展,起到了思想启蒙作用。但是它的突出的历史功绩是 D 项。A 项是戊戌变法运动的背景,B 项、C 项是戊戌变法中进步作用的体现,正确答案为:D。

解题方法:解答这类题考生可以采用优选法,即逐个分析、比较四个备选项中,找出最优答案,而不要“一叶障目”,犯以偏概全的错误,或者只见树木、不见森林。

【例 2】(二)逆项选择题

逆向选择题的特点是,题干叙述部分采用了否定的提示和限制,如用“不是”、“无关”、“不正确”等词语。考生在进行答题需要采用逆向的思维方式。综观近几年高考试题,这种题型是年年都有,年年必出,并都保持了一定的分数比例。如 1996 年有 4 小题,6 分;1997 年 3 小题,4.5 分;1998 年 3 小题,4.5 分,应引起同学们注意。所以,同学们在复习时应加强练习,以免考试时判断失误,造成不必要的失分。

例:1996 年高考第 26 题——列事实与法兰西第三共和国覆亡无关的是:

- A. 法国政府长期执行绥靖政策
- B. 德军主力突破了马其诺防线
- C. 英法在对德开战后坐失时机
- D. 法国贝当政府实行卖国政策

解析:导致法兰西第三共和国覆亡的原因是多方面的,但是题目考察的是学生对第三共和国灭亡的史实掌握的是否准确。A 项是导致覆亡的根本原因,B 项是覆亡的原因之一,C 项则是 A 项的具体表现,而 D 项,是覆亡后的结果,与覆亡无关,所以答案为:D。

例:1998 年高考试题第 12 题——下列对于义和团“扶清灭洋”口号的评价,不正确的是:()

- A. 具有朴素的爱国意识
- B. 带有笼统排外性质
- C. 导致对清政府放松警惕
- D. 反映了中国社会的主要矛盾

解析:此题主要考察学生对于观点的认识及评价能力,不仅要具有逆向思维能力,而且还要具有评价事物的能力,给予观点及事物一个正确认识和评价。A项,是这一口号积极一面反映;B项,则是口号的局限性;C项是口号的后果,而D项却错误。因为中国社会的主要矛盾是中国人民同外国资本主义及封建主义的矛盾,因而决定了中国革命的任务是反帝反封建,清政府是中国封建势力的总代表,所以说,这一口号,反映了中国社会的主要矛盾是错误的。这一题目,也是对学生对中国社会主要矛盾认识的考查,具有较高层次考察。

解题方法:首先明确义和团提出这一口号的真正含义,依据史实在以下四项之中确定出正确的选项,其余则是不正确的。也可采取排除法,选出不正确的选项。

(三)推理选择题

推理选择题的特点是,要求运用逻辑思维方式对各备选项进行推理判断达到解题的目的。这类题目要求学生必须掌握和认识历史规律、逻辑关系、基本概念、基本观点,才能做出正确的选择。

例:1998年高考试题第28题——第一次世界大战是帝国主义战争,这一结论的依据是: ()

- A. 交战双方主要是帝国主义国家
- B. 战争的深层原因是英德矛盾已成为帝国主义国家间的主要矛盾
- C. 主要交战国的目的是重新瓜分世界
- D. 后起的资本主义国家要压倒老牌资本主义国家

解析:此题考查学生对事物属性正确认识的依据,为什么第一

次世界大战是帝国主义战争。事物的属性是由根本原因决定的,那就要分析一战爆发的根本原因。A项,是指交战的双方,并不能决定战争的性质。B项,反映帝国主义国家之间的矛盾,是引起战争爆发的一个原因。C项,是反映战争爆发的根本目的,是为了重新瓜分世界,这是决定战争性质的依据。D项,是一种表面现象,后起的资本主义国家要压制老牌的国家的目的,仍然是为了重新瓜分世界,所以正确答案为:C。

解题方法:解答这类题可以采用推演法,通过必要的推理,考生即可确定符合题意的正确答案。考生推理时,要掌握的是正确的指导思想,如历史规律、逻辑关系等。

(四)组合选择题

组合选择题的特点是,确定某一个时期、地区、某一个特定的线索内多项史实的组合,史实充足,覆盖面大,而且具有一定的干扰和迷惑性。所以,要求学生必须明确题干部分确定的条件和范围进行操作。具体方法如下:先确定出一项或两项,再排除一项或两项,缩小了选择的范围,才能较准确地做出正确答案。这种类型选择题每年都有一定的分数比例,1998年比例分数最大,共6小题,9分。所以,同学们在复习过程中一定要加大史实的记忆量,做到准确无误。

例:1998年高考试题第18题——下列各项,周恩来直接领导或参加的是: ()

①上海工人第三次武装起义 ②南昌起义 ③广州起义 ④八七会议 ⑤红军第四次反“围剿” ⑥遵义会议

A. ①②⑤⑥

B. ②③⑤⑥

C. ①②④⑥

D. ①②③④

解析:今年是周恩来诞辰百年,此题又具有现实意义,体现了思想教育功能。周恩来一生活动很多,但这道题考查了周恩来1927—1937年这10年中的活动。首先确定最基本的史实①上海

工人第三次武装起义,②南昌起义,再排除③广州起义,因周恩来已离开广州去香港。在四个备选项中,只剩下A和C项了,而④八七会议,周正值南昌起义期间,所以未参加会议,⑤红军第四次反“围剿”是由周恩来和朱德指挥,所以,正确答案为:A

解题方法:这是一道组合选择题,首先划定出题干规定内容的最小范围,也就是首先确定出一项至两项的内容,然后,再逐渐向外延伸和扩大,这样做出的选择题,准确率很高。

(五)序列选择题

这类题型的特点是,要求考生能根据题目要求,把历史事实或历史现象按一定的顺序加以排列,如时间先后等。

例:英国资产阶级革命中的下列事件发生的先后顺序是:①议会组建“新模范军” ②国王宣布“讨伐议会” ③克伦威尔建立独裁统治 ④查理一世被送上断头台

A. ②①④③ B. ④②①③

C. ①②③④ D. ②③①④

解析:本题是一个排列选择题,要求考生选出英国资产阶级革命期间四个史事的时间先后顺序,旨在考查考生对英国资产阶级革命中基本史实及其发生时间的准确记忆或者再认的程度。这种题型要求考生不仅能准确记忆历史事件的发生时间,而且还存在一定的解题技巧。如在本题中,考生如果能记住最先发生的是国王宣布“讨伐议会”,那么就可确定A、D两项可能正确,再分析A、D两项的差别,会发现最后的结束事件,在A项为③克伦威尔建立独裁统治,D项为④查理一世被送上断头台,考生据此可以用排除法或直接推断法,选择正确答案A。

解题方法:采用顺序排列法,排出打头的历史事件的序号,找出备选项的代码,再找出结束事件的序号,结合首尾序号选择备选项符合顺序排列的那一个。若存在相同的备选项,则比较其他历史事件发生的先后顺序。

(六)识图选择题

这类题型的特点是,命题者给出直观形象图或者示意图,要求考生根据形状和相应位置做出准确判断,同时也要求学生能够运用所学的知识和逻辑推理判断出正确答案。

如1996年高考第10题——1860年清政府被迫割让给英国的九龙司地方一区是:



本题旨在考查学生对香港地区割让过程,有一个准确的记忆。D. 表示是1842年《南京条约》被割占的土地, A. 表示1898年租借地, B. 1860年第二次鸦片战争结束后签订的《北京条约》, 强迫清政府割让九龙司地方一区给英国。学生必须准确地记清1842年、1860年、1898年香港地区被割占三部分。正确答案为:B。

解题方法:解答时要注意以下两点:第一要注意图形的结构和特点;第二要依据图形来回忆相关历史事实,结合史实进行分析、推断。

(七)史料选择题

这类题型的特点是:命题者结合一定的历史事实,给出相应的历史材料,要求考生在读懂这一材料的基础上,透过材料发现其背后的历史事实。

解题方法:解答史料选择题要分三步进行:其一,要看史料引文的出处,从而确定史料所涉及的历史背景;其二,弄清楚史料内容及相关的历史人物或历史事件的经过和结果;其三,找出符合题

目要求和历史事实的备选项。

(八)文献选择题

这类题型的特点是:给出某一文献中有名的句子、段落,要求考生据此判定与这一文献有关的选项,如文献名称、作者、有关的历史事件等。

例:1996年高考第21题——“近年来国王权威擅自废除法律……为非法权力。”、“凡未经国会准许,借口国王特权,为国王而征收,或供国王使用而征收金钱,超出国会准许之时限或方式者,皆为非法。”这些引文出自: ()

- A. 卢梭的《社会契约论》
- B. 英国的《权利法案》
- C. 美国的《独立宣言》
- D. 法国的《人权宣言》

此题根据题干部分的文字叙述,依据教材《世界近代史》英国资产阶级革命1689年的《权利法案》中对国王权利限制的规定,正确答案应是B。通过分析之后,就可以做出正确选择。

通过以上分析,可以看出在做单选题时也存在一定的规律,考生可以根据其题型特点,采用一些必要的解题技巧和简便方法。

二、解题的方法与技巧

为了提高考生答题的正确率,考生有必要在平时的学习和练习中,注意了解和掌握一些答题方法。近几年来,随着高考试题难度的加大,单选试题中“综合的四选一”所占比重也越来越大,对考生实际能力的考查的试题也越来越多。因此,考生应充分了解题型特点,掌握一定的解题技巧,对考生高考取得好成绩会有一定帮助。

(一)认真审题

仔细审题是答好试题的关键,考生在拿到试卷之后,不要急于

作答,不要盲目下笔,要认真的把题目读一遍,弄清题干是什么,接着在理解题意的基础上,对各备选项逐一筛选,找到正确答案。

这几年选择题单纯记忆性知识较少,而是以各种能力考察为主,如分析能力、判断能力、识别能力、比较能力、归纳能力等,所以,同学在做题时一定要仔细认真,依照题目的要求,做出准确的判断。特别是一些关键的词、提示语,如“含义”、“原因”、“条件”、“目的”、“无关”、“未能”等等,一定看清楚和理解题意再做题。要慎而又慎,一定会取得高分。

(二)掌握方法

要使解答选择题更加准确无误,必须掌握一定的方法和技巧。下面简单介绍几种解题方法,仅供同学们参考:

1. 最优选择法

选择题的答案是唯一的,所以在做题过程中要仔细地审题,在各选项中,根据题干中规定的条件和要求,通过筛选,确定最佳的选项。

例:1995年高考第16题——在意大利统一得以完成的多种原因中,占主导地位的是: ()

- A. 撒丁王国所起的领导作用
- B. 撒丁王国联合法国共同对奥地利作战
- C. 中部摩地纳等地人民的起义
- D. 加里波第“红衫军”远征西西里王国的胜利

解析:意大利统一的实现,有多种原因,即有内部原因,也有外部原因,但是在统一过程中,起着领导作用则是撒丁王国。这是因为:在统一之前,撒丁王国已经成为意大利力量最强、经济最发达的国家,成为资产阶级自由派的归向中心,所以,领导意大利实现统一重任,则由撒丁王国来完成。人民的起义则起到了推动作用。所以,选项只能是:A。

2. 排除法

根据题目中规定的要求和条件,在选择题的四个选项中逐个排除与题干要求无关的内容,以确定最准确、最合乎逻辑的选项。

例:1995年高考第19题——明确规定台湾必须归还中国的国际会议是: ()

- A. 德黑兰会议 B. 开罗会议
C. 华盛顿会议 D. 雅尔塔会议

解析:台湾是中国领土的一部分,曾在甲午中日战争中被日本夺取。二战期间,世界反法西斯同盟为打败法西斯曾多次召开国际会议,要求日本归还中国的领土台湾,这一重要国际会议,涉及到中国的领土主权,所以必然要有中国参加,在四个选项中排除A、D,只剩下B、C,C是一战后的国际会议,与题干内容无关,因此,答案只能是:B。

3. 首尾判断法

这种方法一般应用于排列选择题。排列选择题分为时间排列、地域排列。做排列选择题时,要首先确定排在第一位的历史事件或地域的代号,再确定排在最后一位历史事件或地域的代号,首尾结合再排列其他历史事件,从备选项当中选出一个。如果四个选项中,首尾相同的话,再从首尾代号中由此各向前比较一个和排列。这样就一定会准确无误、节省时间。

例:1995年高考第10题——

从北伐战争到抗日战争时期,国民政府所在地迁移的顺序是(这是地域和时间相结合的排列选择题): ()

- A. 广州→武汉→南京→重庆
B. 广州→南京→武汉→重庆
C. 广州→武汉→重庆→南京
D. 广州→南京→重庆→南京

时间界限为1924年—1945年,地域从南到北、西南

解析:1924年,北伐战争初期国民政府所在地是广州,北伐战

争胜利时迁到武汉,1927年“四·一二”政变后,蒋介石在南京建立国民政府,抗日战争爆发以后,国民政府都城迁至重庆,这样确定了首尾的排列是广州和重庆,于是就可排除C和D,从A和B中选,1927年1月国民政府从广州迁到武汉,这样就可排除了B,答案应是:A。

4. 比较分析法

这种题型主要是通过对同类事物分析比较找出它们的差异。采用求异思维或者是求同思维方式分析比较出事物的个性或共性、相同点和不同点,做题时要做到仔细辨别,排除干扰选项。

例:1995年高考第20题——国际联盟和联合国的共同之处是:

- A. 均为帝国主义世界大战的产物
- B. 初期均为美国所操纵
- C. 成员国都包括了所有大国
- D. 都宣称维护世界和平与安全

解析:采用求同思维方式分析区别:一战和二战的性质有所不同,排除A;美国并未参加国联,排除B;两个国际都未能包括所有的大国,排除C;所以共同之处应为:D。

5. 否定选择法

选择题在题干部分提出否定条件和内容,要求学生根据否定的条件找出正确答案。学生可采用发散思维方式进行分析。

特别是1995年高考20道选择题中,否定选择题就有3道,可见,在选择题中考查学生的能力标准和层次是越来越高。

例:1995年高考第17题——下列关于美国正式参加第一次世界大战原因的表述中,不正确的是:

- A. 援助英法协约国集团
- B. 维护世界和平
- C. 争夺世界霸权

D. 遏制俄国二月革命的影响

解析:美国参加第一次世界大战原因是多种的,四个选项中,哪一项表述不正确,A是在客观上达到援助英法的目的,C是参战真正的原因,D是加强帝国主义的力量,企图阻止俄国革命的扩大和影响。因此,只有B表述是不正确的。答案应是:B。

6. 材料选择题

近几年,材料题已经渗透到选择题和问答题之中。做好材料选择题,首先,要读通、读懂材料,弄清材料中的内容与备选项中相关的地方。其次,判断四个备选项中哪一个更加贴切史料的观点或内容。第三,要将材料的内容或观点“对号入座”,与教材叙述的史实观点相结合,排除选项当中的干扰因素,选出最准确的选项。第四,考生在平时应加强自己的阅读能力、辨析能力方面的培养和训练。这样,在遇到任何类型的材料题时,都会取得事半功倍的效果。

三、复习及应对对策

第一,要依据历史课本。中学历史课本的内容由七大部分组成,即目录、正文、注释、插图、习题、材料、大事年表等。这七个部分都是高考试题的题源。决不能片面的只复习课本中的正文,而忽视其他。教材中的时间、地点、人物、事件等,都是必须准确记忆的历史基础知识。一般来说,构成历史知识的诸要素,主要包括背景、时间、地点、人物、经过、结果等六个方面。备考复习时就是要将课本七个部分中的基础知识系统化、条理化、科学化。

第二,在平时学习和复习时,注意历史教材中的一些关键字眼,如“关键”、“根本”、“直接”、“唯一”、“标志”、“转折点”、“开始”、“结束”、“中心”、“主要”等词语引导的句子,往往是单项选择题所要考查的重点,考生在考前要“心领神会”。

第三,注重基础知识,培养多种能力。近年对于高考试题分析