

彭聃龄
●
著



做人 与 治学



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

彭聃龄
●
著



做人 与 治学



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

做人与治学/彭聃龄著. —北京:北京师范大学出版社, 2015. 11

ISBN 978-7-303-19517-6

I. ①写… II. ①彭… III. ①研究生教育—中国—文集
IV. ①G643-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 229555 号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京市海淀区新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷:北京中印联印务有限公司
经 销:全国新华书店
开 本:787 mm×1 092 mm 1/16
印 张:20.25
字 数:480 千字
版 次:2015 年 11 月第 1 版
印 次:2015 年 11 月第 1 次印刷
定 价:68.00 元

策划编辑:周雪梅 责任编辑:邢自兴 王则灵
美术编辑:焦 丽 装帧设计:焦 丽
责任校对:陈 民 责任印制:陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010—58800697

北京读者服务部电话:010—58808104

外埠邮购电话:010—58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010—58808284



彭聃龄

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室、脑与认知科学研究院教授，曾任北京师范大学心理系系主任，中国心理学会常务理事，普通和实验心理专业委员会主任，心理学报副主编，教育部心理学教学指导委员会副主任。

研究兴趣：汉语认知及其神经机制。包括：背腹侧通路在汉语字词识别中的作用，情绪和注意对词汇识别的调节作用，汉字学习及其迁移的神经基础、语言障碍(口吃、阅读障碍和听力缺失)的神经机制等。

荣誉称号：全国优秀教师，北京市优秀教师

奖励：教育部科学与技术进步重大贡献一等奖，北京市哲学社会科学优秀成果一等奖(5次)。国家级优秀教育教学成果二等奖(2次)，北京市教育教学优秀成果一等奖(2次)，全国百篇优秀博士论文指导教师奖。享受国务院特殊津贴。

著作：《认知心理学》《汉语认知研究》《汉语认知研究——从认知科学到认知神经科学》《汉语儿童语言发展与促进》《基础心理学书系》《普通心理学》

前 言

60岁以后，我越来越喜欢用通信的方式和学生、朋友、同事沟通，交换对学术问题的看法，探讨生活和工作的意义，总结自己的心得、感悟，在人生的道路上，相互支持，相互帮助，努力做出正确的选择。久而久之，这竟成了我交友的一种方式，也是我培养研究生的一条辅助途径。其原因有：①利用网络通信的有利条件，我能把自己想到的问题，不受时间和地域的限制，随时和别人交换意见。当我出国访问或因其他原因不方便见到他们时，也不会中断我们的联系。②文字表达比口语表达更加准确和简练。当我给学生或朋友写信时，我常常意识到自己会有许多不清楚的问题，这迫使自己去查阅文献和资料，把想清楚了的意见和建议写出来告诉他们。这个过程是一个相互学习和“教学相长”的过程。③通过文字写下来的东西便于保存，有利于以后的检查和总结。近年来我对自己工作的反省和总结就得益于这些信件的积累。我的信大部分是写给“学生”的，包括自己招收的学生、别的老师的学生；有的近在身边，有的却相隔千里；有的很熟悉，有的却从未见过面。他们大部分是研究生，也有大学本科生和中学生；还有一部分信是写给同事和朋友的，他们中间有的是我过去的学生，现在已经是高等学校或研究院所的学术带头人、研究骨干，或是一些国家机关和公司的负责人。大家都还习惯地称呼我为“彭老师”，我也就乐意把他们还当成“自己的学生”。退休后，我继续通过信件和学生、朋友、同事联系，从通信中得到了许多安慰和鼓励，同时也让我感到，门关了，不招收学生了，离开了科研、教学的第一线，但我还有许许多多的学生、朋友和同事在关心、帮助和支持我，我也还有用武之地。

两年前的一个偶然的机，我在旧书店里买到了一本书信集

《教子书》(*Letters to My Son*), 作者是18世纪英国一位著名的外交家, 国务大臣查斯特菲尔德(1694—1773), 译者是李旭大、黄蓓和吴瑞君(中国发展出版社, 2004年)。全书256封信都是作者写给自己儿子菲利普·斯坦霍普的家书。作者从孩子6岁时就关注着他的成长。全书倾注了父亲对儿子成才的渴望和期待, 也表现了作者对社会、人性、商业、人际关系和领导能力的深刻洞察。该书出版后曾被誉为一本“培养绅士的教科书”, 并成为历史上最有影响力的家书之一。由于时代和地域的局限性, 他的一些建议今天看来有些“过时”, 但我仍从这本书中得到了一些有益的启示。比如, 在个人走向成功的道路上, “勤奋是助你成功最有效的手段”“良师益友是有生命的活书”, 只有真正懂得时间的价值, 并且善于利用它的人, 才有希望在事业上获得成功。受到这本书的启发, 我才萌发了把自己的信件整理成书的愿望。

文集《做人与治学》汇集了我自1993年以来的部分信件。作为一位生活在21世纪的大学教师和心理学的研究工作者, 我的目标是希望自己的学生能成长为具有理想和抱负、有坚实知识基础和开阔国际视野、勤奋、诚实、有强烈社会责任感和创新精神的人才。基于这样的目标, 信的内容主要围绕两个方面, 即做人和治学。在做人方面我提倡“立志”“勤奋”“坚持”和“合群”。人不能没有志向, 立大志可以干大事; 立小志只能干小事; 没有志向, 浑浑噩噩就只会虚度一生, 一事无成。实现志向要依靠自己的勤奋努力与坚持精神。一个人最怕的是懒惰, 偷懒加上惰性, 什么事就都干不好。人生活在社会上, 还要学会与人相处, 要帮助别人, 也要得到别人的帮助; 要有人照顾, 也要有人被自己照顾。一个人独马行空, 孤军奋战, 也是不会有成就的。在治学方面, 我重视“五要”: 要善于选择研究方向, 要有好的科学问题, 要注意研究逻辑, 要注意知识积累, 要重视“基本功训练”。

就像植物的生长需要适宜的阳光、空气、水分和土壤一样, 人的成长和人才培养也需要有良好的工作平台、优秀的研究团队、内部和外部良好的合作条件。因此营造一个团结、合作、有国际视野和创新精神的研究团队, 也成为我在信中非常关心的一个重要问题。

每次收到学生或朋友的来信, 我都尽力针对他们关心的问题提出自己的意见和建议。这些意见和建议既没有教师冷漠训斥的威慑, 也没有金钱的诱惑和利用, 有的只是一位教师在工作生活中自己积累的感悟、心得和体会。在我办理了退休手续, 离开了“导师”这个神圣岗位后, 这些信件也许是我送给学生和朋友们的一份最好的礼物。这也是我愿意整理和发表这些信件的原因。

信件内容的时间性很强, 不同时期我面临的问题不一样, 因此内容是不一样的。信件的内容又具有综合性, 一封信常常不是回答一个问题, 而是回答多个问题。为了方便读者阅读, 我按照内容把信件分成了8编, 包括: 人生与科

研方向选择、治学精神与态度、研究目标和实验设计、文章写作与发表、研究反思与总结、发展国际和国内合作、我关心的科学问题、生活和工作感悟。在每编中，大多数信件是按其发表的时间顺序排列的，但有些信件按照内容做了相对集中的处理，这样读起来会觉得更加清晰些。

在整理这部书信集的同时，我还整理出版了另一部文集《选择和探索——做人与治学感悟》，书中谈到了培养人才的一些体会，这些体会正是从这些信件中总结出来的。我将这两本书同时交给北京师范大学出版社，希望尽可能同时出版发行，就是想让读者能从两本书的对照中，更好地了解我在工作和生活中的感受。改革开放后30年来，在科研和教学中，我做了一些事情，发表了一些论文，出版过一些教材和专著，通过这两本书，我希望能把这些成果背后发生的事情，展现给读者。

整理文集时我对信件进行了删节，特别是删去了专业性较强的一些内容和收信人的姓名，并对个别地方进行了文字润色。为了方便阅读，每封信都加上了一个或短或长的标题。有些标题概括了全信的主要内容，有些标题只是从信中抽取了个别语句。为了保留信的“原汁原味”，而不像“语录”一样的枯涩乏味，我留下了信中的一些细节和写信的时间。希望读起来会觉得亲切些。为了帮助读者了解某些信件的背景，我在信中加上了注释，对信中的一些专业用语也做了适当解释。文集中收入了一些照片，分成：实验室介绍、我和研究生、出访和讲学、国际和国内合作、参加学术会议、实验室日常生活等。照片的内容自成体系，分别插入正文，但与正文的内容没有直接对应关系。这些照片真实地记录了我和学生们共同工作的历程，给我留下了美好和温馨的回憶。

整理文集时，我想到了脑科院刘文利老师的帮助。几年前，刘老师负责我们研究所的研究生工作。一天下午，我向她汇报了自己在研究生工作中的体会，她不但肯定了我的工作，而且帮我把自己的经验和体会整理成一本小册子《我的学术道路和研究生培养》，其中收入了我给学生的部分信件。这个小册子后来成为我出版这两本文集《选择和探索》和《做人与治学》的基础。因此，借着新文集出版的机会，我愿再次表示对刘老师的感谢。

在文集即将付印时，我还想起了单会文老师。她是我忠实的生活伴侣，也是我工作中默默无闻的助手。她不但全力支持我的工作，关心我的健康，还热情关心和帮助我的学生，主动找他们聊天，关心他们的生活、健康、交友和家庭，关心他们的工作和成长，问寒问暖，在某些方面起到了我不能起的作用。一些学生尊敬地称她为师母，说她的关心想慈母一样，这种评价是不过分的。即使在她身染重病的时候，也一直鼓励我做好工作，不要忘记自己对学生的责任。因此在这本文集的背后，也有她不可磨灭的功劳和奉献。

在整理信件的过程中，我征求了课题组内丁国盛老师、郭桃梅老师和刘丽

4 做人与治学

老师的意见，他们的许多建议和意见对我整理文稿有很大帮助。我的工作还得到了国盛老师的研究生刘兰芳的帮助。她认真仔细通读了全书，对书稿的内容、体例和文字都提出了有益的建议。他们是这本文集的第一批读者。书的出版还得到北京师范大学出版社领导和多位编辑的支持。在这里，一并表示我最衷心的感谢。

彭聃龄 2014年10月于北京

目 录

第一编 人生道路和研究方向选择

做人与治学·····	3
让中国心理学在国际学术界占有一席之地·····	4
大学毕业是人生旅途中的一件大事·····	5
希望他们找到发展的最佳道路·····	5
研究兴趣和知识基础是报考研究生的重要条件·····	6
选择研究方向既要考虑现在的基础,更要考虑未来的发展···	6
尽快缩短调整研究方向的时间·····	8
关心心理学的应用研究·····	8
欢迎跨专业的学生·····	9
新的选择提供机遇,但也会带来风险和困难·····	10
选择要理智一些·····	10
要选择适当的突破口,要有巧妙的设计·····	11
发展要有机遇,“机不可失,时不再来”·····	12
选择会改变未来的发展,也会改变自己的生活道路·····	12
从基础研究走向应用性基础研究·····	13
高兴你选择了这个方向·····	14
调整方向要“洗脑筋”·····	14
转方向要有充分的思想准备和知识准备·····	15
在实验室研究方向的大前提下,发挥个人特长·····	15
人生的道路是曲折变化的,需要花费一些时间去进行探索···	17
理智选择目标,用百折不回的精神去实现目标·····	17
什么才是你最佳的选择·····	20
选择研究方向是科研工作者的“生命线”·····	21
在探索 and 追求中找到真正属于自己的东西·····	22

2 做人与治学

让研究产生更大的社会影响	22
跨学科研究团队的优势	23
自己管好自己, 把握好自己的研究方向	24
你在不知不觉中已经走出了自己的生活轨迹	25
选择研究方向要考虑自己的兴趣和知识基础	25
在选择和探索中, 培养和发展自己的兴趣	26
一个人不可能对所有领域都有兴趣, 因此要进行选择	27
处理好“杂”和“专”的关系	27
时(时代)、运(机遇)、勤(勤奋)、帮(帮助)	28
要选择更能发挥自己特长的工作	28
人活着要有目标, 要知道怎样朝着自己的目标前进	29
要找到最适合自己发展的道路	31
年轻人刚迈向社会, 最好有人“带一带”	32
这个事业值得一个人坚持做一辈子	33
不要轻信别人的忽悠, 包括一些“朋友”的忽悠	33
科研中的种种选择	34
尽到个人对社会的责任是我们这一代人的信仰	35

第二编 治学精神与态度

勤奋加智慧, 就能实现自己的人生价值	39
困境包含着新的机遇和发展可能性	40
话说过了头, 反而让人不信	40
努力争取成功, 是一种做人处世的态度	41
应该做一点“标志性”研究	41
研究要靠研究者的兴趣来支持	42
在理论假设和研究范式(方法)上有所创新	43
重视科学问题的合理性和前沿性	44
路要自己走, 谁也代替不了	45
许多知识是靠自学得到的	46
人要自重, 才能得到别人尊重 人要自爱, 才能得到别人爱戴	47
做学问要踏踏实实, 一步一个脚印进行	47
挑战“传统”要有充分根据	48
要有“国家队”的“队员”意识	48
学习不止, 探索不已	48
自满会让自己松懈下来, 放松对自己的要求	49

善于吸收大家的智慧，使之成为个人的财富	49
要注意研究的基本功，要独立解决问题	51
要有点“为人先”的精神	51
基础研究要坐得住，进得去，能忍受“枯燥”和“单调”	51
抓住每一点创新的“火花”	52
长远理想一定要从眼前做起	52
大胆干，从干中积累经验	53
“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”	53
要培养健康的心理素质	54
“舜何人也，予何人也，有为者亦若是”	54
冲击高水平刊物，是我的一个目标	55
开拓、创新，创造未来	56
担心我的“宽容”害了大家	57
一次行动胜过一打纲领	58
努力了，功夫下到了，就可能做好	58
做基础研究不能太飘	59
敢做是值得赞扬的一种精神	59
肯干，不懂就问，虚心向周围的人学习	61
内在的动力比外来的压力更重要	61
大处着眼，小处着手，一步一个脚印	61
处理好出国深造和当前学习的关系	62
诚实、勤奋、有探索精神、有较好的基础知识	62
成功与他们的勤奋、努力奋斗分不开	63
不要轻言放弃	64
人很容易有惰性	65
我有责任帮助你走出困境	65
祝贺你闯过了这一关	66
保持科学探索精神，关注科学方法的最新进展	66
忙比闲好	67
该忍让的时候忍让一点	68
做研究要靠自己，自己开窍了，才能一通百通	68
要请教别人，才能让自己聪明起来	69
口吃研究需要有志青年的潜心参与	70
功夫不负有心人	70
要想有收获，就要有付出	71

4 做人与治学

比赛的最终结果取决于一秒一秒的努力拼搏	72
不迷信权威的结论，不因袭过去的发现	73
创新要基于前人，又高于前人	74
没有一点冒险精神，就不会有新的发现	75
很高兴你有志于口吃研究	75
跟着别人走，永远没出息	76
这种性格要吃亏	76
要干，就要真正干好	77
祝贺你，也谢谢你！	78
一个人只要努力去做，未来的道路就很宽广	78
基础打好了，才能在上面建造高楼大厦	79

第三编 研究目标和实验设计

做一点真正有意义的研究工作	83
研究要选择好突破口，一个、一个地做	84
研究的意义和创新性要体现在问题提出中	85
要认真提炼和探索有价值的科学问题	86
准确地提出问题在研究中非常重要	87
不清楚研究要解决的科学问题是什么，这怎么行	87
没有好思路，方法就不知道用在哪里	88
建构和验证理论是一件非常复杂的事	88
要加强宏观的理论思考	89
做研究，目标一定要清楚	90
要解决学术界没有解决的重要科学问题	91
不仅要知其然，也要知其所以然	92
要重视“问题提出”中的问题	93
把结果放到更大的理论背景上进行思考	94
不要只做一点“不痛不痒”的研究	95
科学问题不清楚是文章的一个大问题	95
前言要提出有意义的“科学问题”，并围绕这个问题展开	97
要用“问题”引导数据分析	98
贪大求全是实验设计的一个大忌	99
不能让一辆车在两条轨道上跑	100
在实验工作中，细节非常重要	102
实验就是要“试”、要“验”	102

要有自己的假设, 不要被现有的实验结果搞得眼花缭乱	103
个案分析可能有重要价值	104
烙饼经验	104
实验计划没有调整好, 就不要急着做	105
基础打得实一点, 问题想得深一点, 工作做得好一点	106
要重视研究的指标体系	106
我关心的还是实验逻辑	107
手段要为目的服务	108
运用新方法也是论文的重要贡献	108
头脑中的想法, 只有写下来才能变得更加清晰和明确	109
做研究一定要把问题看准	109
有想法容易, 实现想法很难	110
分散精力做几件事, 不如集中精力做好一件事	111
要从最简单的事情做起, 一点一滴做出成绩	111
在一个实验中同时检验几个假设, 这种设计不可取	112
要有自己的假设, 研究才更有特色	113
计划和步骤要切实可行, 愿望才不会落空	114
设法把复杂的问题分解成相对简单的问题	114
换一个角度想问题	115
提出一个新的科学问题, 让数据“绝处逢生”	116
在数据面前, 我只能修改自己的预期	117
想想事情的本来面目	118
好的被试资源是研究工作的一个重要优势	119

第四编 文章写作与发表

博士论文的三点要求	123
凝练自己的思路, 形成自己的特色	124
再谈论文的独立性、系统性和创造性	124
创新是博士论文的生命	125
很高兴你能独立写出这样的英文文章	126
像取“特写镜头”那样, 把想要突出的结果展现出来	127
论文要精细加工	127
要用通顺的汉语写论文, 表达自己的想法	128
论文的前言要有深度分析	128
删掉数据要有根据	129

敢于对自己的东西“动大手术”	129
学会从自己的修改中学习	130
文章要自己修改	131
文章不通畅,读起来就像吃了不消化的东西一样	131
好文章要“千锤百炼”	132
如何讲出一个好的故事	133
亮点要说清,说透	133
要有理论思考,就事论事,就索然寡味了	134
文章没有内在逻辑,就不能引人入胜	135
做一点“撞线”的工作	136
文章要清楚说明研究的基本逻辑	136
介绍文献要有归纳和分析	137
写作思路常常是在长久思考后突然获得的	138
认真答复评审人的意见	138
数据要为研究目的服务	139
让亮点更加靓丽	139
处理好了,这正是本研究的一个亮点	140
知道自己的创新在哪里,然后再进行修改	141
突出特点,避免面面俱到	141
做研究一定要牢记自己的目的	142
尊重数据,不能随意删节	142
要学会提炼和简洁地表达自己的思想	143
勤于写作,勤于修改	143
要关心“区别”,还要关心什么原因导致了区别	143
调整好“错位”,让文章更加自然,更合乎逻辑	145
讨论要回答前言中提出的问题	146
提出新问题,用问题引导文章的修改	147
讨论要“上纲上线”,把对结果的认识提升到一个新水平	148
讨论要进行理论提升和概括	149
由博而约,一以贯之	150
希望讨论“研究逻辑”问题	150

第五编 研究反思与总结

一定要自己动手做实验	155
要从失败中接受教训	155

走“自救”道路	156
从论文答辩中学习什么	157
珍惜第一次成功	157
磨刀不误砍柴工	157
读文献是研究工作的基础	158
使用概念要准确	158
讨论要凸显研究的观点	159
我们的研究引起了国际同行的关注	161
敢于肯定自己，也敢于否定自己	162
要自己完善自己	163
努力弥补自己的缺憾	163
大忙之后的轻松非常诱人	164
模型要不断检验、反复修改	165
不要为研究而研究，为数据而数据	166
我们都不关心自己的模型，怎能引起别人的重视	166
要搞清楚一些基本概念	167
培养做学术报告的能力	168
心态放平静，情况可能会好许多	168
要处理好论文标注和署名问题	168
实验室积压了很多实验数据，我觉得很不安	169
要准备延期毕业	170
数据积压，实在太可惜	171
如何解决实验数据积压问题	171
趁热打铁，凉了再捡起来反而浪费时间	174
从一座山峰爬向另一座更高的山峰	175
“基于论文发表”的研究生学习模式	175
转变培养模式	176
先天不足和后天失调	176
概念不清楚，会影响论文发表	177
要让“专家”认可，“非专家”看了有启发、有兴趣	178
严格把好“出口”关	179
我们的模型近于“夭折”，想起来总觉得可惜	180
给自己的研究生生活画上一个圆满的句号	181
让大家“听懂”才是最重要的	182

第六编 发展国际、国内合作，建立和健全研究团队

和国外学者交流	187
联合培养博士研究生	188
与 Chuck 的合作	189
访问英国 Newcastle 大学	190
与李崑教授的合作	191
实验室的早期建设	192
组织学术梯队要顶住来自各方面的压力	193
竞争很剧烈，是好事，不是坏事	193
国际合作的基础和条件	194
希望建立国际实质性的合作	195
要主动寻找国际合作伙伴	196
回国进行合作研究的海外学子越来越多	196
引进人才的不同渠道	197
吸引国内外学者来北京师范大学开展合作研究	197
实验室人才引进计划	198
全民抗“非典”	199
SARS 形势下，老师和学生都没有闲着	200
SARS 期间的实验室建设	200
SARS 期间的科研工作	200
实验室的新发展	201
现在的考试制度和办法有缺陷，限制了跨学科的选拔人才	202
科研中需要有国际合作伙伴	202
新起点和新平台	202
我校第一个完整的国家重点实验室	203
吸引不同学科的优秀人才，发展心理学的事业	204
你们功不可没	205
实验室为大家的发展提供了一个很好的平台	206
压力也是一种动力	207
合作要有宽容精神，但不是无原则的退让	207
希望能保留一支 ERP 的研究队伍	208
对实验室负责，对学生负责，也对自己的良心负责	208
国家重点实验室是科研的国家队	209
突出自己的工作基础，合乎逻辑地提出新的课题	209

把国际合作关系真正建立起来	211
组织好课题申请	211
合作要注意“实效”	212
把大家聚在一起，对共同感兴趣的学术问题交换意见	212
我们需要一个充满朝气、富有创新精神、团结融洽的研究团队	213
总结我们自己特有的培养经验	215
发现和选拔人才，组织好自己的研究队伍	215
全力以赴忙验收	216
总结好我们的工作	216
实验室建设的两条基本经验	217
我关心“协同创新中心”的目标	217
对课题申请报告的意见和建议	219
一切从工作出发，从学生成长出发	220

第七编 我关心的科学问题

脑科学研究要落实在教育应用上	225
汉字读音和字义的研究	226
口吃的发生机制和矫治	227
我为什么对情绪词的研究发生兴趣	229
言语系统的启动时间对言语发展的预测作用	230
把阅读模型推向国际学术界	231
视觉背、腹侧通路在词汇阅读中的作用	232
跨通道整合究竟“整合了什么”	235
如何理解“言语产出”和“言语知觉”间的“失同步”	236
不同文字的阅读既有特殊性，也有普遍性	237
电脑如何改变人脑	237
文化与脑发育的关系	238
30年我们究竟做了些什么	239
汉语字词的特点	240
语言障碍也要“从娃娃抓起”	242
老龄人语言功能的退化	242
说话早晚对语言能力发展的影响	243

第八编 工作和生活感悟

紧张干活之余，真能体会到静的好处	247
------------------------	-----