

把脉雅思系列教材

丛书主编 刘建珠

把脉雅思 语法

Grammar for IELTS

刘建珠 吴文梅 夏迎庆 编著

**雅思
考试必备**



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

把脉雅思系列教材

丛书主编 刘建珠

把脉雅思

语法

Grammar for IELTS

刘建珠 吴文梅 夏迎庆 编著

雅思
考试必备



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

把脉雅思语法/刘建珠,吴文梅,夏迎庆编著. —武汉:武汉大学出版社, 2016. 1

把脉雅思系列教材/刘建珠主编
ISBN 978-7-307-17066-7

I. 把… II. ①刘… ②吴… ③夏… III. IELTS—语法—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 257074 号

责任编辑:谢群英

责任校对:李孟潇

版式设计:韩闻锦

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北省荆州市今印印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:7.75 字数:160千字 插页:2

版次:2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

ISBN 978-7-307-17066-7 定价:26.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。



作者简介

吴文梅，男，1975年出生，江西宜春人。中国翻译协会会员、广东省翻译协会理事。1996—2000年就读赣南师范学院获学士学位，2003—2006年就读厦门大学获硕士学位，2008—2011年就读广东外语外贸大学获硕士学位（口译方向）。2003年起先后在厦门、珠海、深圳等地担任雅思与翻译培训教师。参与编写《把脉雅思图表作文》（武汉大学出版社，2014）、《把脉雅思大作文》（武汉大学出版社，2014）、《英汉翻译教程》（武汉大学出版社，2011）、《汉英翻译实训教程》（高等教育出版社，2014）等多部雅思与翻译教材。出版口译研究学术专著《口译过程认知心理模型构建》（厦门大学出版社，2015），该专著为广东省教育科研“十二五”规划研究项目成果，是中国口译认知心理学研究的奠基之作。曾在广东龙的集团、中国国际投资贸易洽谈会从事口译、笔译工作。北京理工大学珠海学院优秀青年骨干教师培养对象，在口译教学界率先提出口译记忆训练APEC模型。在第三方教育数据咨询和评估机构的首份报告中被英语专业毕业生评为“对个人成长最有帮助的教师”。

作者简介

夏迎庆，女，1983年出生，江西南昌人。2001.9—2005.7就读于南昌航空大学外国语学院，获英语专业学士学位。2005.12—2007.11就读于江西师范大学国际教育学院，获该校与澳大利亚堪培拉大学合作的TESOL硕士学位。2014.9—2015.7，受江西省高校中青年教师发展计划“优秀教师专业发展项目”的资助，在广东外语外贸大学高级翻译学院做访问学者。现为南昌航空大学外国语学院讲师，2005年起先后承担《大学英语听力》、《大学英语读写译》、《英语阅读》、《英语写作》、《雅思听力》、《中级英语听力》等课程的教学工作，教学效果优秀，多次被评为南昌航空大学“优秀主讲教师”、“优秀导师”、2013年获得南昌航空大学青年教师课堂教学比赛二等奖。目前主持江西省教育科学“十二五”规划课题一项，江西省高校人文社会科学研究课题一项，主持并结题校级课题三项，发表期刊论文多篇，编写教材《大学实用英语听说教程3》(江西科学技术出版社，2010)一部。



前 言

笔者长期在深圳赛格雅思考试中心担任雅思语法与写作课程的主讲教师，深知语法一直是困扰中国“烤鸭”书面表达的主要问题。有些考生的作文通篇都是错误，没有一句完全正确的英文。很多考生也知道自己的症结所在，明白进行系统语法学习的重要性，可是他们大多数没有勇气去触碰厚厚的英语语法书。另外，市场上多数语法教材的素材与雅思写作脱节，针对性不强，难以引起读者的兴趣。因此，继主编《把脉雅思写作》后，笔者决定再编写一本《把脉雅思语法》。

《把脉雅思语法》的最大特色是针对性强、重点突出、学以致用。书中所选的语法知识点全部针对雅思写作的 TA、CC、LR 以及 GRA 四大评分标准。书中所选的写作范文全部来自剑桥雅思，语法讲解部分的所有例句以及水平测试的全部练习也都与雅思写作密切相关。另外，编者在素材的选择上力争做到每章紧紧围绕一种题型或一个专题。因此，本书在系统介绍语法的同时，也比较全面地覆盖了雅思写作的题型和专题训练，可谓一举多得。

《把脉雅思语法》分为词法和句法上、下两篇，每篇包括五个章节，共十章，每章按照范文学习、语法讲解、水平测试三个部分安排体例。首先，在接触专项语法知识前，通过两篇剑桥雅思写作范文的学习，引导考生发现问题，并触发解决问题的动机。其次，针对范文中发现的问题，对专项语法知识点用浅显易懂的语言结合雅思写作中经常遇见的例句进行分析。最后，通过句子改错、短文改错、句子翻译、语篇表达、词汇扩充等练习形式巩固学习效果，加深记忆，为完整的写作做好语法和语料准备。

在编写该书的过程中，笔者力求突出“系统性”、“实践性”、“示范性”、“自主性”等特点。作为《把脉雅思写作》的姐妹篇，《把脉雅思语法》涵盖了雅思考试可能出现的主要语法知识点，既可供全国各大雅思培训机构参考使用，也可供广大雅思“烤鸭”自学。两本书配套使用效果更佳。

在本书正式出版之前，曾以讲义的形式多次在深圳赛格培训中心华强北总部以及深圳大学教学点、北京师范大学珠海学院教学点等分部培训点使用，学员反响十分热烈，好评如潮。另外，深圳赛格人才培训中心主任骆振齐、赛格雅思考试中心主任窦军、赛格培训中心培训部陈俊宇部长、张丽玲老师、高冀老师在本教材编写过程中给予了大力

支持。在此一并表示感谢。

由于编者学识和经验有限，书中难免有错误与疏忽之处，有些观点也不一定能得到大家的认同，热忱欢迎各位同仁批评指正。

刘建珠

2015 年秋

于深圳市福田区桥香村

作者简介



刘建珠，男，1974年出生，江西赣州人，广东外语外贸大学高级翻译学院2014级翻译学博士生。1996年毕业于赣南师范学院外语系，获学士学位。2005年毕业于厦门大学外文学院英文系，获硕士学位。2002年起先后在厦门、深圳、珠海、广州等地担任雅思、托福、托业和翻译资格认证培训讲师，提出了别具一格的雅思写作“把脉问诊”模式和口译人才培养“3P”模式，教学效果极佳，深受广大学员欢迎，多次获得“金牌教师”、“优秀教师”、“优秀园丁”、

“优秀指导老师”等荣誉称号。现系国家级精品课程《商务现场口译》主讲教师，国家级优秀教学团队商务英语专业骨干教师，中国翻译协会会员，广东省高等学校“千百十”人才工程培养对象，深圳市翻译协会理事，深圳职业技术学院商务英语专业教授，《把脉雅思系列》总主编。主要著作包括《商务现场口译》（外语教学与研究出版社，2006）、《商务口译》（武汉大学出版社，2010）、《前景实用英语》（复旦大学出版社，2011）、《口译技能训练教程》（武汉大学出版社，2012）、《把脉雅思写作》（武汉大学出版社，2013）、《同声传译研究概论》（苏州大学出版社，2013年）、《把脉雅思图表作文》（武汉大学出版社，2014）、《把脉雅思大作文》（武汉大学出版社，2014）、《把脉雅思语法》（武汉大学出版社，2016）等。

目 录

绪论：雅思写作典型语法错误透析	1
-----------------------	---

上篇：词 法

第一章 雅思写作词汇指标	9
一、范文学习	9
二、词法解析	12
三、水平测试	16
第二章 名词的性、数、格	19
一、范文学习	19
二、词法解析	22
三、水平测试	23
第三章 形容词与副词的级	27
一、范文学习	27
二、词法解析	30
三、水平测试	33
第四章 动词的时态与语态	36
一、范文学习	36
二、词法解析	38
三、水平测试	40
第五章 非谓语动词的用法	44
一、范文学习	44

二、词法解析	46
三、水平测试	47

下篇：句 法

第六章 雅思写作的句法准则	53
一、范文学习	53
二、句法分析	55
三、水平测试	60
第七章 英语句子的成分分析	63
一、范文学习	63
二、句法分析	65
三、水平测试	68
第八章 英语句子的主谓一致	71
一、范文学习	71
二、句法分析	73
三、水平测试	76
第九章 英语句子的三大句型	79
一、范文学习	79
二、句法分析	81
三、水平测试	83
第十章 英语句子的三大结构	86
一、范文学习	86
二、句法分析	88
三、水平测试	92
参考答案	95

绪论：雅思写作典型语法错误透析

一、雅思写作概述

写作是测试语言能力的重要方式，也是雅思考试听、说、读、写四项英语技能中最难拿高分的一项。据统计，最近几年我国考生的雅思写作都不大理想，平均分不到 5.2 分。每年都有很多考生因为写作成绩不理想而被国外许多大学拒之门外。不少考生为了多拿 0.5 分的写作成绩而不得不多次走进雅思考场。目前大多数的欧洲及北美国家和地区的院校不仅对 IELTS 总成绩有要求，还要求申请者必须提供写作单科成绩，而且将此作为录取申请者的一项重要依据，雅思写作的重要性由此可见一斑。

IELTS 写作考试时间为 1 小时，要求考生完成两项任务(TASK)。雅思考试 A 类和 G 类写作部分的试题有所不同。G 类的第一道试题要求考生在 20 分钟左右的时间里根据题目设定的情况写一封信，字数不少于 150，内容多与日常生活有关，如抱怨、道歉、求职、询问、感谢、推荐、邀请等。A 类的第一道题则要求考生在 20 分钟左右的时间里对试卷提供的图表所表达的趋势变化、大小差异、地理方位、操作步骤等信息进行准确的描述和分析，字数不少于 150，图表类型包括数据统计图、流程图、地图等三大类，其中大部分是数据统计图。

A 类和 G 类的第二道题目风格相同，都是要求考生在 40 分钟左右的时间里就某一观点或现象写一篇议论文，字数不少于 250，选题多为比较大众化的话题，让考生有话可说，如环境保护、科学技术、政府职能、学校教育、工作方式等。问题类型也相对固定，大体上可分为同意与否(To what extent do you agree?)、观点比较(Discuss the two views and give your own)、问题解决(What causes the problem and what should be done?)和利弊分析(Do the advantages outweigh the disadvantages?)等四大类。

二、雅思写作四大标准解读

雅思写作考试的满分为 9 分，考官分别从任务完成情况(TA)、连贯与衔接(CC)、

词汇丰富程度(LR)和语法多样性及准确性(GRA)给考生的作文打分,并将分数填写在写答题纸考官专用栏(EXAMINER'S USE ONLY)中。这就是雅思写作的四个评分标准。

标准一: TA (Task Achievement)

TA 指的是考生是否能够在正确审题的基础上完成题目的指令,提交两篇内容和篇幅均符合要求的作文。具体来讲,TA 主要考查以下四个问题:1) Does the content stick to the topic? (文章内容是否切题?)2) Is the writing in the right length? (文章篇幅是否达标?)3) Is the writing completely organized? (文章结构是否完整?)4) Is the writer's position clearly presented? (作者立场是否清晰?)

标准二: CC (Coherence and Cohesion)

CC 指的是考生是否能自如运用各种衔接手段,将信息与观点进行合理的排序和分段,提交两篇条理清晰、逻辑严密、结构完整的作文。CC 考查的对象主要是文章的语篇结构,考官主要从以下四个方面给 CC 打分:1) Is the paper clean and legible? (卷面是否整洁可读?)2) Are the information points presented logically? (信息点是否排列有序?)3) Is the writing divided into appropriate paragraphs? (文章分段是否合理?)4) Are the linking words used correctly? (连接词使用是否得当?)

标准三: LR (Lexical Resources)

LR 指的是考生在书面表达中体现出来的词汇资源。考生对词汇资源的掌握程度直接影响写作分数的高低。具体来讲,考官主要从以下四个方面给 LR 打分:1) Has the writer chosen the right word? (作者选词是否准确?)2) Has the writer used the same word more than twice? (作者用词是否重复?)3) Is the word's spelling correct? (单词拼写是否正确?)4) Has the writer used any advanced words? (作者是否使用了高级词汇?)

标准四: GRA (Grammatical Range and Accuracy)

GRA 指的是句子结构的准确性、丰富性、复杂性以及正式性。具体来讲,考官主要从以下四个方面给 GRA 打分:1) Has the writer used a variety of sentence structures? (句子结构是否多变?)2) Are there any complex sentences? (有没有使用复合句?)3) Are the sentences grammatically accurate? (句子结构是否符合语法规范?)4) Are the sentence styles formal? (句子风格是否正式?)

从以上对四个标准的解读中不难看出,除了 TA 强调写作的内容外,其余三项指标分别涉及英语语法中的词汇、句子和语篇。语法知识在雅思写作中的地位可见一斑。事实

上，中国“烤鸭”的写作成绩之所以上不去，除了内容空洞、篇幅不达标、层次混乱、逻辑不清外，主要的问题集中在考生对词汇运用、句法结构和语篇层次等语法知识的掌握程度上。

三、雅思写作十大典型错误分析

经过多年的雅思写作教学实践以及对众多考生雅思作文的跟踪分析，我们发现中国“烤鸭”在书面表达中所犯的错误的具有一定的共性，集中体现在存在句型、词性识别、主谓一致、动词时态、动词语态、名词复数、词组搭配、标点符号、逻辑主语、人称指代等十个方面。

错误一：存在句型

存在句是英语中常用的句型之一，一般表示“在某处有某物”（即：There is something somewhere.）。但是，中国学生经常把这个句型运用于汉语里的“有人做某事”，于是便出现了“*There are some people do something.*”的错误表达。例如：不少同学将“每年都有很多人出国旅游”表达成“*There are many people travel abroad every year.*”。在英语的句子中，除了主从结构以及并列结构，只允许出现一个谓语动词形式。以上例句出现了两个谓语动词形式。正确的表达应该是“*Many people travel abroad every year.*”或者“*There are many people travelling abroad every year.*”或者“*There are many people who travel abroad every year.*”。

错误二：词性识别

由于词缀问题，英语中有不少单词词义相同但词性不同，如 *rapid* 与 *rapidly*，*important* 与 *importance*，*educate* 与 *education* 等。正因为如此，很多中国考生感到困扰，经常只注意词义却忽视了词性，结果导致词性搭配出错，例如不少学生将“谁也无法否认教育的重要性”表达成“*Nobody can deny the important of educate.*”。在英语中，词性决定单词的用法，如名词作主语和宾语，动词作谓语，副词作状语修饰形容词和动词，形容词作定语修饰名词或充当表语等。例句中显然混淆了词性的搭配关系，正确的表达应该是“*Nobody can deny the importance of education.*”。

错误三：主谓一致

由于汉语的动词不会因为主语不同而发生词形变化，很多中国考生在造句时经常不注意主语和谓语在人称和数上的一致性，结果犯下大错。例如不少考生将“当人有钱时，

他能做他想做的事”用英语写成“When one have money, he can do what he want to.”。事实上，当英语句子的主语是第三人称单数时，句子的谓语会有词形变化。因此，上例的正确表达应该是“When one has money, he can do what he wants to.”。

错误四：动词时态

多数考生表示英语语法中最令人头疼的知识点是动词时态。他们经常弄不清何时用哪种时态。例如，不少考生将“有人认为妇女也应参军”用英文表述为“Some people argued that women should also join the army.”。事实上，英语中谓语动词的时态并没有那么复杂，只要考生弄清该动词发生的时间（过去、现在、将来）以及存在的状态（一般、进行、完成）即可。时态就是时间和状态的组合。该例的谓语动词并不能断定是过去发生的，而是一种普遍的看法，应该用一般现在时。因此，该句的正确表达是“Some people argue that women should also join the army.”。

错误五：动词语态

英语句子的主语和谓语之间存在主动和被动关系。当主语是谓语动词的执行者时，用主动语态。如果主语是谓语动词的承受者，则用被动语态。但是，汉语中的主语和谓语有时虽然是被动关系，字面上并没有“被”字出现。因此，很多考生在用英文表达时，往往错把主动当被动，有时又经常在谓语动词前面随意增加一个系动词。例如不少学生将“钱应该花在改善校舍上”用英语表述为“The money should spend on improving school buildings.”。在英语中“money”和“spend”是被动关系，因此该句应该用被动语态，即“The money should be spent on improving school buildings.”。

错误六：名词复数

英语中的名词有可数和不可数之分。其中可数名词有单数和复数的区分。复数名词具有词形变化。可是，不少考生要么在不可数名词后加“-s”，要么在复数可数名词后忘记加“-s”。例如，他们将“私家车的数量急剧增加”用英文表达成“There is a sharp growth in the number of private car.”。在该句中，“car”是可数名词，应用复数形式。所以正确的表达是“There is a sharp growth in the number of private cars.”。

错误七：词组搭配

英语和汉语中均有大量的固定词组搭配，例如汉语中的“虽然……但是……”、“因为……所以……”等，英语中的“between... and...”、“not only... but also...”等。但是，不少考生却将英语和汉语的搭配混为一谈，或者干脆张冠李戴，因此，考生的作文中经常

出现词组搭配错误。例如，不少考生将“这两幅图将美国和英国的平均家庭收入进行了对比”用英语表达为“The two charts compare the average family income in US and that in UK.”。在英语中，“compare”一般跟介词“with”组成搭配关系，表示“将……与……相对比”。因此，该句的正确表达应该是“The two charts compare the average family income in US with that in UK.”。

错误八：标点符号

英语在一句话结束后必须用句号(疑问句用问号，感叹句用感叹号)。也许还是受汉语的影响，我们经常发现考生的两个英语句子之间在没有连接词的情况下使用逗号。有时，由于受从句的影响，本该用句号的，也用了问号。另外，不少同学还经常混淆中文和英文的句号。例如，有不少考生将“我们已经进入一个伟大时代，世界正以惊人的速度发展”表达成“We have entered a great age, the world is developing at an amazing speed.”。正确的表达是“We have entered a great age, and the world is developing at an amazing speed.”。

错误九：逻辑主语

汉语句子的动词较多，其主语也经常不出现。英语句子中的每一个动词都有一个逻辑上的主语，有严格的主谓关系。例如，“Do you mind closing the door?”以及“Do you mind my closing the door?”两句话中“closing”的逻辑主语(动作的执行者)分别是“你”和“我”。逻辑主语是让很多考生感到困惑的地方。因此，在使用动词不定式、分词等非谓语动词形式时(特别是充当句首状语时)，许多考生忽略了该动词形式的逻辑主语。例如，不少考生将“与汽车相比，自行车除了便宜外还有许多其他的优点”用英文表述为“Comparing with cars, bicycles have many other advantages besides being affordable.”该句的“compare”的逻辑主语是“bicycles”。它们之间的关系应该是被动的，所以“compare”应该用过去分词，即“Compared with cars, bicycles have many other advantages besides being affordable.”。

错误十：人称指代

英语中经常用代词来指代前面出现过名词。但是，代词也有数和格的区分，形式多样。例如第一人称代词就有“I, we, me, us, myself, ourselves, mine, ours, my, our”。选择哪个代词形式，既要看它所指代的名词的性别和数，也要看它在句中的成分。正因为如此，很多考生容易犯代词错误。例如，有不少考生将“尽管有许多优点，互联网也有其不足之处”表述为“In spite of their benefits, the Internet also has their disadvantages.”。句中的互联网是单数，对应的代词应该是“it”。正确的表达应该是“In spite of its benefits,

the Internet also has its disadvantages.”。

下面，请根据以上十大典型错误的分析，纠正下列句子中的表达错误。值得注意的是，有些句子不止一处错误。参考答案见于本书的附录。

- 1) There are more and more people use computers in China.
- 2) Recently, there has been a rapidly grow in people's income.
- 3) Our factory mainly produce electronic products.
- 4) The chart indicated that people's income has increased greatly in 2002.
- 5) The graph is indicated that the number of female smokers tend to increase.
- 6) We need more times and more money in order to finish these task.
- 7) Although many people have realized the importance of environmental protection, but few of them take actions.
- 8) The chart indicates how was the US budget spent in 2004.
- 9) To solve the problem, effective actions are to be taken.
- 10) Pressure exist everywhere, and nobody can escape from them.

上篇：词法

篇首导读

词汇是语言的基本要素，每一种语言都有十分丰富的词汇。语言表达跟词汇学习密不可分。英语的词汇量十分庞大，大体上可分为实词和虚词：包括名词、动词、形容词、副词、冠词、介词、代词、数词、连词、感叹词等十大词类。英语的每种词性都有其特定的用法。只有领会了每一种词类的用法和搭配关系才能进行语篇解读和思想表达。鉴于本书篇幅以及雅思写作典型错误来源的考量，本篇在分析了雅思写作的四大词汇指标后，重点选取了名词的性、数、格，形容词与副词的级、动词的时态与语态以及非谓语动词的用法四个知识点。本篇共有五章，每章均由范文学习、词法解析、水平测试三个部分组成，水平测试的参考答案在附录部分，供大家学习参考。