

民國文獻資料叢編

中國人民大學
新聞學院藏稀見

民國新聞
史料彙編



方漢奇 王潤澤
主編



國家圖書館出版社



方漢奇 王潤澤 主編

中國人民大學新聞學院藏稀見新聞史料彙編

第二十二冊

國家圖書館出版社

張九如 周翥青 編

新聞編輯法

上海中華書局發行，民國十七年（1928）鉛印本

第二十二冊目錄

新聞編輯法	一
新聞儲藏研究	一九五
書籍雜誌報紙處理法	三六一

蘇皖浙省師範附小聯合會

兒童課餘服務叢書

第二種

新聞編輯法

張九如 周翥青合編

上海中華書局印行

序

以兒童的課餘生活，比之課內生活，不但無從軒輊，有許多地方，並且尤為重要。所以兒童課餘生活的一件事，在去年蘇浙皖三省師範附小聯合會第二次常會中，曾引起一般兒童指導者的注意；並議決由各附小的教師，儘量編輯兒童課餘叢書，請國內書館印行。不過欲編輯這種叢書，不當偏重編輯者之主觀，當注意兒童課外生活上心理的特點。此項特點，約計有三：

第一 兒童天性活潑，過不慣枯燥的生活，而在他的暇餘時間以內為尤甚。

第二 他思想上的感受，往往愛好具體者，而不愛好抽象者。

第三 他的動作，只順着他一時的興

趣，不認為將來在社會上自立服務的練習，對於成人社會必需的知識及經驗，非所計及。

總而言之，這種叢書，必須有興趣的，具體的，有練習自力服務暗示力量的，乃為有效用有價值而已。江蘇四師附小教員張九如周翥青兩君，以其心得，著兒童課餘服務叢書多種，用小說的形式，暗寓練習自力服務的預備，把他比照上面所述的三項特點，真可謂‘極盡能事。’這不獨是師範附小教員的光榮，簡直是兒童課外生活上新增的幸福！

中華民國十四年四月，武進蔣維喬

序於江蘇教育廳。

編輯兒童課餘服務叢書旨趣

一、我們鑒於兒童課外生活的重要，又鑒於今日小學校裏兒童組織的什麼會什麼社，固然完備，而兒童在什麼會什麼社裏服務的成績，不十分滿意，大都是敷衍粉飾，浮光掠影，求其實事求是的，很不多見。我們再三觀察考慮，才知道兒童對於什麼會什麼社裏的知識，沒有認真修養的機會。課室裏教的，是書本上浮泛的知識，與什麼會什麼社裏需要的知識方法很少關係。在什麼會什麼社裏服務時，如遇着困難之點，不明之處，一時無暇請教，過後便作罷論。所以兒童自力服務的成績，常不能滿意。因此，便有充分給與兒童服務的知識、方法的必要。

二、學校裏的什麼會什麼社，都是兒童社會自力服務的機關，兒童得此基本的生活知識及經驗，擴而充之，便是成人社會中生活必需的知識及經驗。教育即生活，學校即社會，給與兒

童社會實際生活的知識及經驗，實很重要，實是今日新教育上必不可少的。

三、可惜各書局裏所出的兒童讀物，只有兒童文學、兒童理科、兒童史地、兒童遊戲等叢書，其內容多是純粹的知識，不能即刻應用到兒童所組織的什麼會什麼社裏去，不能做兒童服務於什麼會什麼社的指南針、參考書。於是每學期兒童什麼會什麼社裏所報告的成績，總難使人滿意。而兒童服務於什麼會什麼社的興趣，也是漸漸的減少，乃至於消滅，乃至於跑到什麼會什麼社裏去，彷彿工人的跑進工廠作苦工一般。

四、要兒童自治自營，却不給兒童自治自營的知識及方法；只叫兒童在什麼會什麼社裏自己摸索，却不給兒童摸索的知識及方法。兒童發急了，我們也忍不住不發急了！我們既都是兒童的指導者，便不得不急起想法，使兒童服務的成績，時時進步，使兒童服務的興趣，刻刻增加；於是我們集合同志，着手於兒童課餘服

務叢書的編輯。我們着手編輯的兒童課餘服務叢書如下：

供給兒童練習演說用的，是
小演說家；

供給兒童編輯新聞用的，是
新聞編輯法；

供給兒童經營圖書館用的是
可愛的小圖書館；

供給兒童組織巡察團用的，是
巡察團日記；

供給兒童經營商店用的，是
能幹的小商人；

供給兒童設辦銀行用的，是
兒童銀行；

供給兒童實習醫治用的，是
聰明的小醫生；

供給兒童布置公園用的，是
美妙的小公園；

供給兒童組織學校市用的，是

學校市參觀記。

五、上列各書，都是本着兒童服務時候必要的知識及方法，圖為有系統的貢獻。我們因為自己的知識經驗，都很短淺，所以在編輯之前，先自討論；編輯之時，常去請教成人社會中各項職業的人；編輯之後，又將稿子交給程度相當的兒童閱讀一過，請他發表意見，舉出不明白的地方，以備我們的修改。我們雖然很慎重的做去，仍舊怕有不妥當的地方和外行話，所以還希望教育界及其他各界予以指正。如國內的教育界及其他各界，承認我們編輯本叢書的用心不錯，益發擴大我們的編輯範圍，替兒童造福，那麼我們這區區幾冊叢書，實在不足道了！

六、我們記得蘇浙皖三省師範附屬小學聯合研究會第二次常會中，鑒於兒童課餘生活的枯燥，課餘讀物的短缺，議決由各附屬小學的教師，儘量編輯兒童課餘閱讀的叢書，請國內書館印行，我們這幾冊小叢書，也是應三省附

小聯合會的使命。我們料三省附小的教師，一定有各種兒童叢書陸續編出，造福兒童。那我們這區區幾冊小叢書，更不足道了！

中華民國十四年三月，張九如周翥青

誌於江蘇四師附屬小學校。



新聞編輯法編輯大意

- 一、本書用詳明淺顯的文字，分章敘述編輯新聞的事實，鼓勵兒童編輯新聞的興味，供給兒童經營新聞事業的方法。
- 一、凡新聞事業上重要的知識及重要的方法，都歸納在各章裏。各種知識、方法，都隨着實地經營時編輯時的需要按次編入，一步步的引導兒童願意去幹新聞事業，並且能夠去幹新聞事業。
- 一、凡採訪新聞材料時所必經的難關，隨時指點出來，並舉出打破難關的方法，增益兒童觀察事理的能力。
- 一、凡發表意見的要件，都列舉出來，使兒童得到立言的方法。
- 一、每章後摘出要項，強固兒童的記憶。
- 一、本書的程度：(1)適合於小學四五年級的兒童閱讀；(2)適合於中學生的閱讀；(3)適合於教師的參考。

一、卷首詳列各章要目，以便讀者一閱即得其大意。

一、編輯本書時所用的參考書如下：

1. 新聞學總論 邵飄萍著。
2. 新聞學大綱 伍超著。
3. 新聞紙學 日本楚人冠著。
4. Dresser: Outlines of the Journalism.
5. Sanditord: New Ideals of Journalism.
6. Lockyear: Lessons in Journalism.
7. Loeb: Introduction to Journalism.



本書要目

卷一

一、新聞的最大功用：

▲ 監督政府。

▲ 指導社會。

▲ 發揚民氣。

▲ 宣傳輿論。

▲ 糾正惡俗。

▲ 提倡學術。

二、新聞事業的特質：

▲ 是社會公共的事業。

▲ 是全世界人類的事業。

▲ 是最普及的教育事業。

▲ 是高尙的娛樂事業。

三、新聞的定義：

▲ 新聞是迅速報告大多數人最喜歡注意的
近事。

四、新聞的四大要素：