



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

教育部高等学校电工电子基础课程教学指导委员会推荐教材
电子信息学科基础课程系列教材



电磁场与电磁波教学指导 ——习题解答与实验 (第2版)

邹 澎 马 力 周晓萍 编著



清华大学出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



教育部高等学校电工电子基础课程教学指导委员会推荐教材
电子信息学科基础课程系列教材

电磁场与电磁波教学指导 ——习题解答与实验 (第2版)

邹 澎 马 力 周晓萍 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”《电磁场与电磁波(第2版)》(教育部高等学校电工电子基础课程教学指导委员会推荐教材,邹澎、马力、周晓萍编著)的教学指导书。本书包括“习题解答”和“电磁场与电磁波实验”两部分。第一部分介绍了基本的教学内容,列出了课程的重点、难点及主要的习题类型和典型例题,解答了主教材中的习题。第二版补充了一些电磁场与电磁波理论应用的案例,使学生们了解电磁场与电磁波理论在一些前沿学科及生产、生活、科学研究、军事领域中的应用。第二部分介绍了7个电磁场与电磁波实验,便于结合理论课程进度开展实验教学。

本书可以作为“电磁场与电磁波”课程的教学指导书,也可作为报考相关专业硕士研究生的复习参考书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

电磁场与电磁波教学指导:习题解答与实验/邹澎,马力,周晓萍编著.—2版.—北京:清华大学出版社,2016

电子信息学科基础课程系列教材

ISBN 978-7-302-41579-4

I. ①电… II. ①邹… ②马… ③周… III. ①电磁场—高等学校—教学参考资料 ②电磁波—高等学校—教学参考资料 IV. ①O441.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第219780号

责任编辑:文 怡

封面设计:常雪影

责任校对:白 蕾

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 刷 者:北京富博印刷有限公司

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm 印 张:17.5 字 数:376千字

版 次:2009年4月第1版 2016年1月第2版 印 次:2016年1月第1次印刷

印 数:1~2000

定 价:35.00元

产品编号:062152-01

《电子信息学科基础课程系列教材》

编 审 委 员 会

主任委员

王志功(东南大学)

委员 (按姓氏笔画)

马旭东(东南大学)

王小海(浙江大学)

王 萍(天津大学)

刘宗行(重庆大学)

刘新元(北京大学)

张晓林(北京航空航天大学)

陈后金(北京交通大学)

郭宝龙(西安电子科技大学)

高上凯(清华大学)

徐淑华(青岛大学)

崔 翔(华北电力大学)

董在望(清华大学)

蒋宗礼(北京工业大学)

邓建国(西安交通大学)

王诗宓(清华大学)

王福昌(华中科技大学)

刘润华(中国石油大学)

张 石(东北大学)

沈连丰(东南大学)

郑宝玉(南京邮电大学)

柯亨玉(武汉大学)

高小榕(清华大学)

袁建生(清华大学)

傅丰林(西安电子科技大学)

曾孝平(重庆大学)

《电子信息学科基础课程系列教材》

丛书序

电子信息学科是当今世界上发展最快的学科,作为众多应用技术的理论基础,对人类文明的发展起着重要的作用。它包含诸如电子科学与技术、电子信息工程、通信工程和微波工程等一系列子学科,同时涉及计算机、自动化和生物电子等众多相关学科。对于这样一个庞大的体系,想要在学校将所有知识教给学生已不可能。以专业教育为主要目的的大学教育,必须对自己的学科知识体系进行必要的梳理。本系列丛书就是试图搭建一个电子信息学科的基础知识体系平台。

目前,中国电子信息类学科高等教育的教学中存在着如下问题:

- (1) 在课程设置和教学实践中,学科分立,课程分立,缺乏集成和贯通;
- (2) 部分知识缺乏前沿性,局部知识过细、过难,缺乏整体性和纲领性;
- (3) 教学与实践环节脱节,知识型教学多于研究型教学,所培养的电子信息学科人才不能很好地满足社会的需求。

在新世纪之初,积极总结我国电子信息类学科高等教育的经验,分析发展趋势,研究教学与实践模式,从而制定出一个完整的电子信息学科基础教程体系,是非常有意义的。

根据教育部高教司 2003 年 8 月 28 日发出的[2003]141 号文件,教育部高等学校电子信息与电气信息类基础课程教学指导分委员会(基础课分教指委)在 2004—2005 两年期间制定了“电路分析”、“信号与系统”、“电磁场”、“电子技术”和“电工学”5 个方向电子信息科学与电气信息类基础课程的教学基本要求。然而,这些教学要求基本上是按方向独立开展工作的,没有深入开展整个课程体系的研究,并且提出的是各课程最基本的教学要求,针对的是“2+X+Y”或者“211 工程”和“985 工程”之外的大学。

同一时期,清华大学出版社成立了“电子信息学科基础教程研究组”,历时 3 年,组织了各类教学研讨会,以各种方式和渠道对国内外一些大学的 EE(电子电气)专业的课程体系进行收集和研究,并在国内率先推出了关于电子信息学科基础课程的体系研究报告《电子信息学科基础教程 2004》。该成果得到教育部高等学校电子信息与电气学科教学指导委员会的高度评价,认为该成果“适应我国电子信息学科基础教学的需要,有较好的指导意义,达到了国内领先水平”,“对不同类型院校构建相关学科基础教学平台均有较好的参考价值”。

在此基础上,由我担任主编,筹建了“电子信息学科基础课程系列教材”编委会。编委会多次组织部分高校的教学名师、主讲教师和教育部高等学校教学指导委员会委员,进一步探讨和完善《电子信息学科基础教程 2004》研究成果,并组织编写了这套“电子信息学科基础课程系列教材”。

在教材的编写过程中,我们强调了“基础性、系统性、集成性、可行性”的编写原则,突出了以下特点:

(1) 体现科学技术领域已经确立的新知识和新成果。

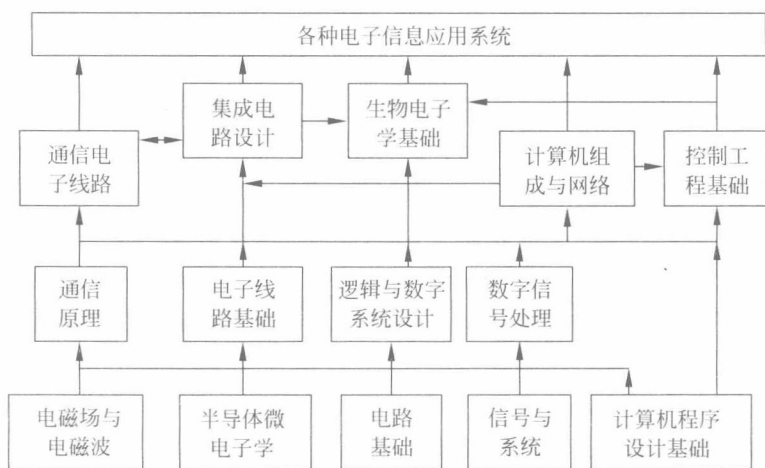
(2) 学习国外先进教学经验,汇集国内最先进的教学成果。

(3) 定位于国内重点院校,着重于理工结合。

(4) 建立在对教学计划和课程体系的研究基础之上,尽可能覆盖电子信息学科的全部基础。本丛书规划的 14 门课程,覆盖了电气信息类如下全部 7 个本科专业:

- 电子信息工程
- 通信工程
- 电子科学与技术
- 计算机科学与技术
- 自动化
- 电气工程与自动化
- 生物医学工程

(5) 课程体系整体设计,各课程知识点合理划分,前后衔接,避免各课程内容之间交叉重复,目标是使各门课程的知识点形成有机的整体,使学生能够在规定的课时数内,掌握必需的知识和技术。各课程之间的知识点关联如下图所示:



即力争将本科生的课程限定在有限的与精选的一套核心概念上,强调知识的广度。

(6) 以主教材为核心,配套出版习题解答、实验指导书、多媒体课件,提供全面的教学解决方案,实现多角度、多层面的人才培养模式。

(7) 由国内重点大学的精品课主讲教师、教学名师和教指委委员担任相关课程的设计和教材的编写,力争反映国内最先进的教改成果。

我国高等学校电子信息类专业的办学背景各不相同,教学和科研水平相差较大。本系列教材广泛听取了各方面的意见,汲取了国内优秀的教学成果,希望能为电子信息学科教学提供一份精心配备的搭配科学、营养全面的“套餐”,能为国内高等学校教学内容

和课程体系的改革发挥积极的作用。

然而,对于高等院校如何培养出既具有扎实的基本功,又富有挑战精神和创造意识的社会栋梁,以满足科学技术发展和国家建设发展的需要,还有许多值得思考和探索的问题。比如,如何为学生营造一个宽松的学习氛围?如何引导学生主动学习,超越自己?如何为学生打下宽厚的知识基础和培养某一领域的研究能力?如何增加工程方法训练,将扎实的基础和宽广的领域才能转化为工程实践中的创造力?如何激发学生深入探索的勇气?这些都需要我们教育工作者进行更深入的研究。

提高教学质量,深化教学改革,始终是高等学校的工作重点,需要所有关心我国高等教育事业人士的热心支持。在此,谨向所有参与本系列教材建设工作的同仁致以衷心的感谢!

本套教材可能会存在一些不当甚至谬误之处,欢迎广大的使用者提出批评和意见,以促进教材的进一步完善。



2008年1月

第2版前言

本教学指导书的第一版是2009年4月出版的,六年多以来,在“电磁场与电磁波”的教学实践中陆续收到一些使用本书的教师和读者提出的宝贵意见和建议,在此基础上出版了本书的第二版。

本书第二版的更新主要包括:

(1) 补充了一些新的内容,例如第1章的最后补充了一个附录:矢量函数的积分,供学生们解题时参考。改正了书中的个别错误。

(2) 补充了一些电磁场与电磁波理论应用的案例,可以作为阅读材料,使学生们了解电磁场与电磁波理论在一些前沿学科及生产、生活、科学研究、军事领域中的应用。

本书第二版的修订由邹澎、马力完成。

作者

2015年10月

第1版前言

本书是“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”《电磁场与电磁波》(教育部高等学校电子电气基础课程教学指导分委员会推荐教材,邹澎、周晓萍编著)的教学指导书。希望能够帮助使用该教材的教师和学生理解和掌握各章的基本要求,把握好重点与难点。本书包括“习题解答”和“实验讲义”两部分。

“电磁场与电磁波”课程的特点是理论性强、需要用的数学方法多。在学习“电磁场与电磁波”课程的过程中,很多学生都有一个感觉:上课时能听懂,下课作业难做。所以解题是一个重要的教学环节,通过解题能够帮助学生加深对电磁场与电磁波的基本规律、基本概念的理解,掌握一些基本的分析、计算方法和解题技巧,学会分析、解决一些实际的工程电磁场与电磁波问题。在“习题解答”中,每章均由以下三部分组成:①基本教学内容、主要公式及重要提示;②主要的习题类型及典型例题;③习题解答。

“电磁场与电磁波”课程理论性强,比较抽象,学习起来比较枯燥,所以加强实验教学是另一个重要的教学环节。通过实验可以使学生们切实感受到电磁场和电磁波的存在,了解和掌握电磁场与电磁波的现象和基本规律。

“实验讲义”部分包括7个实验:①电磁波的衍射与干涉;②电磁波参量的测量;③均匀无耗媒质参量的测量;④电磁波的反射与折射;⑤电磁波极化特性的研究;⑥测量角锥喇叭天线的方向图;⑦综合实验:静电场的模拟实验与数值分析。其中实验⑦是静电场的综合实验,把静电场的模拟实验与数值分析结合起来,使用完全相同的几种电极,首先用模拟法测量静电场的分布,绘出等位线和电力线。再用有限差分法计算在这几种电极条件下静电场的分布,绘出等位线和电力线。对比测量结果和计算结果,验证计算方法和测量方法,教学效果很好。实验⑥测量角锥喇叭天线的方向图也可以改为电磁波的综合实验,把测量结果与仿真结果(利用电磁仿真软件)或计算结果(利用数值计算方法)对比。

“习题解答”部分,刘黎刚参与第1~3章的编写,张长命参与第4~6章的编写,周晓萍参与第7~8章的编写,邹澎参与了各章“习题解答”的编写。“实验讲义”部分由邹澎编写。

本书可以作为“电磁场与电磁波”课程的教学指导书,也可作为报考相关专业硕士研究生的复习参考书。读者若发现本书中有错误和不当之处,恳请指出或提出修改意见,请发到以下邮箱:zzuzp@zzu.edu.cn。

作者

2008.8

第1篇 习题解答

第1章 矢量分析	3
1.1 基本教学内容、主要公式及重要提示	4
1.1.1 三种常用的正交坐标系	4
1.1.2 矢量运算	5
1.1.3 空间矢量	5
1.1.4 矢量的微分	5
1.1.5 微分算符及常用的公式	7
1.1.6 亥姆霍兹定理	7
1.2 主要的习题类型及典型例题	8
1.3 习题解答	8
附录 矢量函数的积分	14
第2章 静电场分析	17
2.1 基本教学内容、主要公式及重要提示	18
2.1.1 静电场的基本规律	18
2.1.2 静电场的边界条件	21
2.1.3 泊松方程和拉普拉斯方程	22
2.1.4 唯一性定理	22
2.1.5 导体系统的电容	23
2.1.6 静电场的能量	23
2.1.7 利用虚位移原理计算电场力	23
2.1.8 恒定电场(恒定电流场)	24
2.2 主要的习题类型及典型例题	26
2.3 习题解答	28
2.4 应用案例	49
2.4.1 半导体	49
2.4.2 超导	51
2.4.3 太阳能电池	53
2.4.4 从白炽灯、荧光灯到LED	56
2.4.5 接触式静电电压表	58

目录

第 3 章 恒定磁场	59
3.1 基本教学内容、主要公式及重要提示	60
3.1.1 恒定磁场的基本规律	60
3.1.2 恒定磁场的边界条件	62
3.1.3 矢量磁位	62
3.1.4 标量的磁位	63
3.1.5 电感	64
3.1.6 磁场的能量	65
3.1.7 磁场力	65
3.2 主要的习题类型及典型例题	66
3.3 习题解答	67
3.4 应用案例	78
3.4.1 电磁传感器	78
3.4.2 霍尔效应及应用	94
第 4 章 静态场边值问题的解法	96
4.1 基本教学内容、主要公式及重要提示	97
4.1.1 静电场的边值问题	97
4.1.2 直角坐标系中的分离变量法	97
4.1.3 圆柱坐标系中二维场的分离变量法(场的分布与 z 无关)	98
4.1.4 球坐标系中轴对称场的分离变量法(场的分布与 φ 无关)	99
4.1.5 镜像法	99
4.1.6 电轴法	100
4.1.7 有限差分法	101
4.2 主要的习题类型及典型例题	101
4.3 习题解答	101
第 5 章 时变电磁场	121
5.1 基本教学内容、主要公式及重要提示	122
5.1.1 电磁感应定律	122
5.1.2 麦克斯韦的两个基本假说	122
5.1.3 麦克斯韦方程组	123
5.1.4 时变场的边界条件	123

5.1.5	时变电磁场的能量和能流	124
5.1.6	时变电磁场的矢量位和标量位	124
5.2	主要的习题类型及典型例题	125
5.3	习题解答	125
第 6 章	平面电磁波	132
6.1	基本教学内容、主要公式及重要提示	133
6.1.1	正弦电磁场的复数表示方法	133
6.1.2	平均坡印廷矢量	134
6.1.3	理想介质中的均匀平面波	134
6.1.4	波的极化特性	135
6.1.5	损耗媒质中的均匀平面波	135
6.1.6	平面上的垂直入射	136
6.1.7	平面上的斜入射	138
6.2	主要的习题类型及典型例题	139
6.3	习题解答	140
6.4	应用案例	155
6.4.1	射频识别技术	155
6.4.2	电子战经典案例	159
第 7 章	导行电磁波	165
7.1	基本教学内容、主要公式及重要提示	166
7.1.1	导行电磁波的三种模式	166
7.1.2	传输线	166
7.1.3	金属规则波导	169
7.1.4	同轴线	171
7.1.5	光波导(光纤)	172
7.1.6	谐振腔	172
7.2	主要的习题类型及典型例题	172
7.3	习题解答	173
7.4	应用案例：微波炉	189

目录

第 8 章 电磁波的辐射	193
8.1 基本教学内容、主要公式及重要提示	194
8.1.1 电偶极子天线的辐射	194
8.1.2 磁偶极子天线的辐射	194
8.1.3 天线辐射的方向性	195
8.1.4 天线阵	195
8.1.5 面天线基础	196
8.2 主要的习题类型及典型例题	196
8.3 习题解答	196
8.4 应用案例：条形码阅读器	208

第 2 篇 实验讲义

实验一 电磁波的衍射与干涉	213
实验二 电磁波参量的测量	219
实验三 均匀无耗媒质参量的测量	224
实验四 电磁波的反射与折射	228
实验五 电磁波极化特性的研究	233
实验六 测量角锥喇叭天线的方向图	238
实验七 综合实验：静电场的模拟实验与数值分析	243
附录一 电磁波综合实验系统	258
附录二 平行极化波和垂直极化波	260
附录三 静电场描绘仪电源及使用方法	261
参考文献	262

第  篇

习题解答

第1章 矢量分析

1.1 基本教学内容、主要公式及重要提示

1.1.1 三种常用的正交坐标系

1. 直角坐标系 (x, y, z)

直角坐标系中三个相互正交的单位矢量是 e_x, e_y, e_z , 满足右手关系

$$e_x \times e_y = e_z, \quad e_y \times e_z = e_x, \quad e_z \times e_x = e_y \quad (1.1)$$

微分线元为

$$d\mathbf{r} = e_x dx + e_y dy + e_z dz \quad (1.2)$$

与三个坐标方向垂直的三个面积元分别为

$$dS_x = dydz, \quad dS_y = dx dz, \quad dS_z = dx dy \quad (1.3)$$

直角坐标系中的体积元为

$$dV = dx dy dz \quad (1.4)$$

2. 圆柱坐标系 (r, φ, z)

圆柱坐标系中三个相互正交的单位矢量是 e_r, e_φ, e_z , 满足右手关系

$$e_r \times e_\varphi = e_z, \quad e_\varphi \times e_z = e_r, \quad e_z \times e_r = e_\varphi \quad (1.5)$$

微分线元为

$$d\mathbf{r} = e_r dr + e_\varphi r d\varphi + e_z dz \quad (1.6)$$

在 r, φ, z 方向上的微分线元分别为 $dr, r d\varphi, dz$, 如图 1-1 所示。

与三个坐标方向垂直的三个面积元分别为

$$dS_r = r d\varphi dz, \quad dS_\varphi = dr dz, \quad dS_z = r dr d\varphi \quad (1.7)$$

体积元为

$$dV = r dr d\varphi dz \quad (1.8)$$

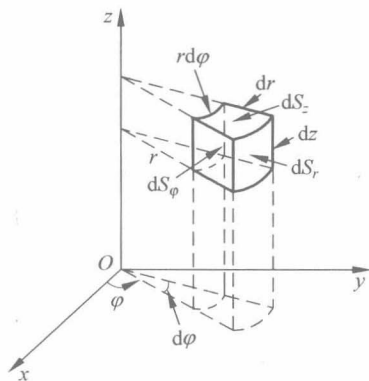


图 1-1

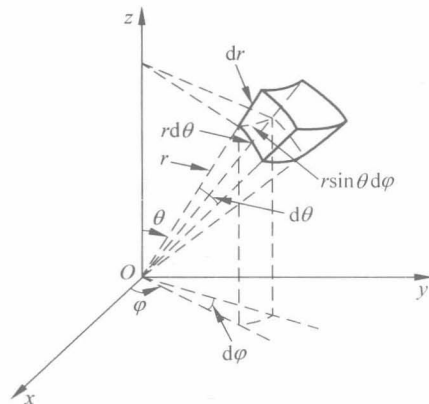


图 1-2