

北京海淀教师进修学校
部分特高级教师共同编写

初中语文

与课堂同步

二年级全册

练习

字 涵述名直形



延边人民出版社

初中语文

字词句段篇章同步智能精练

人教版·三年制

(二年级全册)

主编 成 功

编著 李中莹 范丽娜

延边人民出版社

初中语文字词句段篇章同步智能精练
(二年级全册)
主编 成 功

* * *

延边人民出版社出版
吉林省新华书店发行
长春市利源彩印厂印刷

* * *

787×1092 毫米 32 开本 6.5 印张 约 15 千字
1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷
印数：1—4000（套）

ISBN 7-80648-020-X/G·7
定价：全套 21.00 元（每册 7.00 元）

目 录

本书栏目

【课文简介】

【生字注音】

【多音字】

【词语解释】

【造句】

【近、反义词】

【词义辨析】

【段落段意】

【中心思想】

【写作特点】

【自测试题】

课文题目

第三册

1.	中国石拱桥	(1)
2.	北京立交桥	(5)
3*	短文两篇	(8)
	吴门桥	(8)
	母亲架设的桥	(10)
4*	巴黎的桥	(12)
	单元训练 1	
5.	短文两篇	(16)
	死海不死	(16)
	统筹方法	(19)
6.	向沙漠进军	(21)

7.	谈笑	(24)
8.	口技	(26)
单元训练2		
9.	读报常识	(30)
10.	消息 通讯	(31)
11.	评论	(33)
12.	副刊 文摘	(34)
13.	答记者问	(35)
14.	积累资料 学习办报	(36)
单元训练3		
15.	白杨礼赞	(38)
16.	听潮	(41)
17.	钓胜于鱼	(44)
18.	诗五首	(46)
	送元二使安西	(46)
	·黄鹤楼送孟浩然之广陵	(47)
	江南春	(48)
	惠崇《春江晚景》	(49)
	十一月四日风雨大作	(50)
单元训练4		
19.	故宫博物院	(53)
20.	从甲骨文到缩微图书	(56)
21.	万紫千红的花	(59)
22.	活板	(61)
单元训练5		
23.	短文两篇	(64)

地球是圆的吗?	(64)
看云识天气	(66)
24. 苏州园林	(69)
25. 核舟记	(71)
单元训练 6	
26. 在烈日和暴雨下	(75)
27. 变色龙	(78)
28*. 杨修之死	(81)
29*. 小小说三篇	(83)
落棋有声	(83)
醉人的春夜	(84)
到五月花烈士公墓去	(86)
单元训练 7	
30*. 从宜宾到重庆	(89)
31. 短文两篇	(91)
电子计算机的多种功能	(91)
《自然·生活·哲理》序	(92)
32. 标点符号用法(节选)	(94)
单元训练 8	

第四册

1. 故乡	(98)
2. 有的人	(102)
3. 论雷峰塔的倒掉	(105)
4 [△] . 读后感两篇	(109)

读一位共产党员的遗嘱	(109)
壮丽人生的最后闪光	(110)
单元训练 1	
5 [△] . 什么是生态系统	(113)
6*. 大自然警号长鸣	(115)
7. 短文三则	(119)
马 说	(120)
*说 虎	(121)
*为 学	(122)
单元训练 2	
8. 继续保持艰苦奋斗的作风	(125)
9. 从三到万	(128)
10*. 想和做	(131)
11*. 哨 子	(133)
单元训练 3	
12. “畏惧错误就是毁灭进步”	(137)
13. 理想的阶梯	(139)
14*. 短文两篇	(142)
说“勤”	(142)
事业篇	(143)
单元训练 4	
15. 记一辆纺车	(146)
16*. 我的小桃树	(149)
17 [△] . 散文两篇	(152)
成功的秘诀	(153)
福楼拜家的星期天	(154)

18.	短文三则	(156)
	爱莲说	(157)
	陋室铭	(158)
	* 伤仲永	(160)
	单元训练 5	
19.	怀疑与学问	(163)
20*.	短论两则	(166)
	论“基本属实”	(167)
	“偃旗息鼓”和“圆满结束”	(167)
21*.	发问的精神	(168)
22*.	论求知	(171)
	单元训练 6	
23.	俭以养德	(175)
24.	“友邦惊诧”论	(178)
25*.	小驳论两则	(182)
	驳“实惠”论	(183)
	个人与集体	(184)
26*.	读孟尝君传	(185)
	单元训练 7	
27.	七根火柴	(189)
28.	老杨同志	(193)
29.	古代诗词五首	(196)
	* 观沧海	(197)
	春夜喜雨	(198)
	* 书湖阴先生壁	(199)
	如梦令	(199)

西江月 (200)

单元训练 8

第三册

1. 中国石拱桥

【课文简介】

《中国石拱桥》是1962年茅以升发表在《人民日报》上的一篇说明文，后来被选入初中语文课本。作者在谈到本文的写作时说：“石拱桥是我国传统的桥梁三大基本型式之一。石拱桥这一体系，又是多种多样的。本文所写的这两座桥，乃是千百万座石拱桥中杰出的代表之作。几千年来，石拱桥遍布祖国山河大地，随着经济文化的日益发达而长足发展，它们是我国古代灿烂文化中的一个组成部分，在世界上曾为祖国赢得荣誉。”作者写作本文时，目的在于传播有关石拱桥的知识。

【生字注音】

xiáo zhuó qiān
洨 篑 金

【多音字】

曲 $\left\{ \begin{array}{l} qū \text{ (弯曲)} \\ qǔ \text{ (歌曲)} \end{array} \right.$ 混 $\left\{ \begin{array}{l} hún \text{ (混蛋)} \\ hùn \text{ (混合)} \end{array} \right.$

【词语解释】

悠久：年代久远。悠，长远。

杰作：超过一般的好作品。

雄姿：威武雄壮的姿态。

匀称：均匀。

精巧：精细巧妙。

巧妙绝伦：巧妙到极点，没有别的能与它相比。绝伦，独一。

无二。伦。类。

交头接耳：头挨着头，这个人的嘴紧对着那个人的耳朵，形容两个人靠得很近，互相低声说话。

千态万状：形容各种各样的形状和姿态。

独一无二：没有相同的，没有与它相比的。

卢沟晓月：《明志》记载：“卢沟桥正统九年（1444）重建石栏，刻为狮形，每早波光晓月，上下荡漾，为京师八景之一，曰‘卢沟晓月’。”卢沟桥桥头有御碑亭，碑上刻有乾隆题的“卢沟晓月”四字。

就地取材：在本地找需要的材料或人才。

双曲拱桥：桥的纵横两个方向，都呈拱形。

【造句】

雄姿……大庆油田在晨曦中露出她的雄姿。

推崇……他学习古人，但不盲目地推崇古人。

悠久……中国有悠久的历史，灿烂的文化。

巧妙绝伦……我国民间的剪纸艺术巧妙绝伦，使许多国外的艺术家赞叹不已。

交头接耳……同学们都在认真地听课，只有他俩在交头接耳。

独一无二……我国的万里长城在世界上是独一无二的。

惟妙惟肖……南京夫子庙圣母殿的泥塑侍女千姿万状，惟妙惟肖。

【近、反义词】

近义词：坚固——牢固 雄姿——英姿

反义词：悠久——短暂 节约——浪费

【词义辨析】

雄姿 英姿

这两个词都是名词，都含有姿势之义。不同点是“雄姿”表示威武雄壮的姿势，侧重于“雄壮”；而“英姿”表示英俊威武的姿态，侧重于“英俊”。

奇特 独特

这两个词都是形容词，词中都含有“特”，表示特殊的、与众不同的意思。不同点是两个词的意义的着重点和感情色彩不同。“奇特”着重奇异，不常见的意思。“独特”着重独有而特别，只有一个的意思。“奇特”是中性词，不带明显的褒贬色彩。“独特”是褒义词，含有不同凡响、别具一格的褒扬意味。另外，这两个词的适用对象不同。“奇特”一般用于形容具体事物，如“奇特的景观”等。“独特”一般用于形容抽象事物，如“独特的风格”、“结构新颖独特”等。

【段落段意】

全文分3部分。

1. 开头～“雄跨在江河之上，发挥交通作用”。

总述石拱桥的特点：形式优美，结构坚固。

2. “我国的石拱桥有悠久的历史”～“这也为修造石桥提供了有利条件。”

具体介绍中国石拱桥以及所取得的光辉成就和取得如此成就的原因。

这一部分可分4层。

①“我国的石拱桥”～“北京附近的卢沟桥”。

说明中国石拱桥历史悠久等特点，引出赵州桥和卢沟桥。

②“赵州桥横跨在洨河上”～“在桥头的碑文里还刻着他

的名字”。

具体介绍芦沟桥。

①“为什么我国的石拱桥”～“为修造石拱桥提供了有利条件”。

指出我国石拱桥取得光辉成就的原因。

3.“两千年来”～“表明了我国社会主义制度的无比优越”。

综述解放后我国桥梁事业和石拱桥的新发展。

【中心思想】

本文主要说明有关我国石拱桥的知识，着重介绍我国石拱桥的光辉成就，反映了我国劳动人民在桥梁建筑史上的伟大创造，歌颂了劳动人民的勤劳和智慧及社会主义制度的优越。

【写作特点】

1. 抓住特点，准确说明。

本文在介绍中国石拱桥时，抓住我国石拱桥历史悠久、形式优美、结构坚固的特点进行说明。所举的两个有代表性的例子——赵州桥、芦沟桥，也是为了说明中国石拱桥的特征。

2. 说明方法灵活多样。

综合运用举事例、列数字、打比喻、作比较等多种说明方法，使人对赵州桥有精确的了解，对芦沟桥的优美、坚固有鲜明的印象，从而更好地把握石拱桥的知识。

3. 语言运用准确、严密。

表示估计、程度、限制的词语用得十分恰当。如“旅人桥可能是有记载的最早的石拱桥了”，用“可能”表示估计，用“有记载”表示限制，用“最早”表示程度，它们都起到了准确说明的

作用。

【自测试题】

1. 给下列字选择正确读音。

- ①匀称() A. chēng B. chèng C. chèn
- ②惟妙惟肖() A. xiāo B. xiào C. qiāo
- ③桥墩() A. dūn B. dū C. dùn

2. 填空。

永定河上的卢沟桥，修建于公元_____到_____年
间。桥长_____米，由_____个半圆形的石拱组成。每个
石拱长度不一，自_____米到_____米。桥宽的_____
米，路面平坦，几乎与河面平行。

2. 北京立交桥

【课文简介】

本文是篇通讯，用记述的方法描写了北京市的形形色色的立交桥。

【生字注音】

kuī zā bēi cháng yáng
窥 匝 悻 徜 徉

mù xu jiǒng kàn yù
苜蓿 迥 瞰 媚

【多音字】

乘 $\begin{cases} chéng & \text{(乘车)} \\ chèng & \text{(乘务员)} \end{cases}$ 颤 $\begin{cases} chàn & \text{(颤动)} \\ zhàn & \text{(颤栗)} \end{cases}$

【词语解释】

别致：新奇，跟寻常不同。

簇拥: 紧紧围着。

栈桥: 火车站、港口、矿山或工厂的一种建筑物，形状略像桥，用于装卸货物，港口上的栈桥也用于上下旅客。

殉职: (在职人员)为公务而牺牲生命。

雨后春笋: 春天下雨后竹笋长得很多很快，比喻新事物大量出现。

畅通无阻: 顺利地通行，没有阻碍。

形影不离: 像身体和影子那样分不开，形容彼此关系密切。

【造句】

别致……妈妈给丽华买了个很别致的胸针。

殉职……铁人虽因公殉职，但他的精神永远不死。

形影不离……他们两人形影不离，宛如一对同胞兄弟。

【近、反义词】

近义词：修正——修改 宏大——伟大

反义词：宽阔——狭窄 痛苦——愉快

【词义辨析】

宏大 伟大

这两个词都是形容词，都含有“巨大”的意思，都适用于人（包括集体）和事物。“伟大”的含义多，有以下几个意思。①品格崇高；②才识卓越；③气象雄伟；④规模宏大；⑤超出寻常，令人景仰钦佩的。“宏大”只有“巨大宏伟”的意思。二者都是褒义词。

【段落段意】

全文共分3部分。

1. 开头～“公路铁路立交桥达61座”。

- 写 10 年中北京立交桥飞速发展的情况。
- 2.“你去看吧”～“给首都增添了不尽的景观”。
- 北京立交桥多姿多彩。
- 3.“不少人还清晰地记得”～结尾。
- 北京立交桥在社会主义建设中的作用。

【中心思想】

本文通过对北京立交桥的修建和建成后情景的报道，赞美了首都交通事业的飞速发展，赞美了立交桥千姿百态的风采，以及立交桥美化市容、便利交通、推动首都社会主义现代化建设的巨大功能。

【写作特点】

以记叙为主，兼有说明。

《北京立交桥》这篇通讯主要是记事的，对北京立交桥的修建和修建后的情况作了生动形象的报道。文章以记叙为主，但在记叙的过程中，特别是在介绍立交桥的构造、特征时，运用了说明的表达方式，恰当地使用了列数字、作比较等说明方法。但文章仍以记叙为主，属于记叙文。

【自测试题】

1. 解释下列带点字。

- ①并行不悖_____
- ②驻足_____
- ③姹紫嫣红_____
- ④偃旗息鼓_____

2. 判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

- ①路——动脉栓塞通，立交桥——都市大动脉。（ ）
- ②建国门立交桥是苜蓿叶式的。（ ）

- ③在发达国家,快速建设立交桥是很常见的。()
①北京立交桥形状都是一致的。()

3. 短文两篇

吴门桥

【课文简介】

本文以大运河为背景,忆古思今,将秀丽的江南景色、繁忙的水上运输,富饶的产物,以及对历史人物的怀念和谐地统一起来。

【多音字】

没 $\begin{cases} méi & \text{(没有)} \\ mò & \text{(淹没)} \end{cases}$ 橫 $\begin{cases} héng & \text{(横条)} \\ hèng & \text{(蛮横)} \end{cases}$

【词语解释】

飘逸:洒脱,自然,与众不同。

浩渺:形容水面辽阔,无边无际的样子。

漕运:旧时指国家从水道运输粮食,供应京城或接济军需。

飘飘欲仙:飘浮上升,像要超脱尘世而成仙。

【造句】

飘逸……她的字潇洒飘逸,真不愧是语文课代表。

浩渺……望着浩渺的海水,任谁都会心胸开阔起来。

【近、反义词】

近义词:特异——奇异 衬托——烘托