

· 学生应试精要类编丛书 ·

实用地理应试精要

常文启 主编
论茂伟 编著
周 威



北京广播学院出版社

常文启 主编

实用地理应试精要

论茂伟 周 威 编著

北京广播学院出版社

京新登字 148 号

实用地理应试精要

常文启 主编

论茂伟 周威 编著

北京广播学院出版社出版

(朝阳区东郊定福庄 1 号)

廊坊人民印刷厂印刷

新华书店首都发行所发行

*

开本 787×1092 1/32 印张 8 字数:169 千字

1992 年 12 月 第 1 版 1993 年 2 月 第 1 次印刷

印数:5000 平装

书号 ISBN 7-81004-542-3/G·201

定价:4.40 元

《学生应试精要类编丛书》

编委会

主编

常文启

编委

(以姓氏笔画为序)

文 杰

孙 宁

陈惠来

前 言

为了给迎接高考、成人高考、自学考试和高中毕业会考的同学们铺路搭桥,提高应试备考的复习效率,以最少的时间投入,获得最大的学习效益,我们组织编写了《学生应试精要类编丛书》,以满足广大同学应试之急需。

本丛书依据国家教委颁布的中学各学科教学大纲和国家教委考试中心制定的各科“考试说明”按学科分册编写,归纳、整理了“考试说明”中的内容即知识要点,把丰富而复杂的知识表解化,纵观有层次,横看有关联,一目了然,便于掌握、记忆。同时,针对不同学科的特点,除表格、图解外,还辅以精当的阐述,对复习中遇到的疑难问题,讲清、讲准、讲透,着重点出解题思路,突出实用,力求精要,旨在收到事半功倍的复习效果。

在每部分知识(题型)后,设计了适量的应试检测题,举一反三,触类旁通,加强对知识的理解、巩固和运用,从而有效地培养知识正迁移的能力,以达到提高应试水平,取得好成绩的目的。

本丛书由长期工作在教学第一线、具有丰富教学经验的教师和有教研成果的教科研人员编写。在编写中得到了中国

人民大学杨慧林先生，北京广播学院出版社叶桂刚、曾胡二位先生的诚恳帮助与支持，在此表示由衷的谢意。

因时间仓促，囿于水平，不足与疏漏在所难免，诚请专家、同行和广大读者指正。

作者 编 者

1992年10月于北京

目 录

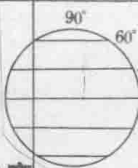
前 言	(1)
第一单元 地图知识	(1)
第二单元 地球的宇宙环境	(9)
第三单元 地球上的大气	(25)
第四单元 地球上的水	(58)
第五单元 地壳和地壳变动	(88)
第六单元 地球上的生物与自然带	(115)
第七单元 自然资源的利用与保护	(129)
第八单元 能源和能源利用	(147)
第九单元 农业生产和粮食问题	(163)
第十单元 工业生产和工业布局	(180)
第十一单元 交通运输与贸易	(201)
第十二单元 人口与城市	(213)
第十三单元 人类和环境	(228)

第一单元 地图知识

知识组成与结构	经纬网	比例尺	方向	图例和注记	地形图判读
	经纬网 - 经线和经度 - 纬线和纬度 - 经纬网的应用	比例尺 - 概念 - 表示方法 - 比例尺的应用	方向 - 表示方法 - 应用	图例和注记 - 基本知识 - 应用	地形图判读 - 地形图 - 基础知识 - 读图与绘图 - 地形剖面图识读与绘图

地图知识是由以上五部分构成。在学习中除对各知识点的概念、基本原理熟练掌握外,重要的是学会读图、识图、填图以及绘图基本方法和技能。

一、经纬网

项目	图示	划分	特点	作用	经纬网应用
经度		从 0° 经线始, 向东为东经, 向西为西经。西经 20° 与东经 120° 是东西半球的分界。	各条经线的长度相等, 相对的两条经线组成经线圈, 与赤道等长。	经线指示南北方向; 推算区时和地方时; 量算距离。	确定位置, 除两极点任何一点只有一个经度和一个纬度; 利用经纬网格可以比较图幅面积的大小。
纬度		从赤道始, 向北为北纬, 向南为南纬。又以 30°、60° 划分出低纬、中纬、高纬。	纬度不同纬线长度不等; 赤道最长, 长约 4 万公里。	纬线指示东西方向; 推算太阳高度和昼夜长短情况。	

对于经纬网除掌握以上基础知识外, 重要的是利用这些知识识读地图, 并正确进行判断和推算。

二、比例尺、方向、图例和注记

概念:表示图上距离比实地距离缩小的程度。

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$$

地图上的比例尺

表示方法

- 数字式:例:1:1000000
- 线段式:例:0  千米
- 文字式:例:图上1厘米代表实地距离100千米。

量算距离:利用比例尺把图上两点间距离换算成实地距离。

用途

- 比较大小:比例尺分母愈大,比例尺愈小,反之,愈大;比例尺大,所示范围小,内容详细,反之,所示范围大,内容粗略。

地图上的比例尺是线性比例尺,因此,在原比例尺基础上扩大或缩小一倍时,其图幅的变化是原图的4倍或 $\frac{1}{4}$ 。

地图上的方向

- 一般情况:以图廓为准,上北下南,左西右东。
- 有指向标的地图:指向标的箭头方向为正北。
- 经纬网地图:经线指示南北方向,纬线指示东西方向。

图例和注记是地图的又一要素,除掌握常见符号和注记方法外,应学会设计简单图例并填绘地图。

三、等高线地形图和地形剖面图

1. 等高线地形图:

基础知识

海拔:某点高出海平面的垂直距离。

相对高度:某点高出另一地点的垂直距离。

等高线与等深线:海拔相同的点或深度相同的点的连线。

各种地表形态的判读:

地形种类	判读方法
山顶	等高线呈闭合状,数值从四周向中心递增。
盆地	呈闭合状的等线数值从四周向中心逐渐递减。
鞍部	其两侧为山顶。
陡崖	陡崖线将数条等高线连在一起。
山脊	等高线的凸出部分指向低海拔。
山谷	等高线的凸出部分指向高海拔。
坡度	等高线密的地方为陡坡,稀疏的地方为缓坡。

2. 地形剖面图:

地形剖面图

绘制

确定垂直比例尺

把剖面线与等高线上的交点对应地
绘在图上。

将各点连成曲线。

判读

识读所绘剖面的地理位置。

比例尺和轮廓特点。

根据识读结果进行判断。

应试要点:

经纬网及其在判别方向、确定位置上的意义。

地图三要素——比例尺、方向、图例和注记,灵活运用比例尺的知识。

海拔和相对高度。识读等高线地形图和地形剖面图。

巩固练习:

一、选择题

1. 某图 A(东经 116° 、北纬 55°)、B(东经 116° 、北纬 25°) 两点间的距离为 33.3 厘米,其图的比例尺为:

A. $1:100000$

B. $1:300000$

C. $1:10000$

D. $1:10000000$

()

2. 在宽 20 厘米,长 15 厘米的图纸上绘制下列国家的政区图,其中比例尺最小的是:

A. 日本

B. 中国

C. 澳大利亚

D. 土耳其

()

3. 从北京出发,沿经线向北走 500 千米,再东走 500 千米,再向南走 500 千米,再向西走 500 千米,最后到达的地点

位于北京的：

- A. 正西方向 B. 东北方向
C. 正东方向 D. 西南方向 ()

4. 新图的比例尺为 $1:20000$ ，是原图的两倍。那么，原图的比例尺是：

- A. 0 400 800 B. $1:10000$
C. $1:40000$ D. 0 20 40 ()

5. 下列四幅图中，正确表示汇水线的是：



图 1 ()

6. 下列四图中的 P 点按自东向西的顺序排列正确的：

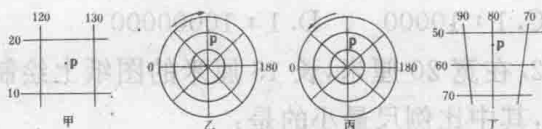


图 2

- A. 甲、乙、丙、丁
- B. 乙、甲、丙、丁
- C. 甲、丙、乙、丁
- D. 甲、乙、丁、丙

()

二、综合题:

1. 读图 3 回答:

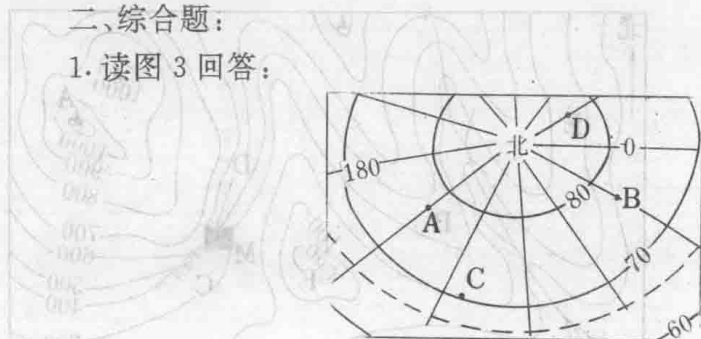


图 3

图 3

(1) D 点在 C 的 _____ 方; B 点在 A 点的 _____ 方。

(2) 乘飞机从 A 点到 B 点, 取最近的路线应如何飞行:

_____。

(3) 在图中绘出东西半球的分界线, 并注明经度。

2. 读图 4 完成下列要求:

(1) 将图中字母所代表的地形种类写出:

A _____, B _____, C _____, D _____,
E _____, F _____。

(2) 图中河流的流向是 _____。

(3) D 处气温 21°C , A 处气温约 _____ $^{\circ}\text{C}$ 。

(4) 根据此地资源情况, 可在 _____ 处开发 _____ 资
料, 可在 N 处建 _____ 工业企业。

T. 丙, S. 甲, A.
T. 丙, 甲, S. B.
T. 丙, S. T. C.
丙, T. S. 甲, D.

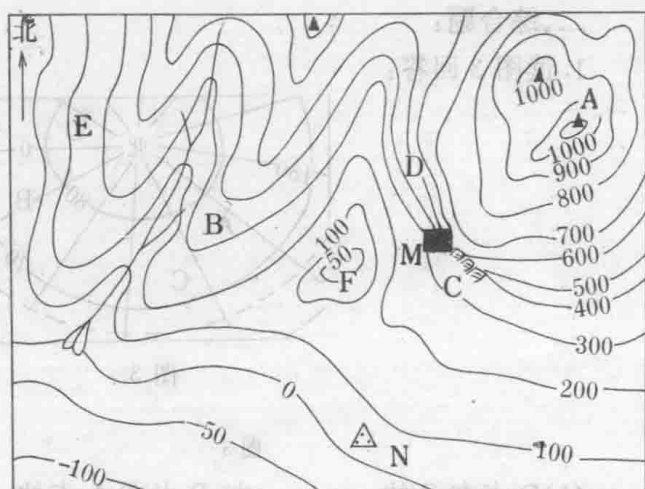
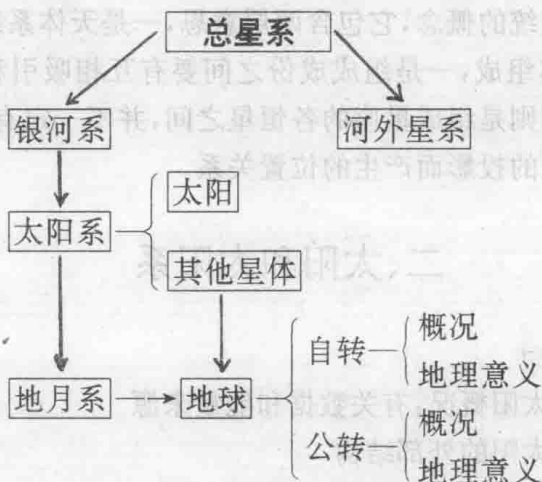


图 4

第二单元 地球的宇宙环境

知识的组成与结构



一、天体和天体系统

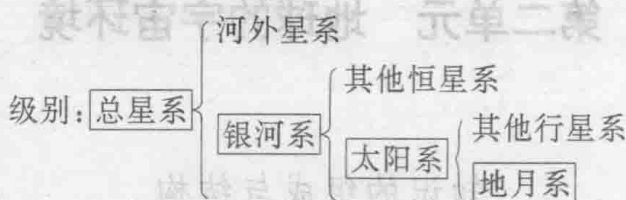
1. 天体和星座

- 天体** {
- 概念: 宇宙间物质的存在形式称天体。
 - 基本天体: 恒星和星云
 - 星座: 人们为便于认识恒星, 把天球分成若干区域, 称星座, 共分成 88 个星座。

2. 天体系统

天体系统

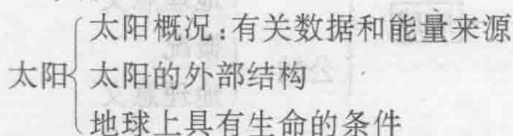
概念：宇宙间运动着的天体因互相吸引和互相绕转而形成天体系统。



在学习中应注意区别天体系统和星座，不要混淆。关键是搞清天体系统的概念，它包含两层意思，一是天体系统由一个以上的天体组成，一是组成成份之间要有互相吸引和绕转的联系。星座则是组成星座的各恒星之间，并不一定有联系，只是在天球上的投影而产生的位置关系。

二、太阳和太阳系

1. 太阳



有关太阳的几个数据，主要应熟记日地平均距离——1.5亿千米，这是地球具有生命物质存在的条件之一。

太阳的外部结构可从下表中系统了解。