

新时期高校

思想政治工作研究

主 编 李春茹



▲ 重庆出版社

新时期高校思想政治 工 作 研 究

主 编 李春茹
副主编 张华贵 杨 敏
范履冰

重 庆 出 版 社

2001 年·重庆

图书在版编目(CIP)数据

新时期高校思想政治工作研究/李春茹著. —重庆:
重庆出版社, 2001

ISBN 7-5366-5418-9

I. 新... II. 李... III. 高等学校—思想政治教育
—研究—中国—文集 IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 057908 号

李春茹 主编

责任编辑 张茗 魏骝

技术设计 郭志明

*

重庆出版社出版发行

新华书店经销

西南政法大学印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 16 字数: 400 千字
2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—1000

ISBN 7-5366-5418-9/D·244 定价: 25.00 元

开拓创新 努力做好 新形势下的思想政治工作

(序 言)

中共西南政法大学党委书记、教授 李化德

本书是我校 60 多名从事思想政治工作的教师干部的研究成果,内容涉及思想政治工作的方法途径、素质教育和思想品德教育等几个方面。相信这本论文集的出版,将对我校的思想政治工作起到推动作用。

面对纷繁复杂的国际国内形势,高校思想政治工作的任务尤为艰巨,需要全体教师干部,特别是广大思想政治工作者不断研究新情况、解决新问题,积极探索思想政治工作的新方法、新途径,创造性地开展思想政治工作,为培养高素质的、具有创新精神和实践能力的社会主义建设者和接班人,促进学校的改革、发展和稳定,把学校思想政治工作推向一个新的高度。

高等学校的根本任务是培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人,学校的所有工作都是围绕培养人才这个根本任务而开展的,这是学校工作最大的政治。随着高等教育改革的深入,改革、发展、稳定成为学校工作的大局,正确处理好这三者之间的关系,需要思想政治工作强有力的支持和保证。因为改革就是利益的调整,必然产生各种矛盾,必须做好人的工作,通过深入细致有效的思想政治工作,掌握师生员工的思想情绪和需

求,运用物质和精神两种手段,协调矛盾,理顺情绪,激励大家的积极性和创造性。在近半个世纪的办学过程中,我校思想政治工作形成了许多优良的传统,有着坚实的基础,充分发挥学校思想政治教育工作的优势,把加强思想政治工作作为保证学校发展的一个重要环节抓紧抓好,是形势的需要,也是思想政治工作的题中应有之义。

邓小平同志在 20 世纪七十年代末召开的全国教育工作会议上就讲过:“毫无疑问,学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位”。十年之后,他又语重心长地说:“十年改革最大的失误是教育,而教育上的失误主要在于对学生的思想政治教育不够,思想政治工作薄弱”。在当前,高校面对种种挑战,任务更加繁重,这就要求我们要更加注意和加强思想政治工作,为学校的改革发展凝聚人心。现代科技的迅速发展,引起了社会生产力的巨大变化,扩大了人们的生活空间,提高了人们生活质量,改变了人们的生活方式。加之现代传播技术的迅猛发展,大量信息的涌入,一方面扩大了青年学生的知识视野,另一方面在青年学生中崇尚物质力量,轻视精神力量、轻视政治方向及自身品德修养的现象比较突出,学校对学生进行的世界观、人生观、价值观教育受到冲击,国内外各种思想相互激荡,人们的思想领域也在产生深刻的变化,从而增加了思想政治工作的复杂性和难度。第三次全国教育工作会议提出加强对学生的综合素质教育,贯彻全教会精神,加强思想政治工作,全面推进素质教育,把高校思想政治教育提到新的更高的水平,是高校思想政治工作的一项长期的战略任务。我们应该看到,对大学生进行素质教育,其中思想政治素质是最重要的素质,社会主义、爱国主义、集体主义居于素质教育的灵魂和核心地位。

在全国思想政治工作会议上,中共中央发出了《加强和改进思想政治工作的若干意见》,结合学校实际,在当前和今后一段时期,高校思想政治工作要努力做到理论性、前瞻性和指导性的统一。所

谓理论性是指在教育学生的过程中,不能仅仅停留在空洞说教,讲一些表面的现象,而应站在理论思维的高度,在看待、分析、解决社会问题的时候,能够真正做到高屋建瓴,靠深刻的道理和科学的理论说服学生,教育学生,凝聚人心;所谓前瞻性是指思想政治工作必须走在时代前列,把握社会政治、经济、科技发展的大趋势,超前谋划,引导师生员工摆脱错误思潮的影响,坚定社会主义方向;所谓指导性是敢于面对改革和发展的实际,敢于回答改革开放中出现的新问题,引导师生员工关注现实生活中的热点和难点,帮助他们释疑解惑,以此来研究和推动工作。

在当前新的形势下,要抓好学校思想政治工作,必须坚持社会主义办学方向,以邓小平理论为指导,按江总书记提出的讲学习、讲政治、讲正气以及“三个代表”的要求,教育、引导师生对面向新世纪的学校思想政治工作的作用与地位进行再认识、再提高;要坚持以人为本,以培养人才为中心,全面贯彻党的教育方针,在思想政治工作的内容、方式、方法和手段上不断创新,使之更加贴近师生员工的现实生活,增强思想政治教育工作的科学性、针对性和实效性;要坚持德育首位的原则,认真落实党委统一领导,以校长和行政为首实施的德育工作体制,切实抓好“两课”教育主渠道,高质量地实施“两课”课程设置新方案,全力做好邓小平理论进课堂、进教材、进学生头脑的工作,使邓小平理论入情入理、入心入脑,同时要加强“两课”教材建设、师资培养、推进教学方式方法的改革,在“两课”教学的针对性和实效性上取得进展;要面对高校繁重的改革发展任务,坚持把思想政治工作贯彻到学校工作的各个方面,贯穿于学校教学科研、学科建设和管理工作的各个环节,使思想政治工作有效地融入学校改革和发展的整体之中,抓准问题,抓出成效;要抓好思想政治工作队伍建设,提高这支队伍的整体素质,引导和激励广大的政工干部适应学校改革和发展的要求,积极探索新形势下加强教师和学生,尤其是加强中青年教师的思想政治工

作的新形式,加强校园文化建设,使之成为学校思想政治工作的重要环节、有效途径和有效载体;要坚持思想政治工作的有效性,努力做到“两个结合”,即注重教育与严格管理相结合;坚持解决思想问题与解决实际问题相结合,同时不断增强学生自我教育的意识和能力,注重对大学生的心理健康知识、个人心理品质和心理调适能力的培养和教育;要适应现代科学技术发展的形势,积极主动地利用新的手段,特别是互联网、校园网和其它各种媒体,加强和改进思想政治工作,坚持务实和创新原则,探索丰富多彩、生动活泼的思想政治工作的方式方法。

高等学校的社会主义性质和中国共产党的执政党地位,决定了思想政治工作中党的建设是其重要组成部分。因此,在跨世纪发展的过程中,要坚持不懈地加强党的建设,加强学校理论工作队伍和思想政治工作队伍建设,坚持从严治党的方针,注重各系(院)教师党支部和学生党支部建设,发挥好党组织的政治核心和战斗堡垒作用。学校党委要用改革总揽思想政治工作,真正形成党政工团齐抓共管思想政治工作的格局。要建设一支政治思想素质高且业务能力强、相对稳定的马列理论和思想政治工作队伍,把新形势下学校思想政治工作做得更好。

目 录

序言 开拓创新 努力做好新形势下的思想 政治工作	李化德(1)
-----------------------------------	--------

上篇 思想政治工作篇

1. 新时期高校开展思想政治工作贵在创新	李春茹(3)
2. 在创新中加强和改进思想政治工作	张华贵(12)
3. 浅谈教育现代化中的思想政治教育问题	程刚强(18)
4. 积极探索高校思想政治工作的途径和方法	范履冰(26)
5. “生命线”思想与新时期思想政治工作	邓 斌(33)
6. 对西部大开发中的思想政治工作的特点 探讨	邓亚秋(43)
7. 以邓小平发展理论指导西部大开发	张 谦(54)
8. 加强学生思想政治工作的针对性	周小红(66)
9. 论义利观教育在思想政治工作中的作用	邵玉莲(71)
10. 论高校大学生管理的有效机制	马新敏(79)
11. 论高校教育者的工作艺术	文 晓(86)
12. 浅谈大学生思想政治教育之内容和途径	徐 麟(97)
13. 高校思想政治工作必须紧密联系实际	吴晓秋(102)
14. 浅谈成教学生的思想政治工作	郑 辉(107)
15. 对当前高校学生思想政治教育内容和 方法的思考	刘 黔(114)

16. 高校思想政治工作要在实践中创新	张北坪(126)
17. 高等成教学生思想政治教育 的特点及方法	蒋后强(130)
18. 浅议高校毕业生的思想工作	文 涛(142)
19. 当前思想政治工作的价值取向	周文全(151)
20. 西部大开发战略与学校的改革和发展	孟 冬(160)
21. 试论如何加强高校思想政治工作	赵爱平(169)
22. 弹性学制下的高校思想政治教育	陈应琴(175)
23. 对高校毕业生就业难问题的若干思考	李晓梅(182)
24. 让就业压力转变为学习动力	毛晓伟(189)
25. 浅谈年级辅导员在学生工作中应起 的作用	蒋旭丹(196)
26. 新形势下成人教育学生思想政治工作 的几点思考	耿 健(200)
27. 充分发挥校报在高校中的舆论导向作用	王 群(206)
28. 坚持不懈地对毕业生进行面向边疆、 面向基层的教育	杨润生 张渝(213)
29. 把握特点更新观念探索新时期大学生思想 政治工作方法	戴勇才(222)
30. 切实做好经济困难学生的思想教育和 管理工作	郭增琦(232)

下篇 素质教育篇

1. 论大学生素质教育的几个问题	陈应芬(245)
2. 当代政法大学生的意识构造	唐 尧(251)
3. 大学生成才观教育浅论	李 军(258)
4. 论新形势下高校管理队伍的素质建设	孟 勤(265)

5. 新时期高校政工干部素质论	王丽霞(271)
6. 思路创新 提升素质	
——跨世纪高校思想政治教育模式转变新探	简 敏(277)
7. 高校素质教育探讨	张 虹(290)
8. 高校素质教育之我见	曹 丽(301)
9. 高校实施素质教育的浅探	张 逸(310)
10. 论社会调查教学环节在素质教育中 的价值	蒲俊卿(320)
11. 法学本科学生基本素质结构简论	李隆琼(327)
12. 论法学本科学生素质教育	张 静(334)
13. 对法学教育思想的探讨	贺小凡(346)
14. 论 21 世纪新闻专业学生素质教育	赵中颀(353)
15. 试论普通高校素质教育中成教脱产班 班主任教育管理技巧	胡绵妮(364)
16. 文化素质教育与 21 世纪大学生的质量	陈 坤(374)
17. 现代大学生素质教育浅谈	
——兼谈中国现代高教的历史与现状	罗 源(382)
18. 大学生道德素质现状浅析	陈笑春(394)
19. 大学素质教育与高素质合格人才的培养	冯跃芳(400)
20. 切实加强大学生心理素质及心理 健康教育	鲁 琴(405)
21. 加大高校德育工作力度是实施高校 精神文明建设的基础工程	陈维安(412)
22. 个人的贡献与社会的肯定	
——关于人生价值评价标准的思考	王安白(419)
23. 浅议新时期高校“两课”教师的 基本素质	傅 敏(428)
24. 新形势下大学生道德教育研究	徐培华(438)

25. 关于法学专业大学生品德教育 的探讨	王秋华(445)
26. 浅析社会主义道德与社会主义市场经 济的相容性	晏 惠(450)
27. 管理育人论	赵干甫 曾小玲(454)
28. 采取有效措施、落实小平同志的 教育观	尧明秀(468)
29. 新时期加强高校党风廉政建设的几点思考	杨 敏(479)
30. 努力建设一支高素质的高校党政管理 干部队伍	刘琳红(488)

思想政治工作篇

新时期高校开展 思想政治工作贵在创新

李 春 茹

当代大学生是我国青年人中知识较丰富、思想较敏锐的群体代表,是祖国的未来、民族的希望。他们的思想觉悟、政治立场、文化素质如何直接关系到社会主义改革开放和现代化建设的成败,关系到有中国特色的社会主义建设的未来发展,关系到我们党长期从事的伟大事业是否后继有人,是一个需要引起高度重视、具有长远影响的战略问题。高等学校是传授科学文化知识的园地,担负着为国家培养、输送大量符合社会主义现代化建设需要的各种专门人才的重要任务;高等学校又是思想理论的重要阵地,承担着巩固和发展社会主义意识形态的重要使命。因此,高等学校的思想政治工作氛围如何,工作做得怎么样,是检验高等学校为谁服务、培养什么人的重要指标,同时,也始终应是高校领导和广大教职工认真对待的首要问题。

面对我国社会主义改革和建设以及国际形势发展变化的新实际,总结多年来高校思想政治工作的经验教训,我们深感思想政治工作在新的历史时期、在复杂的社会背景下开拓创新的必要性和迫切性。当前,国内外形势的纷繁变化,对新时期高校的思想政治工作提出了更高的要求。随着改革开放的深入发展,社会主义建设事业取得了巨大成就,与此同时,社会发展多样化趋势日益显著。利益主体多样化、生活方式多样化、就业方式多样化、社会形

式多样化,反映出新的历史条件下,生产力和生产关系,经济基础和上层建筑矛盾运动的复杂性。这种复杂性促进了社会的发展和历史进步,同时也带来了前所未有的种种新难题。面对多元的思想观念,面对错综复杂的校园内外形势的变化,如何帮助学生坚定共产主义理想信念,在变化无穷的社会变革时期,保持高度的政治敏感性和政治鉴别力从而抵制一切错误思潮的侵蚀,是新时期高校学生思想政治工作的重要任务。

当今大学校园,学生思想的主流是好的,但同时也存在一定程度的混乱。尤其是对外开放以来,西方的各种哲学、经济学、社会政治和文学艺术等学说流派多渠道地渗透,使学生的思想比过去更为活跃,获得的信息量更大,眼界更加开阔,但与此同时,面对蜂拥而来的各种学说,在理论上他们又多了一些困惑和迷惘。站在飞速发展的社会面前,他们一方面迫切要求改革,渴望成才,一般来讲,他们能较冷静理智地看待社会实际,更多地关注与他们自身生存发展紧密相连的社会现实,将个人发展机会和工资收益作为择业的最重要的指标。他们具有对多元价值观念的包涵和理解能力,同时在关注现实社会的时候也更多一份自己的打算,对与自身利益相距较远的社会问题不免少一些热情;另一方面又感到不是光凭自己的努力就一定可以达到目标,社会主义初级阶段市场经济竞争在某种程度上的无序使他们激愤和无措,失落、徘徊在学生中悄然滋生。这就让庸俗的关系学、封建迷信思想、资产阶级腐朽思想在大学里有了一定的市场。此外,新的历史条件下部分大学生世界观、价值观、人生观、道德观也悄然发生某些错位,他们是非观念淡漠,对社会风气中的不良倾向,精神文明建设滑坡等问题持漠然态度,缺乏社会责任感和正义感。因此,如何加强对大学生的马克思主义世界观、人生观、价值观的教育,使他们树立共产主义的道德观,是高校思想政治工作面临的新考验。除了社会大背景对青年学生的影响外,高校自身近年来的改革和发展也使得学生

的学习和生活方式发生了较大变化,出现了值得我们关注的新问题。随着高等教育的快速发展,随着计划经济向市场经济的转变,考上大学不再意味着端上了铁饭碗,竞争和选择从进入大学就开始了;随着学分制的实行和后勤社会化的逐步落实以及学生公寓的普及,学生选课、听课的自由度增大了,班级的界限日益模糊,过去以班级为基本单元实施的教育管理模式开始受到局限;随着校园内各类奖学金的设立和勤工助学工程的实施,学生的经济水平和经济来源也日益呈现多样化;随着校园内电话和电脑的普及,学生们变得更加“耳聪目明”。

以上种种情况告诉我们,在新的情况下要做好高校思想政治工作决不能照搬老皇历,而应适应变化发展了的新形势,建立科学的思想政治工作体系,从观念、制度、方法等各个方面进行创新,迎接思想政治工作在新时期所面临的新挑战。

思想政治工作要创新,首先应该在理论上有所创新,使学生真正做到学马列、信马列、自觉用马列主义武装自己的头脑,增强马列主义的说服力和战斗力,增强思想政治工作的时代感、针对性、实效性和主动性。对当前亟需进行理论引导和说明的突出问题,要努力作出马克思主义的回答。当前,世界的大变动和中国的新发展,在人们面前提出了一系列新的问题,也在人们思想上引起了许多新的变化,从而对马克思主义理论的研究和宣传提出了新的任务。我们必须正视这种新情况、新问题,大力弘扬理论联系实际的学风,对这些情况和问题作出科学的、有说服力的说明和解释,充分发挥马克思主义理论在思想政治工作中的基础作用。例如:如何正确认识社会主义发展的历史进程,就是一个非常重要的问题。马克思主义诞生一百五十年来,社会主义既有凯歌行进的历史,也有遭受严重挫折的时候,特别是东欧、苏联解体之后,世界范围内的社会主义陷入低潮,这样,在人们面前就提出了一个尖锐的问题:在新的 21 世纪,社会主义的前途命运到底如何?这就关系

到人们的理想信念问题。我们应实事求是地总结社会主义历史经验,既要坚持社会主义取代资本主义是人类历史发展总趋势的科学论断,又要充分估计到这一过程的长期性、复杂性和曲折性。既要毫不动摇地坚持社会主义政治方向,又要坚定不移地进行社会主义改革,努力探索符合本国实际的社会主义发展道路。象这样需要结合新的实际研究和宣传的理论与实际问题还有许多。比如:如何正确认识资本主义的新变化和社会主义改革实践过程对人们思想的影响?引导人们分清主流与支流、正确与谬误,在坚持改革开放、加强对外经济文化交流的同时,十分注意警惕和防范敌对势力的渗透、颠覆活动等等。这些都是我们党在新时期加强思想政治工作需要深入研究的重大课题。

在高校要做好以上工作,就必须充分发挥“两课”的主渠道作用,积极引导青年学生认真地思考,帮助其分析他们所关注的热点、难点问题,用马克思主义武装青年学生的头脑,使科学的理论真正成为他们的精神支柱和思想武器。要在高校真正兴起学习邓小平理论的新高潮,使大家通过学习,充分认识到邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的统一的科学体系,是马克思主义在当代中国发展的新阶段,只有这一理论才能解决当代中国社会主义的前途和命运问题,真正在思想上牢固确立邓小平理论的指导地位,坚定有效地推进邓小平理论“进教材、进课堂、进学生头脑”的工作。要进一步提高对“两课”教学重要性的认识,积极支持“两课”教学改革,努力提高教学效果。其它课程尤其是哲学社会科学的课程,也要坚持以邓小平理论为指导,充实与邓小平理论有关的内容。要在高校中形成一种认真学习和实践邓小平理论的浓厚氛围,开展深入的理论研究和学科建设,高校的领导和教师应该而且能够在全党全社会的邓小平理论学习活动中起到带头作用。只有将马列主义、毛泽东思想、邓小平理论植根于青年学生的思想中,并且内化为他们的自觉行动,思想政治工作才会拥有坚实