



大学 青春 人生

——北京理工大学2014届本科毕业生
德育答辩优秀论文集

主编◎郭彦懿

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

大学 青春 人生

——北京理工大学2014届本科毕业生
德育答辩优秀论文集

主 编◎郭彦懿

副主编◎许 欣 徐 建



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学 青春 人生: 北京理工大学 2014 届本科毕业生德育答辩优秀论文集/
郭彦懿主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2015. 4
ISBN 978 - 7 - 5682 - 0428 - 6

I. ①大… II. ①郭… III. ①高等学校-德育-中国-文集 IV. ①G641 - 53
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 073264 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 / 16

字 数 / 257 千字

版 次 / 2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

定 价 / 46.00 元

责任编辑 / 申玉琴

文案编辑 / 申玉琴

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 王美丽

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

编 委 会

主 任：项昌乐

主 编：郭彦懿

副 主 编：许 欣 徐 建

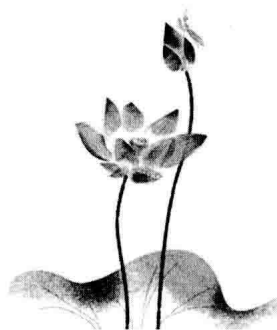
执行主编：李 冰 甘凤妍 郭惠芝 刘文红

编 委：肖 雄 杨瑞伟 范文辉 邹 锐 党 华

潘 峰 赵 满 王树良 张舰月 周明宇

刘晓俏 衡 靖 杨艳波 栗 兴 仇 芳

徐贵宝 张 巍 吴文君 孙 飞 肖 坤



“回眸大学时光，思考青春岁月，书写人生愿景”，北京理工大学的毕业生在离校前都要参加德育答辩，回顾与总结大学四年的学习生活、人生感悟、成功经验和失败教训。德育答辩是北京理工大学坚持“以智养德、以德养才、德育为首、全面发展”的育人方针，适应大学思想政治教育的新形势与新任务，在继承传统的基础上开创的一项毕业教育工作，历经十年实践，现已形成了由新生入学时的德育论文开题、三年级的德育中期检查和毕业前的终期答辩组成的完整的大学德育体系。

德育答辩为毕业生献上“成人礼”。德育答辩要求每一名本科生在大学四年中通过德育开题、中期检查和答辩，从思想、道德、学业、人际交往、法纪等方面出发，以书面形式对大学生生活和个人发展进行全面规划、实施、修正和总结，并以班级为单位开展交流答辩，同时接受评价和指导。德育答辩为毕业生提供了一个多角度审视自我、展示自我的舞台，充分肯定学生在教育中的主体作用。学生通过系统地梳理和认真地总结自己四年的大学生活，吸取成功的经验和失败的教训，获得心灵的体验、思想的升华，确立新的人生目标，以崭新的精神状态开始新的生活。

德育答辩打造毕业前“经典时刻”。学校通过多

种途径，以学生喜闻乐见的方式对德育答辩进行广泛宣传，引导学生用深刻而优美的文字抒发自己的真情实感和对大学的真切感悟，鼓励学生借助视频、音乐、PPT、电子书等生动的方式和老师、同学、师弟师妹们真诚分享自己的成败得失。德育答辩为毕业生搭建了一个生生之间、师生之间交流的平台，答辩会上同学们畅述心声，表达对大学生活的留恋，对师生的依依不舍，对母校的感恩，在自我总结、批评，他人提醒、帮助中，密切师生关系、同学关系，疏导不良情绪，增强爱校情结，答辩会现场气氛热烈而融洽，成为大学生活中的“经典时刻”。

德育答辩使德育教育“首尾相连”。学校注重推广德育答辩的工作理念，将毕业教育成果应用于新生教育，实现了大学德育教育“首尾相连”。通过编写“大学·青春·人生”德育答辩优秀论文集和组织“大学·青春·人生”优秀学生事迹报告会，引导低年级学生借鉴毕业生的经验和教训，促进学校优良学风、校风在高低年级学生间的传承；在一系列入学教育的基础上，组织新生撰写德育论文开题报告，认真思考规划自己的大学生活，明确今后的努力方向和预期目标，通过德育论文开题激发学生锐意进取的愿望，营造积极向上的学风；通过聘请优秀毕业生担任“德育小导师”，及时为学生成长提供指导和建议，帮助他们更好地度过大学四年，为人生交上一份满意的答卷。

在高等教育全面深化改革的新形势下，面对新时期国家重大战略需求和世界科技发展前沿，学校将继续深化德育答辩制度，完善大学德育体系，在“德以明理，学以精工”校训的指引下，努力培养更多志向高远、学术精深、体魄强健、心境恬美，具有社会责任感、创新精神和实践能力的中国特色社会主义建设者和接班人。

项昌乐



第一篇 领航志	1
脚踏实地 筑梦青春	3
安定和缓慢地成长	9
为我挚爱的	14
我的集体，我的家	19
宝剑锋从磨砺出	24
生命不息奋斗不止	29
做一个不平凡的平凡人	34
第二篇 大学道	39
静水流深	41
一切刚好开始	45
馥郁书香，大道知行	49
念念不忘，必有回响	54
我的克卜勒	59
且行且珍惜	66
花样年华	70
回首青春，砥砺前行	75
且行且唱·莫失莫忘	82
我的大学，风光旖旎	86
大学道，人生路	91

大学 青春 人生

回 望 青 春	95
最美的青春	101
第三篇 青春行	105
当徐志摩遇上维瓦尔第	107
我的大学，我的似水流年	112
此番唱一曲，花落勿相忘	117
扎根北理 春暖花开	122
不散场的大学	128
且行且珍惜	133
追风筝的人——为你，千千万万遍	138
四年，无悔无憾	142
黄金时代的肆年——G 弦上的咏叹调	147
致那一段最美的年华	151
COME ON 改变自己	156
七封信	161
大学，我在这里成长	166
第四篇 人生梦	171
大学追梦记	173
听风听雨省笙箫	181
回眸处，青春遗香	185
海鸥，到灯塔去	190
原来，你可以更喜欢自己一点	195
致我永不逝去的奋斗青春	202
破茧已成蝶，蝶舞天地间——大学四年回忆、总结与展望	207
依然走在路上	212
青春自画像	216
There They Were	220
心路	224
我的大学	228
这一路的风景	232
第五篇 德学思	237

第一篇 领航志

为进一步扩大北京理工大学本科毕业生德育答辩工作的成效，将优秀毕业生在德育答辩过程中对大学生活的反思和感悟展示给低年级学生，促进北京理工大学优良学风、校风在高低年级学生间的沉淀与传承，北京理工大学每年组建“大学·青春·人生”优秀学生报告团为全体新生做报告，并为报告团成员特别设立了“领航”奖学金，以表彰他们的先进事迹。

报告团成员中有自强不息、奋发向上的家庭经济困难学生，有品学兼优、志存高远的学生标兵，也有团结勤奋、成绩卓著的先进班级代表。本篇收录了他们的讲稿以及个人简介，希望读者能从中受益，更好地“感悟大学之道，确立青春坐标，掌控人生航向”。



脚踏实地 筑梦青春

化工与环境学院 黄 元

化工与环境学院 2010 级本科生，毕业后被保送至自动化学院攻读硕士学位。本科期间连续 7 次获得优秀学生奖学金，连续两年获得国家奖学金。曾担任基础教育学院先锋社社长、化工与环境学院学习部部长、班级宣传委员等职务。曾获北京市优秀毕业生、北京理工大学优秀学生标兵、优秀学生、优秀团员等荣誉称号，并多次获评学院、学部授予的学习型社团先进工作者、阳光使者、理知之星等。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！不知不觉，我来到北京理工大学已经四年了。四年的时光，一瞬而过。遥想刚刚入学的我，拎着行李箱，从南校区走到北校区，再走到南校区，那时的迷茫、期待，如今看来不由得会让人感慨。现在的我，和那时相比，是更加成熟了吗，是更加出色了吗，是更加让自己骄傲了吗？今天，我想跟大家分享一下自己大学的学习生活。

一、认清自己，取舍之间方有所获

首先，我想要和大家谈一下自己在学习方面的收获。大一刚刚入学的我，身处这个全新的校园之中，感觉一切都是那么新鲜。新的同学、新的社团，而我也兴冲冲地投入进去。广播台、学习部、日语社，在各个地方都能看到我的身影。每个周五的晚上，都有我自己的广播节目；在日语社的交流活动中，我和外国留学生学习制作寿司、学习日语；在学习部的外场，总能看到我在不停地搬桌子。在各种各样的活动中我得到了许多的机会，也收获了陪我走过四年大学时光的朋友。但就这样忙碌了一段时间以后，我突然想到，这真的是我想要的吗，我真的是想要在社团活动中放光，来证明我自己吗？我想不仅仅是这样，这不是我肯定自己的方式。当别人提到我的名字时，我

更喜欢听到的评价是：“一个优秀的学生。”因此，我放弃了广播台、日语社，最终选择留在了学习部。

我想成为一名优秀的学生。这一点，我从入学的第一天就决定了。而我也为这一决定不懈努力着：提前预习，课上认真听讲，演练大量习题，每天晚归宿舍。这一切努力或许是枯燥无味的，但却给了我想要的东西。大学四年，我获得了许许多多的荣誉、许许多多的奖学金。最令我自豪的，就是在大学的最后两年，我一直保持专业第一的成绩，并且连续两年获得国家奖学金，最后如愿以偿地被保送到自动化专业学习。现在的我可以自豪地说，我是一名优秀的大学生。

在这里，我想说，人的精力是相当有限的，能力就更加有限了，我们往往对眼前的一切感到新奇，都想得到，但是，一个水杯是装不下大海的。因此要大胆地舍弃其他，选中你真正想要的，又或者说当下你必需的，不断努力坚持，没错，就是坚持。当你到达了一个新的高度之后，再去追求新的风景。若是真心想要的，总有一天，你会有资格和能力去追求。

二、合理规划，社团工作游刃有余

当然，在学有余力的情况下，我们也应该积极参与到学生工作中，去经历一些我们在课本上、考试中无法经历的锻炼。正如我刚才所说，我退掉了广播台、日语社，但我最后依然选择留在了学习部。这一干，就是整整四年。由理学与材料学部学习部，到基础教育学院先锋社，再回到化工与环境学院学习部，生活好像是一个轮回，总给人一点落叶归根的感觉。大一下学期，理学与材料学部学生会改制，我们学习部单独分离出来，成立了基础教育学院先锋社，负责构建优良学风的工作，而我经过努力，成功竞选为先锋社的社长。在这个新的集体中，我认识了其他几位成员，他们之中有学神、PS高手、办公达人。我们几个跌跌撞撞地组成了最初的先锋社。在之后的工作中，我们相互帮助，举办了一次次的讲座，完成了学院布置的一项项任务。先锋社从一个不为人知的小组织，成为现在基础教育学院知名的学生组织，每次想到这里，我都感到无比自豪。在一年多的工作中，我们也培养了深厚的友谊。即便如今，我们已不再是某某社长、某某主任、某某部长，但我们依然如当年一样聚在一起，欢歌笑语，愉快畅谈。而我们的学弟学妹们，也继承了我们的传统，组织之内亲密无间，没有那些无聊的官僚习气，有的是一份份为社团努力的心。在这几年的组织工作中，我收获的不仅是工作经验和更

好的学习平台，更多的是让我了解到当遇到事情时，身边有几个能够共同面对的朋友真的是一件很幸运的事情。

新入学的同学们最为迷茫的可能是，既想在学生工作中有所作为，为身边的同学服务，又不想学习成绩落下，毕竟学业才是我们学生的第一要务。在我看来，要平衡好工作和学习的关系，我们需要做到合理规划，团队协作，量力而行。刚刚开始学生工作的我也曾经陷入这样的窘境中。那时我还是学习部的一个部员，有一次，部长交给我一项采购物品的任务，比较紧急，但是同时，微积分的期中考试就在第二天举行。当时的我非常矛盾，既然接受了任务，就必须积极完成，但又不能放松对学习的要求。最后事情办完时，已经晚上七八点了，后来我又开夜车复习到夜里一两点钟，总算是觉得复习到位了，那时的我真的非常疲惫。第二天的考试很顺利，我获得了大学的一个满分。不过这件事情引起了我深深的反思，究竟为什么自己会陷入如此的困境？后来我想明白了，问题在于我并不清楚自己究竟能做到些什么。正如我刚才所说，能力和精力是有限的。因此，在做学生工作时，尤其在接受任务的时候，一定要想清楚自己究竟能不能完成，完成任务会对其他安排造成多大的冲击。我相信，在大多数的学生工作中，很少存在某项工作非你不可的情况。当工作和学习存在激烈冲突时，大家要理智认清情况，并与学长学姐沟通，他们丰富的经验会引导你如何更好地完成任务，或者对任务进行更加高效的分配。相信这样一来，学习和工作这一对貌似天然的矛盾也不会再那么让人头疼了。我想，对于组织的贡献并非在于你接受了多少工作，而在于你高质量地完成了多少任务。

三、让兴趣成为我们的翅膀

我认为，兴趣爱好也是个人发展的一个非常重要的方面。每个人都有自己的兴趣爱好，有的同学喜欢音乐，有的同学喜欢踢球，也有的同学喜欢玩儿游戏，等等。我认为，对于兴趣，我们要保持热情，但不能沉迷其中，如果能将兴趣爱好发展成自己的一种特长、一种技能，那是最好不过的了。以我自己为例，我从高中到现在对动漫和游戏的热情从未衰减过。我也曾熬夜看动漫、看轻小说、玩PSP。这些和之前说的那些努力、奋斗比起来或许更像是虚度时光，我也并不否认这一点。不过年轻的我们手中握着的最大的财富就是时光，为了心中所爱，应该为自己留一个空间，去填补心灵上的空缺。正是这些爱好最终成为我学习日语最大的动力，为了准备日语等级考试，即

使已经保送成功，我每天依然早出晚归地在教室里学习日语。当然，辛勤的努力也并没有白费，最后我高分通过了等级考试，取得了理想的成绩。我学习日语并非为了出国，而仅仅是因为兴趣，这也是我第一次意识到兴趣的力量竟有这么大。

我的另外一个兴趣是做主持以及做与讲演相关的事情。读高中时我就是学校广播站的站长，在大学里我也抓住各种机会将个人兴趣和工作、生活结合起来。我办过自己的广播节目，也主持过辩论赛、文艺演出、专家讲座、专题汇讲，等等。在这些活动中，我也在不断地成长，直到今天我站在这里和大家轻松自在地交流在大学的所想、所获。

我觉得，我们无法设想将来会遇到什么事情、会有什么机遇，所以年轻的我们更应该多多去体验、去积累、去发现，说不定现在的一个偶然收获将会成为我们命运的转折点。而正如我之前所说，个人发展的实现一定要立足于足够的能力和基础之上，否则将本末倒置，一无所获。

四、勇于坚持，把握机遇，成功离我们并不遥远

总结下来，我认为大学阶段要想在学习、工作、个人发展之中达到一个平衡，有两件事情是我们需要着重考虑的。

第一便是坚持，而这个词也确实贯穿了我整个的大学生活。我想，坚忍不拔之人，虽未必有使人瞩目之成就，也必能令人倾目。因此，无论做什么事情，我都尽全力去坚持，虽然有时免不了偏执，但即使是这份偏执也让我有所收获。还记得那一个个节假日，当别人四处游玩时，我却在空荡荡的自习室里学习；还记得那一个个晚归宿舍的夜晚，路上已没有几人；还记得那一本本习题册，如今叠起来也有近半人高了。高中时代的我肯定无法想象如今的我，那时我心中的目标就是考一个好的大学，对未来并没有什么想法。而现在的我却有所变化，我所想的除了要为学业考虑，更要为将来考虑。保送研究生，做出更多的科研成果，毕业后找一份稳定的工作，再慢慢努力，经营未来。这些设想都成为我坚持下去的动力。无论这条路上有多孤独、多无味，只凭对未来的期待，就足以让我努力下去。

学习如此，工作如此，个人发展也是如此。我觉得，可能每个人都是懒惰的，这并不可耻，但若能克服，则必能有不群之收获。

第二就是抓住机遇。机遇在我看来并非是虚幻、不可触摸的，它围绕在我们的身边，或者就是我们自己创造的。我们可以平淡地度过我们的一生，

也可以让生活变得多姿多彩。虽然“多彩”的定义因人而异，不过实现的方法，我相信是一致的，即看准机遇，紧紧抓住，而这很有可能会变成你人生的转折点。

我认为我是一个幸运的人，所幸之处在于我遇到并抓住了让自己更加接近梦想的机会。一进入大学，我便遇到了很多非常好的老师，其中对我影响最深的两位老师是教微积分的温海瑞老师和教C语言的鉴萍老师。作为一名工科学生，这两门课程是其他课程的基础，其重要性毋庸置疑。我并不算是聪明的人，经常会提出许许多多的问题，有些听起来甚至十分幼稚和无用。不过两位老师并没有因此而斥责我，而是耐心地给予我辅导，这些辅导占用了老师大量的课下时间。我无比感激他们，是他们为我打开了大学学习的大门，为我后来的学习奠定了扎实的基础。今天我取得的成绩和他们的耐心辅导是分不开的。

另一个至关重要的机遇是在我的大二学年，我和几个关系要好的朋友结成了学习小组。这件事情也深深地影响了我对于学习的认知。在此之前，我更加习惯“单打独斗式”的学习，遇到问题总想着一个人解决。这虽然养成了我自立的精神，但也使我少了好多和同学交流的机会。而学习小组的结成，改变了这种状态。知识的互补、思维的碰撞、资源的共享，都极大地提升了我的学习效率，让我获得了和以往截然不同的学习体验。我一直认为这是我大学生活的转折点，从那之后，我没有错过任何一次专业第一，也让我养成了与人分享知识、交流知识的习惯，更重要的是让我交到了几位一生的朋友。

过去的我也曾和你们一样，坐在这里，听着优秀学长学姐的报告。记得当时有位优秀的李凤霞学姐，她跟我们分享了令人羡慕不已的成绩、成果和收获。那时的我就立志，要成为如她一般优秀的人，总有一天我也要站在这里把我的收获和大家分享。这种愿望也成为我不懈奋斗的动力。一路走来，我可以说，今天的我和过去相比更加成熟、更加出色，更加让自己骄傲。我希望，今天我所讲的这些，能够或多或少让你们有所借鉴，能够帮助你们树立一个值得努力的目标。我相信，今天在场的各位中，必然会有许多人取得比我、比我的学长学姐更加好的成绩，而到了那一天，我希望你们也能站在这里，和你们的学弟学妹们去分享一路走来的辛酸和喜悦，将这份经历、经验不断传承下去。

不知不觉，我的大学生活已经结束了。它来得那么轰轰烈烈，承载了我们之前十多年的梦想。而它又走得那么悄无声息，以至于我们回头望去的时候，难免产生一丝失落，原来四年就这样过去了。但和学长学姐们不同，你

大学 青春 人生

——
第一篇

领航志

们的大学生活才刚刚开始，时间就在你们手中，如何去使用全在于你们自己。今后大家会面临许许多多的选择，而我相信，无论做了什么样的选择，无论时间如何流逝，只要做到勤勤恳恳、坚持不懈，在未来的某天，你们必能实现所愿！



安定和缓慢地成长

人文与社会科学学院 宋爱娴

人文与社会科学学院 2010 级本科生，毕业后被保送至中国人民大学经济学院攻读硕士学位。本科期间连续 7 次获得优秀学生奖学金，获得 2 次国家奖学金，并获徐特立奖学金一等奖。曾担任学院分团委副书记、班级党支部书记等职务。曾获北京市优秀毕业生、三好学生，北京理工大学优秀学生、优秀学生标兵、优秀共产党员等荣誉称号，并获首都大学生暑期社会实践优秀成果奖、世纪杯学术科技竞赛校级一等奖、二等奖，在学术期刊发表多篇学术论文。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！非常荣幸能够成为“大学·青春·人生”报告团的成员，与大家分享我的大学生活。

看着充满活力的同学们，听着一位位优秀成员精彩的经验分享，我想起了四年前，当时自己也曾怀着刚入大学的喜悦、忐忑，甚至是疑惑，坐在台下听学长学姐们分享经验。

四年前刚踏入这个校园时的情景，现在依然历历在目。仍然记得，作为文科生的我，初入校门时最深的感触：一间间教室，黑板上写满的是我看不懂的理工类符号；校园里擦肩而过的同学，谈论的都是实验、数据、仪器；公告栏里的海报，一幅幅都是模型、赛车、机械、电子。那时的我感到疑惑，这个充斥着理工气息的环境是否是我最初梦想的那所大学？

说到这儿，我想跟大家分享一个故事，或许你们曾听过：面对着一个装有一半水的水杯，有人会失望地说“我只有半杯水了”，而有人会高兴地说“我还有半杯水呢”。就是这样一个小故事，教会我驱走自己的心魔，于是我看到，这里有知识渊博的老师们为我们传道授业解惑，有每个寒暑假的社会实践提供给我们对接社会的机会，有世纪杯、挑战杯学术科技竞赛供我们大展身手，有堪称百团大战的社团、各类学生组织，还有很多丰富的资源供我们使用。