



伟大旗帜 领航中国

(上)

吴志成 主编

南开大学出版社

南开马克思主义研究丛书
刘景泉 总主编

伟大旗帜 领航中国

(上)

南开大学纪念建党 90 周年理论征文集

主 编 吴志成
副主编 王 凤 丁 峰 李向阳
编 者 李 军 高 杨

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

伟大旗帜 领航中国：全2册 / 吴志成，赵铁锁主编.
—天津：南开大学出版社，2011.7
(南开马克思主义研究丛书)
ISBN 978-7-310-03731-5

I. ①伟… II. ①吴… ②赵… III. ①中国共产党—
党史—文集 IV. ①D23-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 117696 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人：肖占鹏

地址：天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码：300071

营销部电话：(022)23508339 23500755

营销部传真：(022)23508542 邮购部电话：(022)23502200

*

天津泰宇印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 47.5 印张 8 插页 770 千字

定价：98.00 元

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：(022)23507125

南开马克思主义研究丛书编辑委员会

主 任:薛进文

副主任:陈 洪 逢锦聚 刘景泉

委 员:(按姓氏笔画为序)

马君潞	王新生	平章起	刘景泉	朱光磊
陈 洪	何自力	吴志成	张 静	李 毅
李维安	李翔海	周立群	武东生	赵铁锁
逢锦聚	高永久	阎孟伟	景维民	薛进文

《南开马克思主义研究丛书》编辑说明

一、为进一步加强马克思主义研究和理论创新,繁荣发展哲学社会科学,特编辑出版《南开马克思主义研究丛书》。

二、该《丛书》设编辑委员会,负责总体规划、编撰原则、编辑体例并审定稿件内容等。

三、《丛书》编辑的原则是,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为基本研究内容,着重研究马克思主义中国化、中国化马克思主义和中国特色社会主义建设中的重大理论与现实问题。

每年初由《丛书》编委会确定主题,向校内外公开征集稿件。作者须在7月1日前将论文提交编委会,经评审后,于年末出版。

回顾光辉历程 高扬伟大旗帜

薛进文

今年是中国共产党成立90周年,全党全国举行了一系列隆重的纪念庆祝活动。根据中央精神和教育部、天津市部署,南开大学组织了理论征文、党史论坛、文艺展演等主题活动,以丰富多彩的形式回顾、学习、研究、宣传中国共产党90年来的光辉历史和基本经验,进一步坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。这本论文集,就是全校纪念建党90周年理论征文活动和“中国共产党与中国现代化”学术研讨会的部分优秀成果的汇编。

90年前,中国共产党在风雨飘摇、水深火热的中华大地诞生。这是中国历史上开天辟地的大事。90年来,我们党领导全国各族人民进行了长期的英勇奋斗,取得了一个又一个伟大胜利,从根本上改变了中国人民的前途命运,谱写了中华民族历史的光辉篇章。这90年,是我们党为中华民族的独立、解放、繁荣,为中国人民的自由、民主、幸福而不懈奋斗的90年;是我们党把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化的90年;是我们党历经千锤百炼、不断发展壮大、不断创造辉煌业绩的90年。

中国共产党90年的不平凡历程反复证明:没有共产党,就没有新中国;没有中国共产党,就没有中国特色社会主义的美好现实和光明前景。坚持中国共产党的领导,是历史的必然,是人民的选择。在中国,只有中国共产党,才能带领人民战胜前进道路上的一切困难和挑战,才能开创中国特色社会主义道路,实现民族振兴、国家富强和人民幸福。回顾党的奋斗历程,作为党的一员,我们感到无比骄傲和自豪。

南开大学肇基于“五四”爱国运动之际,具有光荣的革命传统,是全国较早受到党的积极影响的高校。1919年,作为南开大学首期学生,周恩来同志在天津组织觉悟社,邀请党的主要创始人李大钊同志座谈马克思学说,学习、宣传马克思主义。在周恩来的带动下,南开大学涌现出了一批具有初步共产主义思想的青年知识分子,马骏、于方舟、陈镜湖、李宝森等就是其中的杰出代表。周恩来和马骏、李宝森于1921年加入中国共产党,成为我们党最早的一批成员,于方舟、陈镜湖等也先后入党。在如火如荼的革命斗争中,周恩来逐步成长为党的卓越领导人;马骏、陈镜湖等成为党的早期活动家和地方党组织领导人;于方舟成为天津党团组织的主要创始人和重要负责人,并为党的事业献出了年轻生命。

20年代中期到30年代初,在天津党组织的指导下,南开大学越来越多的进步师生成为党的外围组织的骨干成员,积极宣传党的思想主张,开展了一系列爱国革命斗争和抗日救亡活动。1935年“一二·九”运动后,在中共中央北方局和中共天津市委的支持下,南开大学正式建立了党支部。从那时起,南开党的组织同我们伟大的党一样,走过了光荣而曲折的历程,在抗日战争时期、解放战争时期都发挥了积极而重要的作用。

新中国成立后,确立了党对高校的领导,党在南开大学的工作不断得到加强。1950年设立党总支,1956年设立党委,1959年召开第一次党代会,1973年、1985年、1989年、1993年、1997年和2003年分别召开了第二至第七次党代会。在上级党组织的领导下,在全校党组织、共产党员和师生员工的共同努力下,南开的办学水平和教育质量逐步提高,国内外声誉日益提升,取得了许多令人瞩目的成就。在这一过程中,党组织自身也不断发展壮大,从最初建立支部时的几名党员,发展到今天的33个分党委、569个基层党支部、1.25万名党员,成为领导学校各项改革和事业发展的核心力量。

特别是第七次党代会以来,学校党委以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观,团结带领广大师生员工,紧紧依靠基层党组织,坚持“求精求强、注重特色”的发展思路,稳步实施“五大战略举措”,守正开新、埋头苦干,各项改革和事业发展取得了显著成就,党的建设得到全面加强,南开向着世界知名高水平大学的建设目标迈出了坚实步伐。

历史证明,无论是革命战争年代,还是改革建设时期,南开大学各级党组织都能始终发挥战斗堡垒作用,广大共产党员都能始终发挥先锋模范作用,以坚强的党性原则、严格的组织纪律、无私的奉献精神和开拓创新的优秀品格,为中国革命和建设、为党的高等教育事业、为南开改革和发展而不懈奋斗。

对党的历程最好的回顾和总结,对党的90华诞最有意义的庆祝和纪念,就是坚持在党的领导下把握当前、开创未来。南开大学蓬勃发展的实践表明,党的领导是学校事业发展的根本保证。党对高校的领导主要体现在三个方面:一是把握社会主义办学方向,坚持正确的办学指导思想,全面提高人才培养质量;二是总揽改革发展稳定大局,推动学校科学发展;三是代表师生员工的根本利益,通过加强思想政治工作,凝聚人心,促进和谐。我们纪念建党90周年之际,恰逢“十二五”开局之年,也是贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》和新修订的《高等学校基层组织工作条例》的关键时刻。在这一现实背景下,我们必须更加坚定不移地加强党对学校的领导,必须更加毫不动摇地坚持社会主义办学方向和党的教育方针,必须把学校党的建设与引领发展、推动发展、支撑发展紧密结合起来,卓有成效地开展工作,为建设世界知名高水平大学提供坚强的政治保障和组织保证。

一要高举伟大旗帜。坚持用中国特色社会主义伟大旗帜统一思想、凝聚力量,坚持用中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值体系武装党员、教育师生,引导树立共同的理想信念,形成推动科学发展的思想共识和精神动力。要坚持马克思主义的指导地位,牢牢把握党对学校意识形态工作的主导权,加强和创新思想政治教育,旗帜鲜明,常抓不懈。

二要围绕中心工作。高等学校的根本任务是培养人才,中心工作是教学科研。学校党的建设必须抓住根本、围绕中心,把党的各项工作放到改革发展稳定的大局中去谋划,放到教育教学、科学研究、社会服务、文化传承的大局中去部署,切实履行好学校的使命和职责,用学校中心工作的成效来衡量和检验党的建设成效。

三要坚持改革创新。中国高等教育正步入大改革、大发展的快车道,实施科教兴国、人才强国战略,对学校党的工作提出了新的更高要求。我们必

须按照中央精神,锐意改革、开拓创新,不断提高党的建设科学化水平,使学校党的工作越来越富有时代气息、越来越富有实际成效,始终成为一流大学发展的坚强政治核心。

四要抓好责任落实。南开事业的科学发展,需要每一位共产党员兢兢业业,在各自的岗位上埋头苦干、攻坚克难。各级党组织要从确保党的路线方针政策全面贯彻执行、确保党和国家发展目标顺利实现的高度,担负起党要管党的政治责任,切实抓好责任的落实。要发扬真抓实干精神,善于研究新情况、解决新问题,踏踏实实地做好具体工作,确保学校党的建设各项部署落到实处、见到成效。

隆重纪念中国共产党成立 90 周年,是党和国家政治生活中的一件大事,也是学校政治生活中的一件大事。南开大学各级党组织和广大党员,一定要认真学习贯彻中央精神,把纪念建党 90 周年焕发出的热情投入到建设南开、发展南开的实践中来,在党的领导下不断加快南开各项改革和事业发展,为创建世界知名高水平大学进而建设世界一流大学而努力奋斗!

目 录

论马克思主义中国化与中国现代化的互动发展	张 静 纪亚光/1
中国共产党领导社会建设的实践和基本经验	刘景泉 张 健/11
中国共产党对中国社会发展道路的探索及启示	尹 倩/28
中国共产党对中国社会主义社会发展阶段问题的探索	李玉萍/39
中国共产党对公平正义思想的追求与探索	刘 娟 刘 倩/50
中国共产党的意识形态战略策略和斗争艺术刍议	邵云端/61
建党 90 年来党对社会主义基本经济制度的实践探索	
和理论创新	赵春玲/71
90 年来中国共产党文化建设的历程与启示	杨 谦 王 茜/80
90 年来中国共产党历史方位的转变及其自觉	余一凡/98
试论陈云对毛泽东等党史上重要人物的评价	徐 行/107
苏联剧变解体苏共丧失执政地位原因剖析	丁 军/118
论共产党人的力量源泉	杨永志/130
关于中国共产党 90 年学习之路的回顾与思考	杜鸿林 万 奎/139
对马克思主义的理论自觉是中国共产党不断取得胜利的	
必要条件	寇清杰/149
按照“三化”的要求加强学习型政党建设	平章起 陆 阳/158
党的制度建设科学化的历史回顾与经验总结	赵铁锁 肖光文/166
中国特色政党制度与政治建设简论	李国忠/177
中国共产党执政现代化的制度因素	林绪武 奚先来/186
“两会机制”——中国特色的政党政治形态	盛 林/196
试析建国初期中共对党政关系的思考与探索	徐 悦/209
西方协商民主理论与中国特色社会主义民主政治建设	韦幼苏/218

十六大以来党内民主的创新发展及其启示	祖金玉/228
60 年党群关系与中国政治发展	霍佳佳/239
对新形势下党群关系问题的一些思考	付 洪 庞红敏/252
论新时期的党风廉政建设和反腐倡廉 建设	南开大学经济研究所党支部/262
中国共产党农村思想政治工作历史回顾及现代 启示	徐 曼 刘旭虹/269
从现代化的角度透视中国共产党统筹城乡发展的 理论与实践	赵美玲 滕翠华/279
中国共产党与新中国科技战略思想的发展历程	赵 彤/288
中国共产党体育指导思想的发展历程	杨向东 张雪梅/296
中国共产党建党 90 年来的对美交往	张睿壮 刘 丰/309
中国共产党对欧交往 90 年的历史回顾与思考	吴志成 王天韵/322
中国共产党建党 90 年来的对日政策	宋志勇 吴 远/337
中国共产党对拉丁美洲交往的历史进程及启示	王翠文/353
独立学院党建工作实践与理论探索	王文俊 周永发/369
依托干部培训高校基地 拓展高校社会服务 内容	张 亚 孙 玮 王世龙/377
高校少数民族学生统战工作的思考和 实践	魏占玲 季 芳 兰 昊/385
关于高校学习型学生党组织建设的思考	邢丽芳/392
新形势下高校学生党建平台建设新探索	高 琪 高 琼/398
浅谈辅导员加强大学生共同理想教育的问题与对策	刘一博/405
90 后大学生党史教育状况调查报告——以南开大学为例	刘 振/411

论马克思主义中国化与中国现代化的互动发展

张 静 纪亚光

马克思主义中国化与中国现代化是中国近现代历史发展进程中最为重要的两条线索。其中,实现现代化是中国近现代历史的主题,是中国社会本身提出的历史任务,无数志士仁人为之而上下求索;马克思主义中国化是中国共产党人将马克思主义基本原理与中国具体实际紧密结合,为实现中国现代化而不懈奋斗的理论结晶。系统揭示马克思主义中国化与中国现代化互动发展的历史动因与基本进程,有助于深入理解近现代以来中国人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性与正确性。本文拟就此进行初步探讨。

一、实现现代化是中国近现代历史的主题

实现现代化是中国近现代史的历史主题,是中国社会本身提出的历史任务。

中国是世界四大文明古国,曾创造了灿烂辉煌的古代文明。然而,当历史行进到清代中期以后,这一曾令世人景仰的辉煌成就和历史传统,便由于清政府的保守和统治的腐败,在殖民主义、帝国主义的侵略打击下成为一个古老的神话。与此同时,在地球的另一端,尤其是在英国,一种新的文明——挑战全球的工业文明在萌发;一场伟大的革命——最终改造整个世界的资产阶级革命正在进行;一个新的运动——冲决中世纪封建神学桎梏的思想启蒙运动正在蓬勃发展。西方资本主义魔力无穷的巨掌将全世界卷入商品流通的大潮之中,宗法农业社会的中国在劫难逃。

1840年爆发的鸦片战争用坚船利炮轰开了清政府紧闭的大门,从此改变了中国在世界格局中的地位,一个洋洋自得天朝大国由此急剧地坠入

落后挨打的境地，一蹶不振。面对西方资本主义对封建农业经济的强劲挑战，中国传统武器库里“古已有之”的家珍已不足以与西方匹敌，顺应世界潮流走现代化之路，才是中华民族复兴的希望之路。于是，中国的现代化在鸦片战争带来的悲愤和屈辱中发端。历史证明，只有现代化才是救亡图存、振兴中华的必然选择，才是实现中华民族独立、人民解放和国家富强的必由之路。

鸦片战争后，中国成为半殖民地半封建国家。中国的先进分子面对中华民族严峻的生存危机，顺应世界现代化潮流，不断做出种种努力以救亡图存、振兴中华。从林则徐、魏源的“师夷长技以制夷”，康有为、梁启超的维新变法，孙中山领导的资产阶级民主革命，到中国共产党领导的新民主主义革命、社会主义建设和改革开放的伟大事业，其根本目的就是为了完成近现代以来摆在中华民族面前的两大历史任务：“一个是求得民族独立和人民解放；一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕”，“前一任务是为后一任务扫清障碍，创造必要的前提”。^① 从这一总结中我们不难看出，“实现国家繁荣富强和人民共同富裕”是近代以来中国历史的主题，革命是为实现这一历史任务创造条件、奠定基础。因此，实现现代化贯穿中国近现代历史的始终，是中华民族伟大复兴的必由之路，是中国近现代历史的主题。这一命题的提出反映了近代中国社会发展的客观要求。

二、马克思主义中国化是中国现代化追求的历史产物

马克思主义中国化是中国现代化追求的历史产物，历经由“效法欧美”到“以俄为师”的转折和对“苏联模式”的超越而形成。

刚刚睁眼看世界的中国，在被动地进行早期现代化追求时，很自然地“效法欧美”。以魏源的“师夷之长技以制夷”为开端，经器物层面的洋务运动、制度层面的戊戌变法、清末新政和辛亥革命，到文化层面的新文化运动，中国向西方学习不断深入，态度不可谓不坚决，行动不可谓不彻底。新文化运动的倡导者陈独秀对比西方文化与中国传统文化时剖析：“欧洲输入之文化，与吾华固有之文化，其根本性质极端相反。数百年来，吾国扰攘不安之象，其由此两种文化相接触、相冲突者，盖十居八九。凡经一次冲突，国民即

^① 《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版，第2页。

受一次觉悟。惟吾人情性过强,旋觉旋迷,甚至愈觉愈迷,昏聩糊涂至于今日。”^①决意为荡涤中国传统文化、打造一代新青年,“愿拖四十二生的大炮,为之前驱”。^②无独有偶,李大钊认为:“中国文明之疾病,已达炎热最高之度,中国民族之运命,已臻奄奄垂死之期,此实无庸讳言。”与西方相比,我们的文明已全面失败,必须“以彻底之觉悟”,将其“根本扫荡”。^③鲁迅激烈地反对满口“仁义道德”的儒家思想文化,借用“狂人”之口发出“满本都写着两个字是‘吃人’”的呐喊。钱玄同将反传统的目标推进到道教,认为“二千年来民智日衰,道德日坏,虽由于民贼之利用儒学以愚民;而大多数之心理举不出道教之范围,实为一大原因。”^④更有甚者,他提出:“欲废孔学,不可不先废汉文;欲驱除一般人之幼稚的野蛮的顽固的思想,尤不可不先废汉文”,主张废除中国汉字,使用西方字母文字。^⑤

然而,中国的学习西方之路在不断追求复不断碰壁之后不可避免地走入了死胡同。毛泽东在《论人民民主专政》一文中精辟地总结道:“自从一八四〇年鸦片战争失败那时起,先进的中国人,经过千辛万苦,向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山,代表了在中国共产党出世以前向西方寻求真理的一派人物。……要救国,只有维新,要维新,只有学外国。”然而,“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪,为什么先生老是侵略学生呢?中国人向西方学得很不少,但是行不通,理想总是不能实现。多次奋斗,包括辛亥革命那样全国规模的运动,都失败了。”^⑥

正当中国人民在黑暗中摸索、奋斗的时候,十月革命一声炮响,给中国送来了马克思主义。左右碰壁的中国知识分子,发现原来这种高于资本主义文明的第三种文明就是马克思主义,就是科学社会主义。由此,中国的现代化追求之路有了根本性转折。

十月革命由于发生在封建压迫严重、经济文化落后的俄国,与中国的情况大体相同,因而对中国的先进分子具有特殊的吸引力和亲和力。十月革

① 陈独秀:《吾人最后之觉悟》,《青年杂志》第1卷第6期。

② 陈独秀:《文学革命论》,《新青年》第2卷第6期。

③ 高瑞泉:《向着新的理想社会——李大钊文选》,上海远东出版社1995年版,第154~156页。

④ 钱玄同:《随感录八》,《新青年》第4卷第5期。

⑤ 钱玄同:《中国今后之文字问题》,《新青年》第4卷第4期。

⑥ 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1469~1470页。

命证明,物质文明落后并不妨碍社会主义的进行,落后国家也可以用社会主义思想指引自己走向解放之路。它使陷于苦闷彷徨的中国先进分子看到了民族解放的新希望。毛泽东当时兴奋地说,“我看俄国式的革命,是无可如何的山穷水尽诸路皆走不通了的一个变计”。^①十月革命给中国思想界的最大影响在于:它提供了一个将社会主义由理论转化为实践、由理想转化为现实的可操作性的“范式”,即马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,就是阶级斗争与无产阶级专政的理论,就是列宁发展马克思主义的“一国革命首先胜利”的理论。正如毛泽东所说:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^②于是,在中国就出现了一批真诚赞成俄国十月革命和具有初步共产主义思想的知识分子。李大钊是在中国大地上,举起十月革命社会主义旗帜的第一人,以李大钊为代表的这批具有初步共产主义思想的知识分子,通过对各种学说、各种救国方案的反复比较和思考之后,最终选择了马克思主义为指导的社会发展道路。以中国共产党的成立为标志,中国的社会历史发展进程由“效法欧美”进入到“以俄为师”的崭新的时期。

中国共产党从成立起就以马克思列宁主义作为自己的指导思想。但是,马克思主义的一般原理,不可能对任何国家的革命,尤其是中国这样的半殖民地半封建东方大国的革命提供现成的公式。中国共产党的幼年时期,曾经一再犯过把马克思主义教条化和把苏联经验神圣化的幼稚病,使中国革命在黑暗中摸索,甚至曾陷于绝境。以毛泽东为代表的中国共产党人在同这种错误倾向作斗争的过程中,在党和人民的集体奋斗中,逐步认识到:马克思主义是放之四海而皆准的革命真理,必须坚持马克思主义对中国革命实践的指导。同时,马克思主义不能脱离具体的实践,必须把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合,形成符合中国社会发​​展规律和时代特点的理论和路线,才能在中国土地上生根,变成改造中国的物质力量。因此,毛泽东明确提出“马克思主义中国化”命题,并将马克思主义与中国革命

^① 中共中央文献研究室编:《毛泽东年谱(1893—1949)》(上册),人民出版社、中央文献出版社1993年版,第74页。

^② 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1991年版,第1471页。

具体实践相结合,形成新民主主义理论,实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃,也完成了对“苏联模式”的第一次超越。

建国初期,新中国在各方面工作都强调学习苏联。苏联社会主义建设的经验原本是中国共产党可资借鉴的。事实上,新中国成立之初,因为没有经验,中国在国家建设方面学习甚至照搬了许多苏联的做法。但是,鉴于国情差异,借鉴苏联经验只能是权宜之计而非长久之计。到了1956年,正当中国走向社会主义道路的关键时刻,赫鲁晓夫在苏共二十大上发表秘密报告,促使中国共产党决心走自己的路,探索适合中国情况的社会主义建设道路。毛泽东明确提出要把马克思主义同中国实际“第二次结合”。他在1956年4月4日的一次谈话中说:问题在于我们自己从中得到什么教益。最重要的是要独立思考,把马列主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合。民主革命时期,我们吃了大亏之后才成功地实现了这种结合,取得了新民主主义革命的胜利。现在是社会主义革命和建设时期,我们要进行第二次结合,找出在中国怎样建设社会主义道路。虽然这次探索出现了失误,遇到了挫折,但归根结底是在现代化追求中的一次尝试。正是在总结这次尝试的经验与教训的基础上,中国共产党第二代和第三代中央领导集体以建设中国特色社会主义现代化为目标,将马克思主义与中国具体实践相结合,实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃,开辟出马克思主义中国化的新境界——中国特色社会主义理论。

三、马克思主义中国化指引着中国现代化的发展方向

实现现代化是马克思主义中国化的核心内容,马克思主义中国化的每一次发展与飞跃,都是以中国的现代化事业为着眼点,并指导着中国共产党开辟出中国特色社会主义现代化道路。

首先,作为马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果——毛泽东思想,开辟出中国特色革命新道路,指导中国共产党最终取得民主革命的胜利,为中国实现现代化奠定了坚实的基础。

人类社会发展的历史证明,国家统一、民族独立是实现现代化必要的社会历史前提。马克思指出:“一个大民族,只要还没有民族独立,历史地看,就甚至不能比较严肃地讨论任何内政问题。……排除民族压迫是一切健康

和自由的发展的基本条件。”^①中国步入现代化的历史背景决定了中国如果不能实现国家独立和民族解放,现代化就无从谈起。正如孙中山所说的:“统一是中国全体国民的希望。能够统一,全国人民便享福;不能统一,便要受害。”^②近代以降,中国外受西方列强侵掠,内遭军阀割据混战祸害,虽无数仁人志士为中华民族振兴而呐喊、而求索,但包括孙中山领导的资产阶级民主革命在内的种种努力均以失败而告终。毛泽东在总结历史时深刻指出:“在一个半殖民地的、半封建的、分裂的中国里,要想发展工业,建设国防,福利人民,求得国家的富强,多少年来多少人做过这种梦,但是一概幻灭了。”^③领导中国人民实现国家统一、民族独立的,是中国共产党。指导中国共产党完成这一历史任务的,是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果——毛泽东思想。

其次,马克思主义中国化确定了中国现代化的社会主义发展方向。

走社会主义道路,是中国共产党成立伊始就确定的目标,是中国共产党自始至终的一贯追求,是中国共产党的理想目标。这一追求,着眼点是中国的繁荣与富强,是中国的现代化目标的实现。基于对近代以来中国走资本主义道路失败的历史考察,毛泽东明确指出,走资本主义道路“这种幼稚的梦的幻灭,正是中国富强的起点。”^④邓小平也强调:“中国搞资本主义不行,必须搞社会主义。如果不搞社会主义,而走资本主义道路,中国的混乱状态就不能结束,贫困落后的状态就不能改变。所以,我们多次重申,要坚持马克思主义,坚持走社会主义道路。”^⑤因此,邓小平明确指出:“我们要实现工业、农业、国防和科技现代化,但在四个现代化前面有‘社会主义’四个字,叫‘社会主义四个现代化’。”^⑥

不仅如此,中国共产党“既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1972年版,第427~428页。

② 《孙中山全集》第11卷,中华书局1986年版,第373页。

③ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第1080页。

④ 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第1080页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第138页。