

offcn 中公·事业单位 严格依据浙江省事业单位招聘考试大纲编写

2015 最新版

浙江省事业单位

公开招聘分类
考试专用教材

职业能力倾向测验(B类)

【社会科学专技类(B类)专用】

李永新◎主编

省内第1套依据新大纲分类命制的教材
新题型 新考点 新方法

购书
立享

中公事业单位课程优惠,凭此书报班立减

50元

人民日报出版社

offcn中公·事业单位 | 严格依据浙江省事业单位招聘考试大纲编写

2015 最新版

浙江省事业单位公开招聘分类考试专用教材

职业能力倾向测验(B类)

李永新◎主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业能力倾向测验. B类 / 李永新主编. — 北京:

人民日报出版社, 2015.4

浙江省事业单位公开招聘分类考试专用教材

ISBN 978-7-5115-3162-9

I. ①职... II. ①李... III. ①行政事业单位-招聘-
考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教
材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 071637 号

书 名: 浙江省事业单位公开招聘分类考试专用教材·职业能力倾向测验(B类)

作 者: 李永新

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 巨晓丽 王 洋

封面设计: 中公教育图书设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路2号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: www.peopledaily.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市泰丰印刷装订有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 444千字

印 张: 18.5

印 次: 2015年4月第1版 2015年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-3162-9

定 价: 59.00元

目 录

《职业能力倾向测验(B类)》考情分析	(1)
--------------------------	-----

第一篇 常识判断

第一章 文化历史	(10)
第一节 文学常识	(10)
第二节 文化常识	(12)
第三节 中国古代史	(16)
第四节 中国近现代史	(18)
第二章 政治	(21)
第一节 时政热点	(21)
第二节 马克思主义哲学原理	(22)
第三节 毛泽东思想	(25)
第四节 中国特色社会主义理论体系	(27)
第五节 习近平总书记系列重要讲话精神	(30)
第三章 经济	(32)
第一节 社会主义市场经济体制	(32)
第二节 微观经济	(33)
第三节 宏观经济	(36)
第四节 经济建设	(38)
第四章 法律	(41)
第一节 法的概述	(41)
第二节 宪法	(43)
第三节 刑法	(45)
第四节 民法	(46)
第五节 行政法	(48)

第二篇 言语运用

第一章 词语填空	(54)
第一节 语境分析	(54)
一、对应分析法	(54)
二、情境展开法	(57)
第二节 词义辨析	(58)
一、词语的理性义	(58)
二、词语的色彩义	(60)
第三节 语法语用	(62)
一、词性与句法功能	(62)
二、词语的习惯搭配	(65)
第四节 成语	(67)
一、八大常见命题陷阱	(67)
二、成语特殊题型之成语连用	(70)
第五节 虚词	(74)
一、八大复句关系的类型	(75)
二、八大复句关系的常用关联词	(75)
三、区分易混复句关系	(77)
第二章 句子填空	(81)
一、话题统一	(81)
二、前后照应	(82)
三、句式一致	(83)
四、意境协调	(83)
第三章 语序排列	(85)
一、关注首尾句	(85)
二、抓住关联词	(86)
三、重视指代词	(87)
四、注意逻辑顺序	(87)
五、注意承启关系	(88)

第三篇 数量分析

第一章 数学运算	(92)
第一节 数学运算基础知识	(92)
一、数的整除特性	(92)
二、最大公约数与最小公倍数	(94)
三、奇偶性与质合性	(95)
四、同余与剩余	(96)
五、尾数法	(98)
第二节 数学运算题型分类精讲	(99)
一、计算问题	(99)
二、和差倍比问题	(101)
三、行程问题	(102)
四、工程问题	(105)
五、排列组合与概率问题	(107)
六、几何问题	(111)
七、利润问题	(114)
八、容斥问题	(116)
九、推理问题	(117)
十、运筹问题	(118)
十一、浓度问题	(119)
十二、抽屉原理	(120)
十三、牛吃草问题	(121)
十四、鸡兔同笼问题	(122)
十五、盈亏问题	(123)
十六、日期问题	(123)
十七、方阵问题	(124)
十八、植树问题	(125)
十九、年龄问题	(126)
二十、时钟问题	(126)
第三节 数学运算常用解题方法	(127)
一、代入排除法	(127)

二、特殊值法	(129)
三、方程法	(130)
四、图解法	(133)
五、十字交叉法	(136)
第二章 资料分析	(138)
第一节 资料分析概念	(138)
一、计算型概念	(138)
二、理解型概念	(147)
第二节 资料分析计算技巧	(150)
一、尾数法	(150)
二、首数法	(150)
三、有效数字法	(151)
四、特征数字法	(152)
五、范围限定法	(152)
六、乘除法转化法	(153)
七、分子分母比较法	(154)
八、运算拆分法	(155)
九、常见算式处理技巧	(155)

第四篇 判断推理

第一章 判断推理——图形推理	(162)
第一节 图形推理核心知识储备	(162)
图形构成	(162)
一、点线角面	(162)
二、封闭开放	(166)
三、图形部分	(167)
四、图形种类	(168)
五、元素位置	(170)
几何性质	(171)
一、对称性	(171)
二、重心	(172)
三、面积和体积	(172)
图形转化	(173)

一、移动、旋转、翻转	(173)
二、图形叠加	(175)
第二节 图形推理题型分类精讲	(176)
一、类比型图形推理	(176)
二、顺推型图形推理	(178)
三、九宫格图形推理	(179)
四、空间型图形推理	(181)
五、其他形式图形推理	(184)
第二章 判断推理——逻辑判断	(187)
第一节 逻辑判断题型分类精讲	(187)
必然性推理	(187)
一、直言命题	(187)
二、复言命题	(194)
可能性推理	(202)
一、削弱型题目	(203)
二、加强型题目	(210)
三、前提型题目	(214)
四、解释型题目	(217)
五、评价型题目	(220)
六、结论型题目	(223)
第二节 逻辑判断实战技巧	(225)
一、找突破口法	(225)
二、假设法	(227)
三、排除法	(229)
四、排序法	(229)
五、图表法	(230)
第三章 判断推理——定义判断	(233)
第一节 定义判断核心知识储备	(233)
一、定义的逻辑知识	(233)
二、定义判断解题原则	(234)
三、定义判断解题步骤	(234)
四、定义判断题型分类	(235)
第二节 定义判断题型分类精讲	(236)
一、单定义判断	(236)

二、多定义判断	(244)
第四章 判断推理——类比推理	(247)
第一节 类比推理核心知识储备	(247)
一、类比推理考查方式	(247)
二、类比推理解题步骤	(248)
三、类比推理解题技巧	(249)
四、类比推理出题陷阱	(251)
第二节 类比推理题型分类精讲	(253)
一、概念间关系	(253)
二、近反义关系	(254)
三、描述关系	(255)
四、条件关系	(256)
五、语法关系	(257)

第五篇 综合分析

第一章 考点梳理	(260)
一、考查词语	(260)
二、考查句子	(262)
三、考查语句连贯	(262)
四、考查细节信息	(265)
五、考查主旨观点	(267)
六、考查文章标题	(268)
第二章 解题方法	(270)
一、筛选法	(270)
二、比较法	(270)
三、排除法	(270)
第三章 人文社科类例题精讲	(273)
2015 版事业单位招聘考试辅导课程体系(统考版)——社会科学专技类(B类)	(280)
中公教育·全国分校一览表	(282)

《职业能力倾向测验(B类)》考情分析

公共科目科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别。按照分类设置的要求,各考试类别使用不同公共科目试题,但科目均为《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》。其中,《职业能力倾向测验》考试时限为90分钟,满分为150分。《综合应用能力》考试时限为120分钟,满分为150分。

为帮助考生更有针对性地进行备考,中公教育研发团队对《职业能力倾向测验(B类)》考试进行了深入分析。

考试特点分析

《职业能力倾向测验(B类)》是针对事业单位人文社科类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,主要测查与事业单位人文社科类专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括常识判断、言语运用、数量分析、判断推理、综合分析等部分。

1. 常识判断

主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的能力,重点测查历史、哲学、文化、政治、经济、法律等方面的人文素养。

【例题】

下列有关文学常识的说法不正确的是()。

A.泰戈尔曾获诺贝尔文学奖

B.诗人徐志摩属于“新月派”

C.安徒生是丹麦的童话作家

D.《静静的顿河》是列夫·托尔斯泰的代表作

答案:D。

中公解读

常识判断范围明确,难度不减

常识判断试题将集中于历史、哲学、文化、政治、经济、法律等方面,显示了极强的岗位针对性,也给备考指明了方向。

但纵观各类公职考试常识判断部分试题,涉及知识面之广,考点之多,是超乎应试者想象的。应试者唯有重视日常的积累,并学习真正有应试价值的备考资料,方能取得事半功倍的效果。建议考生在考前多看多做,积累历史、哲学、文化、政治、经济、法律等多个方面的基本知识,拓宽知识面。

2.言语运用

主要测查应试人员迅速准确地理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力,包括理解语句之间的逻辑关系,准确辨析词义,正确进行词语搭配,在此基础上根据上下文逻辑关系和语境进行语序排列、选择恰当的词语和句子完成语句表达等。常见题型有词语填空、句子填空、语序排列等。

【例题 1】

周敦颐通过自己的努力,丰富和发展了儒学思想理论体系,开拓了儒学发展的新境界,使之_____,一扫魏晋南北朝及隋唐五代的_____,回归到原有的正统地位,赢得了与释、道竞争的全面胜利,取得了意识形态的主导权。

依次填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A.刮目相看 弊端
- B.柳暗花明 萧条
- C.脱胎换骨 落寞
- D.焕然一新 颓势

答案:D。

【例题 2】

“学习悖论”是古希腊有名的悖论之一,其内容是:人们在学习时通常会面临两种情况,一是不知
道要学习的内容,二是已经知道了要学习的内容。在这两种情况下,学习都是无意义的,因为前者学习
没有目标,后者学习没有必要。其实,破解这个悖论并不难,用我国古语中_____的道理就
能做到。

填入划横线部分最恰当的一句是()。

- A.“谦受益”与“满招损”
- B.“知其然”与“知其所以然”
- C.“博观而约取”与“厚积而薄发”
- D.“学而不思则罔”与“思而不学则殆”

答案:B。

【例题 3】

①自以为聪明是一种愚蠢,而自以为愚蠢却可以是一种智慧

②然而,真正的大智若愚不是借以达到目的的方法、手段,更不是虚伪的掩饰,而是一种真诚的人
生态度——把自己摆在愚者的位置上,把他人、大众看作智者

③老子说过“大智若愚”,许多人把它理解为一种方法,甚至是一种伪装

④每个人都希望自己成为智者,没有人愿意被冠以“愚者”之名

⑤在人的思想行为领域,愚和智看似对立,实则有相互转化的关系

⑥但是从辩证法“两极相通”的角度来看,真正的智慧,其中天然地蕴含着某种意义上的“愚”
将以上 6 个句子重新排列,语序正确的是()。

- A.①②④⑤⑥③
- B.③①②④⑤⑥
- C.④⑥⑤③①②
- D.④⑥⑤①③②

答案:D。

中公解读

言语运用强调语言基础知识

言语运用，主要测查应试人员迅速准确地理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，从给出的三道例题来看，题型是词语填空、句子填空和语序排列。应试者需要根据语句之间的逻辑关系进行选择，要能准确把握文段的主要信息及重要细节等。

要作答好该部分试题，应试者一方面需要积累一定的词汇知识，对常见词语尤其是成语的意思有所掌握；另一方面要多阅读，快速抓住重点，培养好的语感。

3.数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，以及对各种形式的文字、图表等资料进行综合理解与分析加工的能力，主要涉及数据关系的分析、运算和推断等。常见题型有数学运算、资料分析等。

【例题 1】

公园里栽了一排雪松共 37 棵，每棵树的间距为 4 米，现需要将树的间距改为每隔 6 米一棵。那么至多有多少棵雪松不必移动？

- A.6
- B.9
- C.12
- D.13

答案：D。

【例题 2】

根据以下资料回答问题：

2010 年中、美、韩、日、法五国电影市场统计资料

	人均年观影次(次)	平均票价(美元)	平均票价占月收入比重	人口数(百万人)
中国	0.2	5.30	1/57	1341.41
美国	4.3	7.89	1/490	310.28
韩国	2.9	7.00	1/236	48.91
日本	1.4	15.52	1/204	127.37
法国	3.3	8.63	1/412	62.96

1.表中人口第二少的国家，电影票平均价格高于表中几个国家？

- A.0
- B.1
- C.2
- D.3

答案：D。

2.以下关于 2010 年表中各国电影市场的说法正确的是()。

- A.美国人平均每年去电影院的次数比日本多 3 倍
- B.日本的平均票价超过其他所有国家的 2 倍以上
- C.韩国人每月把超过 1%的月收入用于看电影
- D.法国的电影票平均比中国的贵 50%以上

答案：D。

中公解读

数量分析重点考查理解与计算能力

数量分析主要考查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见题型有数学运算、资料分析等。这两类题目,不仅要求考生能够准确理解材料,还要能够运用技巧快速计算。

应对数量分析,考生可从两方面入手。第一,加强速算能力的培养。认真研读权威教材的速算技巧,以保证在有限时间内快速解题,在最后的时间中能够大大提高资料分析得分率。第二,需要进行大量的练习,限时作答,不断总结,查漏补缺,完善知识体系,提高解题速度和正确率。

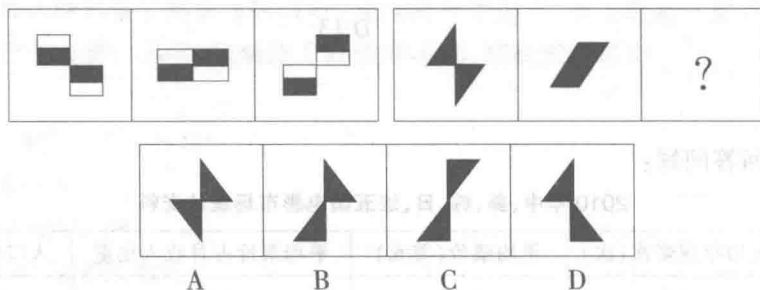
4.判断推理

主要考查应试人员对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、词语概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

题型一:图形推理

每道题给出一套或两套图形,要求应试人员通过观察分析,找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

【例题】



答案:C。

题型二:定义判断

每道题先给出定义(这个定义被假设是正确的,不容置疑的),然后列出四种情况,要求应试人员严格依据定义,从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

【例题】

文字作品是指用文字或等同于文字的各种符号(包括数字符号)来表达思想或情感的形式,包括小说、诗歌、散文、论文、剧本、乐谱、文书、日记、科学专著和计算机软件等作品。

根据上述定义,下列不属于文字作品的是()。

- A.词曲作家赵某为电影创作了一部主题歌
- B.编剧李某根据某部著名小说改编的剧本
- C.作家小艾以某位历史人物的生平为素材,用四年完成一部传记体小说《落霞》
- D.《格萨尔王》是藏族人民通过口口相传流传下来、并被藏族游吟诗人广泛传唱的一部作品

答案:D。

题型三:类比推理

每道题给出一组相关的词,要求应试人员通过观察分析,在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

【例题】

老年证:年龄

A.资格证:工作

B.毕业证:学位

C.伤残证:医疗

D.学生证:身份

答案:D。

题型四:逻辑判断

每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述,运用一定的逻辑推论,选择一个最恰当的答案。

【例题】

科学家对发掘于埃塞俄比亚哈达尔遗址的南方古猿足骨的第4根跖骨化石进行分析研究后发现,非洲南方古猿具有定型的弓形足。他们据此认为,人类的祖先早在320万年前就开始像现代人一样用双脚行走。

以下哪项如果为真,最能支持上述论证?

A.只有分析第4根跖骨化石,才能发现非洲南方古猿具有定型的弓形足

B.只有南方古猿才是人类的祖先

C.只有具有定型的弓形足,才能使用双脚行走

D.只有使用双脚行走,才具有定型的弓形足

答案:D。

中公解读

判断推理题型多,题量大

判断推理,主要考查应试人员对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有:图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

对于图形推理,重在发现图形排列规律。大纲中给出的例题是类比型图形推理。图形推理涉及的考点,包括图形的直线数、封闭区域数、对称性、正方体的平面展开图等。

解答定义判断,需要理解定义的要害,并结合选项进行排除。大纲给出的例题,题干较短,这种题目难度就相对要小。当题干内容较多时,且涉及较深的专业知识,一定要注意细致阅读,抛开专业知识,直取要点。

解答类比推理,重点在于词项间关系的判断,因此要尽可能多地了解词项间的各种关系,重点掌握集合关系、近反义关系、描述关系、条件关系和语法关系等五类常见类比推理基本关系。同时利用遣词造句法、词性对照法、纵向对比法等解题技巧应对组合型关系的出现。

对于逻辑判断,从大纲给出的例题来看,可能性推理将是本次考试的重点,需要掌握五大核心考点(削弱加强型、前提型、结论型、解释型、评价型)的相关知识。

5.综合分析

主要考查应试人员迅速、准确地对大量的文字信息进行分析处理的能力,主要包括对信息的挖掘获取能力、理解能力、概括能力、评判能力等。常见题型有主旨概括、语段衔接、隐含信息推断等。

【例题】

根据以下资料回答问题:

①网络时代为我们提供了获取信息的便利,世界变得既立体又平面。所谓立体,是指信息的丰富

性使我们很容易较为全面地了解事物,使我们处在一个与世界的立体联系之中;所谓平面,是指大家处于同一个获取信息的平台上,凌驾于人们之上的权威似乎在逐渐消逝。

②对于年轻人来讲,这似乎是一个无所不能的时代,也应该是一个幸福的时代。然而,事实似乎并非如此,普遍的焦虑弥漫在年轻人中间:我想知道一切,我也似乎能够知道一切,但却不知道我应该知道什么——选择的自由,使年轻人感受到了前辈们从未有过的恐慌。

③网络信息与传统出版业最大的不同,是前者较少受到社会理性的约束和过滤。网络上,越具有个人色彩的东西就越具有吸引力,越容易受到追捧,这样的东西有很大几率是“脾气”,并不具有深厚的时代文化内涵。阅读上的“羊群效应”使人产生从众心理,很多青年人在潜意识里以为通过这种“海量”阅读就可以获得知识和智慧,就可以建立“三观”,但最终,他们得到的却只有空虚和焦虑。

④经典阅读,会在潜移默化中让人习得珍贵的思维方式和价值观念,尤其是在童年、少年和青年时期。比如读四大名著,孩子首先会为故事所吸引,而这些故事本身,都深深镌刻着中国人在漫长历史过程中总结出来的思维模式和价值观念。故事的演进,会帮助孩子们辨别正邪、建立是非观念,也使他们从中感受到除暴安良的快乐,培养出坚忍不拔的精神,燃烧起追求正义的热情等等,而这些,都是生活的精神原动力。

⑤如果说小说主要作用于人的思维方式,诗词则直接作用于人的情感模式。比如小儿皆可诵的《春晓》:“春眠不觉晓,处处闻啼鸟。夜来风雨声,花落知多少。”春光美好,生命美好,不能因贪睡而错过,对春光的珍爱和对生命的珍惜已拆解不开,春光与生命、时代与生活是如此让人爱恋,人们甚至不愿放弃片刻的光阴;诗中即使含有一丝丝的伤感,也立刻在这种青春的情绪中蒸腾为对生活与生命的深情感受。爱读这些诗的孩子,一定是热爱生活的。

⑥打个比方,经典阅读带来的思维模式和情感模式,就像是我们大脑的最佳操作系统,越早安装越好,任何时候安装都不算晚。有了这个操作系统,我们就能更从容地面对海量的信息,摆脱喧哗和浮躁,消除恐惧和焦虑,在令人眼花缭乱的世界里沉静下来,知道哪些是该选择的,哪些是可以忽略的,世界因此会变得更加真实和有意义。

1.下面这段文字最可能位于哪两段之间?

这时候,经典阅读的重要性就显现出来了。经典是什么?经典就是永不过时的东西,它是人类按照自己的根本利益共同选择下来的文明成果,是建立正确的价值观和人生观的文化基础。

A.①与②之间

B.②与③之间

C.③与④之间

D.④与⑤之间

答案:C。

2.根据这段文字,下列哪一作品最能在情感方面对读者产生直接影响?

A.《诗经》

B.《史记》

C.《红楼梦》

D.《哈姆雷特》

答案:A。

3.这篇文章针对的主要问题是()。

A.信息时代年轻人面临阅读内容选择的困境

B.网络中的不良信息影响了年轻人的价值观

C.年轻人的阅读时间被网络强大的娱乐功能所侵占

D.奇特炫目的网络信息使年轻人对传统文化失去兴趣

答案:A。

4.下列哪项与这段文字表达的观点最接近?

A.黑发不知勤学早,白首方悔读书迟(颜真卿)

B.腹有诗书气自华,读书万卷始通神(苏轼)

C.在读书上,数量并不列于首要,重要的是书的品质与所引起的思索的程度(富兰克林)

D.经验丰富的人读书用两只眼睛,一只眼睛看到纸面上的话,另一只眼睛看到纸的背面(歌德)

答案:C。

5.下列最适合做文章标题的是()。

A.读书与做人

B.阅读是一生的事业

C.传统出版业路在何方

D.网络时代更需经典阅读

答案:D。

中公解读

综合分析名字新颖,但内容常规难度不大

综合分析名字新颖,但其实就是文章阅读题,主要考查迅速、准确地对大量的文字信息进行分析处理的能力。大纲给出的是一篇文章,包含5个例题,所涉及的题型有主旨概括、语段衔接、隐含信息推断等。

应试者要想答好此部分,就要注意提高阅读的效率,学会分析文段的结构,并能在较短的时间内快速抓准文段的含义。

备考指南

为了让广大考生在考试中都有跻身高分行列的机会,中公教育研发专家以多年事业单位考试研发的深厚基础,总结出了《职业能力倾向测验(B类)》的备考策略。

1.结合考试时间,制订科学的复习计划

本次大纲的发布距离考试只有短短一个多月的时间,如何在这有限的时间内更好的进行备考是考生需要考虑的。考生可以根据自己工作学习的紧张程度以及生活情况,合理安排,充分利用有效时间,同时也要做到劳逸结合,保证复习的质量和效果。可见,制定一个科学的复习计划是非常关键的。复习计划要有阶段性,考生在备考过程中要明确每一阶段的复习目标。通过这样的方式,考生可以在有限的时间里,更科学、全面、严谨的进行备考。

2.熟知大纲内容,做到有针对性地备考

考生需认真研究大纲,全面了解各专项的具体要求,明确各题型的具体考查内容和最新变化,进行有针对性的备考,并在把握各个部分的基础上针对自身的薄弱环节进行重点复习,从而提高备考效率。

3.掌握各个板块的解题技巧,事半功倍

《职业能力倾向测验(B类)》考查范围较广,从各个方面测查考生的综合能力。不同的题型要用不同的方法和思路去解答,临时突击做练习无济于事,考生在复习过程中要掌握各个部分的解题技巧,采用科学的方法来提高效率,以达到事半功倍的效果。

4.反复加强练习,摸索技巧积累经验

练习不仅可以全面熟悉试题内容、形式、结构、流程,而且可以从实践中摸索和总结作答技巧。多做练习,多遭遇几次陷阱,就可以吃一堑长一智,可以增加经验积累,在考场上应试时就能从容自如,避免犯不应犯的错误,保证作答效率,提高作答质量;否则,就会在真正的考场上“一摸黑”,仓促应对,乱中出错。考生在做真题的基础上,可以辅之以质量较高的模拟题。考生可以通过做题提高解题能力,摸索答题技巧,找到适合自己的答题方法和答题顺序,最终达到突出强项,提高弱项的目标。

中公教育专家与教材编研团队

2015年4月