

自然
拼读

故事绘本

儿童英语

小飞象
“WE READ PHONICS”

适合3-6岁儿童英语启蒙
Level
6

THE GARDEN CREW

花园护卫队

[美] 辛迪·麦凯 (Sindy McKay) 著

[美] 梅雷迪思·约翰逊 (Meredith Johnson)

杨海宇 译



全书朗读
音频下载

可点读

北京市绿色印刷工程
优秀青少年读物绿色印刷示范项目



化学工业出版社

自然
拼读

故事绘本

儿童英语

适合3-6岁儿童英语启蒙
Level
6

小飞象
"WE READ PHONICS"

THE GARDEN CREW

花园护卫队

[美] 辛迪·麦凯 (Sindy McKay) 著
[美] 梅雷迪思·约翰逊 (Meredith Johnson) 绘
杨海宇 译



全国百佳图书出版单位

 化学工业出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

花园护卫队 / [美] 麦凯 (McKay, S.) 著; [美] 约翰逊 (Johnson, M.) 绘;
杨海宇译. —北京: 化学工业出版社, 2016. 1

(“小飞象” WE READ PHONICS 儿童英语自然拼读故事绘本)

书名原文: The Garden Crew

ISBN 978-7-122-23812-2

I. ①花… II. ①麦…②约…③杨… III. ①英语-儿童读物 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 088315 号

The Garden Crew

Text Copyright © 2011 Treasure Bay, Inc.

Illustrations Copyright © 2011 Meredith Johnson

All rights reserved.

This book is published under license from Treasure Bay, Inc.



The simplified Chinese character-English editions rights arranged through Rightol Media

本书中文简体版权经由锐拓传媒取得 Email: copyright@rightol.com

本书中文简体字版由 Treasure Bay, Inc. 授权化学工业出版社独家出版发行。

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分, 违者必究。

北京市版权局著作权合同登记号: 01-2015-8732

责任编辑: 马 骄 梁郁菲

装帧设计: 尹琳琳

责任校对: 王 静

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装: 北京东方宝隆印刷有限公司

787mm × 1092mm 1/16 印张2 字数50千字 2016年6月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

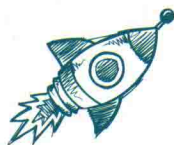
定 价: 20.80元

版权所有 违者必究



这本书属于





绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的读者朋友：

本书已入选“北京市绿色印刷工程——优秀出版物绿色印刷示范项目”。它采用绿色印刷标准印制，在封底印有“绿色印刷产品”标志。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，本书选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

选择绿色印刷图书，畅享环保健康阅读！

北京市绿色印刷工程

自然
拼读

故事绘本

儿童英语

小飞象
"WE READ PHONICS"

适合3-6岁儿童英语启蒙
Level
6

THE GARDEN CREW

花园护卫队

[美] 辛迪·麦凯 (Sindy McKay) 著
[美] 梅雷迪思·约翰逊 (Meredith Johnson) 绘
杨海宇 译



全国百佳图书出版单位



化学工业出版社

· 北京 ·

家长指南

这是一套专为引导家长和孩子共同阅读而量身打造的亲子读物。每册讲述一个生动有趣的故事，以及四个轻松简单的游戏，家长可以陪孩子一起玩。游戏的部分主要注重自然拼读技巧的训练以及孩子在阅读中遇到的视觉词的运用。

使用说明

1 单词游戏

每册正文前后都有单词游戏。建议您和孩子在轻松的气氛中完成。如果孩子出现厌烦或沮丧的情绪，请换一种游戏或者休息一下。



自然拼读（Phonics）是根据字母组合在单词中的发音规律，把这个单词拼读出来的一种方法。但是，并不是所有单词都能被拼读出来。

视觉词（Sight words）是那些使用频率很高，但不能拼读出来的单词。

2 朗读故事

单词游戏结束后，把书中的故事大声读给孩子听，或者鼓励孩子和您一起朗读，可以是同时朗读也可以轮流朗读。朗读时，用手指指出所读的每一个单词。

下一步，您用手指出每一个单词，引导孩子读完整个故事。如果遇到比较困难的单词，您可以帮助孩子读出。

3 讨论故事，再次朗读

读完故事，和孩子讨论一下。问孩子：What happened in the story? What was the best part?（故事讲了些什么？哪部分最有趣？）有利于帮助孩子多读几遍故事。另外一个有效的练习方法是让孩子把故事读给更小的孩子，或者宠物，哪怕是一个毛绒玩具！

If we had a garden, what would you like to grow?

I'd like to grow a huge pumpkin!

LEVEL 6 Level 6 主要练习发长音e的由ey, ie和y组成的单词（比如key, chief和sunny），发长音o的由oa, oe, ow组成的单词（比如boat, toe, show），发长音u的由ew和ue组成的单词（比如crew和blue）。同时，本册也涉及以es, ed和ly结尾的单词（比如misses, started和quickly）。

在图片中 穿行

让孩子提前看图片和单词，
有助于孩子朗读故事。



- 1 翻开正文，先用手指着单词Lizzie并读出来（您可以像这样说：“这里出现一个人名，Lizzie。”），然后把整个句子读给孩子听：“This is my buddy, Lizzie.”让孩子先指着单词Lizzie，然后再让他指出图中叫Lizzie的女孩。用同样的方法学习单词Joe。
- 2 翻到下一页，指着图片中的单词“Garden Crew”，先让孩子看着图片中牌子上的这些单词，然后让孩子找出文字中相同的单词，进而引导孩子读出这些单词。
- 3 翻到另一页，读：“It had to be a sunny place.”告诉孩子蔬菜、鲜花只有阳光充足才能长得好。
- 4 在故事中“穿行”时，不断问孩子关于图片和单词的问题。鼓励孩子说出您指出的图片和单词的相关信息。
- 5 通览全书时，您也可以教孩子拼读一些新的或者更复杂的单词。

视觉词 游戏

比比 记忆力

这是一种有趣的方法，有助于练习、
识记阅读中的视觉词。



材料准备：

选择1——简单便捷：登录www.WeReadPhonics.com，找到本册书名，下载游戏所需的材料，并打印。

选择2——自己动手：准备18张卡片，笔一支。将右侧的单词每个写两遍。这样您就做成了两套单词卡片。

- 1 拿出一套卡片，鼓励孩子跟着您先逐个念出这些单词。然后将两套卡片混合打乱，正面朝下，摆成网格状。
- 2 游戏一方翻开一张卡片并念出上面的单词，接着翻开第二张念出单词。如果两张卡片上单词相同，则游戏者收好这两张并继续翻开其他卡片。如果两张卡片上单词不同，则轮到游戏的另一方翻读。
- 3 留好这些卡片。在学习这套书的过程中，您将会制作越来越多的卡片，把它们收集在一起可以玩更大型的游戏！

blue

yellow

pretty

soon

worked

our

very

they

some



Hi! My name is Joe. This is my buddy, Lizzie. We want to show you our garden.

嗨！我叫乔。这是我的好朋友，莉齐。我们想给你看看我们的花园。



It was planted by all of the kids in our class.

它是由我们班里所有的孩子一起建造的。



Our teacher helped us. She called us the Garden Crew.

老师帮助我们。她叫我们“花园护卫队”。



We looked for the perfect place for our garden.
We needed a place with lots of dirt.

我们要为花园找一处绝佳之地。我们需要一个
土壤肥沃的地方。



It had to be a sunny place. Plants need lots of sun to help them grow.

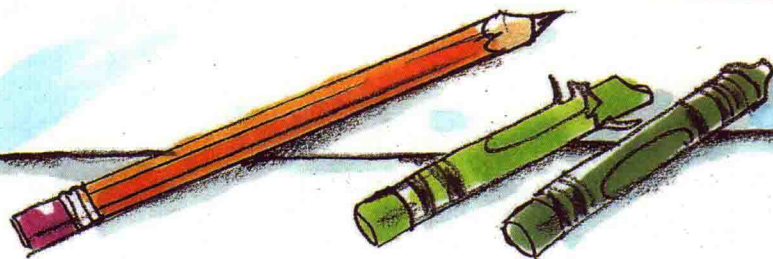
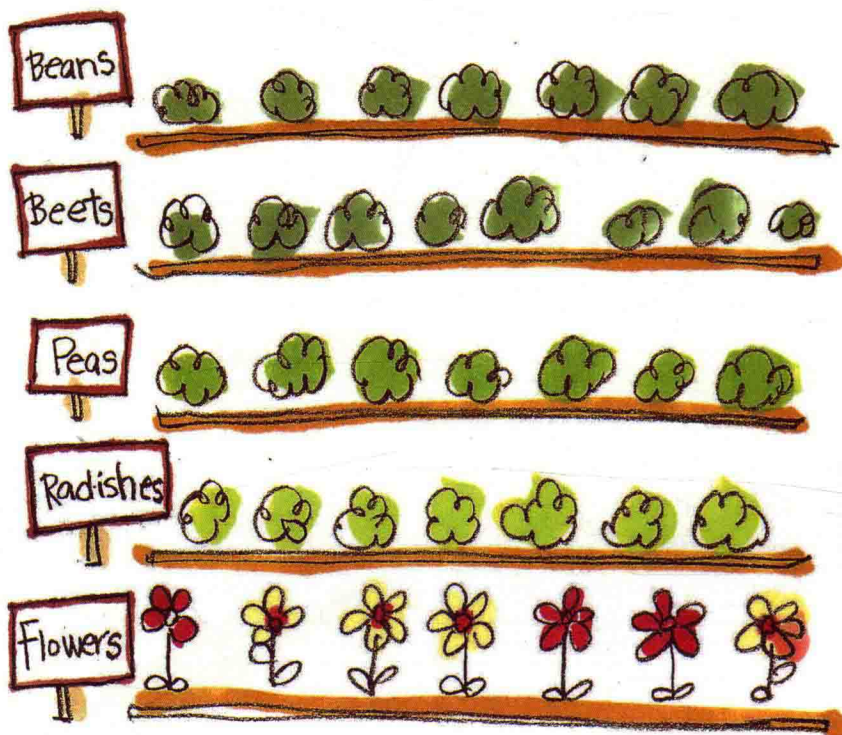
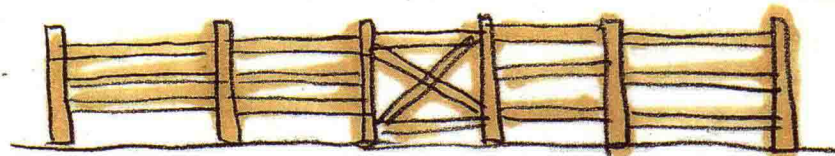
阳光一定要充足。因为植物只有阳光充足才能更好地生长。



Next to our play yard was just the right place.

我们操场旁边的那块地正合适。

The Garden Plan



We drew a plan for the garden. We planned to plant five rows of seeds.

我们画了一张花园规划图。我们打算种5畦种子。