

教育部十一五规划项目：

基于志愿者服务提升大学生就业能力的理论与实践探索研究

课题批准号：DIA090202



成功就业大学生就业 能力调查

CHENGGONG JIUYE DAXUESHENG JIUYE
NENGLI DIAOCHA

赵弘 编著

3



大连理工大学出版社

教育部十一五规划项目：

基于志愿者服务提升大学生就业能力的理论与头政探索研究

课题批准号：DIA090202



成功就业大学生就业 能力调查

CHENGGONG JIUYE DAXUESHENG JIUYE
NENGLI DIAOCHA

赵弘 编著



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功就业大学生就业能力调查 / 赵弘编著. — 大连:
大连理工大学出版社, 2015. 9
ISBN 978-7-5685-0084-5

I. ①成… II. ①赵… III. ①大学生—就业—能力—
调查研究—中国 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 200014 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84708943 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连力佳印务有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:11 字数:240千字
印数 1~500

2015年9月第1版

2015年9月第1次印刷

责任编辑:王晓历

责任校对:罗晴晴

封面设计:张莹

ISBN 978-7-5685-0084-5

定 价:26.00元

前 言

在当前和今后的一个时期内,大学生就业形势依然严峻,大学生就业难的问题已经引起了社会的广泛关注,主要表现在“大学毕业生找不到合适的工作,企业也找不到合适的人才”。究其原因,社会、政策以及高校培养方式等方面的因素值得重视,而大学生自身就业能力不足也是不容忽视的原因,孔子说“不患无位,患所以立”,用在就业问题上即是说不要发愁没有职位,而应发愁没有从事这个职位的能力。那么,怎样才能有效地提高大学生的就业能力呢?

就业能力这一概念最早出现在 20 世纪初的英国。英国经济学家 Beveridge 首先于 1909 年提出了就业能力的概念。随后英国职业研究所的 Hillage 和 Pollard 在 1998 年将就业能力概括为一种关于获得工作、保持工作,并且在需要的情况下还能获得新工作的能力。2003 年, Yorke 和 Knight 将就业能力定义为大学生为他们将来的职业做好准备的程度。

为了更加有针对性地培养大学生的就业能力,国内外的研究者进行了大量研究,如 Hambur、Rowe 和 Luc 于 2002 年在澳大利亚进行了一项大型的调研,测试了大学毕业生的一系列能力,并从中选出 5 种素质能力来评估他们的就业能力,这 5 种素质能力包括批判思维能力、问题解决能力、个人能力、人际关系能力、议论文写作和报告写作能力。这 5 种素质能力的选择是通过与用人单位访谈之后得到的。用人单位更希望测试大学生是否具有与本单位的工作目标相联系的那些能力,尤其是个人能力和人际关系能力。英国学者 Knight 和 Yorke 提出了著名的就业能力结构 USEM 理论,该理论认为,就业能力是由理解力(Understanding)、专业技能和通用技能(Skills)、自我效能感(Efficacy Beliefs)及元认知(Metacognition)构成的。Grant 等人在 2006 年通过对英国企业的调查发现,用人单位对大学生的要求如下:善于采用各种形式(写作、口头等)的沟通;能够在团队中很好地工作;能够解决问题;能够将问题数字化处理;能够管理自己,并继续学习。Hasyamuddin 和 Yahya 等人在 2005 年的研究指出,企业认为大学毕业生应具备的能力主要包括基本技能、自我管理技能和团队合作技能。而企业评价好员工的 5 大标准是:准时、保持工作效率、高质量地完成任务、对工作有热情、努力。Husain 等人于 2010 年从用人单位的角度考察了马来西亚理工科毕业生就业能力的重要性,研究结果发现,基本技能、思考能力、资源技能、信息技能、人际交往能力、系统和

技术操作能力、人格品质是大学生必要的就业能力,用人单位对这几方面的能力具有极大的兴趣。

20世纪90年代后期,随着我国大学生数量的显著增加,大学生就业难的问题日益凸显,我国在就业能力研究方面取得了大量的研究成果。宋国学在2008年采用概括性模型方法构建了可雇佣性技能的衡量指标,并以此为基础设计量表对大学毕业生进行了调查。该研究主要由专家小组收集大学生就业能力的相关资料,专家成员包括两类,一类是来自高校研究机构的就业理论或职业生涯规划理论研究的专家学者;一类来自大中型企业单位,多为人力资源总监、部门经理等人力资源管理专业人员。研究表明,专业技能、人际交往技能、个人属性、团队技能和沟通技能可以作为可雇佣性的衡量指标。罗峥、方平等人在2010年以我国的文化背景,通过访谈、企业座谈等方式探讨了大学生就业能力的构成要素,包括团队合作、创新与问题解决能力、内省性、专业技能、实践经验、职业动机、就业信息获取、求职方法及自我定位。

不难看出,以上研究均从研究者的视角,通过调查用人单位来获得大学生就业能力的结构要素。而从大学生的视角,通过了解成功就业的大学毕业生的就业情况来发现大学生就业能力的主要素质要求,这样的研究目前还不多见。

基于此,本书调查访谈了近30名成功就业的大学生,他们的经历和求职经验固然各不相同,但他们身上表现出来的优秀品质勾勒出了大学生要想成功就业需要具备的基本素质。一个个鲜活生动的故事、一幕幕难忘隽永的镜头,不仅填补了研究的空白,而且是一种宝贵的资源。本书较详细地描述了他们在大学期间为自己的梦想而努力的过程,以及他们在求职应聘过程中点点滴滴的体会和经验,是他们实现梦想取得成功的真实记录,相信一定会为每一名在校大学生提供就业的帮助。

编者

2015年9月

所有意见和建议请发往:dutpbk@163.com

欢迎访问教材服务网站:<http://www.dutpbook.com>

联系电话:0411-84708445 84708462

目 录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. 兼职与社会实践是大学四年的财富 | 1 |
| 访谈人物:李代龙 | 1 |
| 后记 | 7 |
| 2. 学会做人才能学会做事 | 9 |
| 访谈人物:李航宇 | 9 |
| 后记 | 14 |
| 3. 脚踏实地,热情投入 | 16 |
| 访谈人物:孙维伟 | 16 |
| 后记 | 21 |
| 4. 创新实践,活学活用 | 22 |
| 访谈人物:徐银朋 | 22 |
| 后记 | 27 |
| 5. 不积跬步,难行千里 | 29 |
| 访谈人物:马川川 | 29 |
| 后记 | 32 |
| 6. 兴趣与专业的结合,梦与现实的交叉点 | 34 |
| 访谈人物:单月 | 34 |
| 后记 | 37 |
| 7. 敢于创新,勇于拼搏 | 38 |
| 访谈人物:丁宁 | 38 |
| 后记 | 41 |
| 8. 学以致用 | 42 |
| 访谈人物:戎寒 | 42 |
| 后记 | 45 |
| 9. 平凡中的精彩 | 47 |
| 访谈人物:张阳 | 47 |
| 后记 | 50 |
| 10. 勿以事小而不为 | 52 |
| 访谈人物:郑毅 | 52 |
| 后记 | 55 |
| 11. 一步一个脚印,一步一步走向成功 | 56 |
| 访谈人物:谷小鑫 | 56 |
| 后记 | 59 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| 12. “女强人”是如何炼成的 | 61 |
| 访谈人物:卢文闻 | 61 |
| 后记 | 63 |
| 13. 是金子在哪都会发光 | 65 |
| 访谈人物:付佳 | 65 |
| 后记 | 68 |
| 14. 一切都有可能 | 70 |
| 访谈人物:刘含美 | 70 |
| 后记 | 74 |
| 15. 细节决定成败,做勤劳的领头羊 | 75 |
| 访谈人物:张延 | 75 |
| 后记 | 79 |
| 16. 学以致用,平凡之中寻真谛 | 81 |
| 访谈人物:张莎 | 81 |
| 后记 | 82 |
| 17. 一分耕耘,一分收获 | 83 |
| 访谈人物:王娜 | 83 |
| 后记 | 85 |
| 18. 雷厉风行 | 86 |
| 访谈人物:李鑫 | 86 |
| 后记 | 91 |
| 19. 因为我能,所以我行 | 92 |
| 访谈人物:马广才 | 92 |
| 后记 | 96 |
| 20. 愚公移山,矢志不渝 | 97 |
| 访谈人物:付云超 | 97 |
| 后记 | 101 |
| 21. 平凡中的不平凡 | 102 |
| 访谈人物:张小书 | 102 |
| 后记 | 103 |
| 22. 平静的心态,踏实的作风,执着的追求 | 104 |
| 访谈人物:孙菲 | 104 |
| 后记 | 109 |
| 23. 善于学习方可脱颖而出 | 110 |
| 访谈人物:王一鸣 | 110 |
| 后记 | 112 |

| | |
|------------------------------|-----|
| 24. 认真规划,未雨绸缪 | 113 |
| 访谈人物:张蕾 | 113 |
| 后记 | 114 |
| 24. 坚持不懈的努力 | 116 |
| 访谈人物:周成文 | 116 |
| 后记 | 119 |
| 25. 你相信什么就会成为什么 | 120 |
| 访谈人物:张琳琳 | 120 |
| 后记 | 123 |
| 26. 你若盛开,清风徐来 | 124 |
| 访谈人物:王欣彤 | 124 |
| 后记 | 128 |
| 27. 过你想过的生活 | 129 |
| 访谈人物:邵琦 | 129 |
| 后记 | 132 |
| 28. 做好每一件简单的事 | 133 |
| 访谈人物:李晨 | 133 |
| 后记 | 137 |
| 29. 岁月静好,淡然前行 | 138 |
| 访谈人物:杨洋 | 138 |
| 后记 | 141 |
| 30. 把握当下 | 142 |
| 访谈人物:张小萌 | 142 |
| 后记 | 146 |
| 31. 耐住寂寞的智慧 | 147 |
| 访谈人物:张莹 | 147 |
| 后记 | 151 |
| 32. 生如旅途 | 152 |
| 访谈人物:刘沁雪 | 152 |
| 后记 | 156 |
| 33. 健康是幸福的果实 | 157 |
| 访谈人物:崔明轩 | 157 |
| 后记 | 163 |
| 后 记 | 164 |

1. 兼职与社会实践是大学四年的财富

访谈人物：李代龙

人物简介：2011年毕业于大连大学经济管理学院会计专业，获得大连大学法学院法学专业的第二学位证书，在某会计师事务所工作。

问：你能给我们讲讲你的大学生活吗？

李：我觉得我的大学生活是比较充实的，我基本上没有时间是空出来的，平时我就是努力去学习，我永远是把学习放在第一位的。我本身是学会计专业的，但是我还另外辅修了法学，关于选择辅修我是基于四方面原因考虑的。第一，我的辅修专业是在每天晚上5:00~7:00，你们想一想，这段时间你们是怎么利用的？无非就是待在寝室里玩玩电脑，所以我就想何不把这段时间好好利用起来学一点儿东西。第二，因为我本身是学会计专业的。那么学会计专业的懂一点儿法律那是比单单只知道会计方面的知识更吃香一点儿的，它们是相辅相成的。第三，它是我的一个就业砝码。在与别人比较的时候我比别人多一个学位证，肯定在就业方面会更有优势。第四，法学还是比较实用的专业。在现在这个社会应该要懂得一点儿法律。当然除了学习之外，我还参加了不少活动，也做过不少兼职。我当时做兼职的时候是想积累社会经验，排解内心的不平衡。因为我高中是在大连最好的一所重点高中读书，基本上进了这所高中就已经是一只脚踏进了名牌大学，但是后来我高考失误来到了大连大学。那个时候心里还是不平衡，所以我在大一暑假的时候就开始在外面做兼职。那么这个兼职的工作让我逐渐提升了自己现场解决问题的能力，因为在兼职的过程中我会接触到社会上的各种人。在学校我也参加了不少活动，像ACM、微软等的比赛。通过比赛我有很多的收获，我会在小组准备比赛的过程中获得一份友谊，这是很值得珍惜的，一群本来不相识的人为了同样的一个目标走到了一起，然后一起努力，所以这里面的友情是非常值得珍惜的。还有就是获得了一些在计算机方面的经验，拥有了积极的心态。最后获得了一些荣誉，这个只是证明了自己所做的一些努力。

问：你在大学中都参与了哪些比赛，获得了哪些奖项丰富自己的简历？

李：2010年GMC全球企业管理挑战赛中国区比赛全国三等奖（EFMD全球著名

商业竞赛);第三届“节能减排”国家大学生科技创新大赛全国三等奖(教育部高等教育司主办);第六届“挑战杯”全国大学生创业计划大赛辽宁省一等奖;第五届“用友杯”ERP沙盘模拟创业与经营大赛辽宁省一等奖;辽宁省第五批“优秀励志大学生”荣誉称号;国家励志奖学金、国家助学金、大连大学优秀学生奖学金、大连大学创新奖学金;大连大学“道德楷模”、“优秀学生干部”、“最佳辩手”、经管学院“全能之星”等荣誉称号。

问:你从这些比赛中收获了什么?

李:我学到了很多,在创业大赛中,懂得了团队的概念,知道了彼此知识之间的互补非常重要;收获到了友情,大家互相合作,参加比赛更好地体现了团队精神;明白了一个商业计划书的诞生过程。在这个过程中感觉自己逐渐成熟。通过这次活动了解了社会实际的一面,虽然还不够深入,但不会用学生天真、浪漫的眼光来看待这个社会。最重要的是经验的积累,锻炼自己把学到的知识运用于实践中;在企业沙盘模拟决策的比赛中,我对企业的业务流程、产品的生产和市场开拓以及财务的控制都有了感性的认识,使创业过程不仅停留在了说一说的阶段,而是在模拟操作的过程中进一步体会企业在决策时所面临的诸多问题和挑战,在参加各种比赛的同时心智也得到了锻炼,在比赛过程中,自己会积极准备,去把它做好,其实只要积极去准备,结果还是可以的,不会太差。

问:你如何选择参加哪些竞赛?

李:参加与专业相关的成熟性的比赛,如挑战杯,锻炼自己的综合能力。

问:你参加过哪些学生工作锻炼自己呢?

李:2008年9月到2010年9月在大连大学经济管理学院担任学习型组织负责人、课程培训主讲;2008年9月到2009年9月在大连大学就业指导处大学生就业团队经济管理学院担任负责人,组织高招咨询接待,负责录取信息发布、迎新工作,参与校艺术类考生专业加试工作;参与策划学校组织的共五次大型招聘会,参与毕业生就业相关工作;2008年9月到2010年9月,担任大连大学创业设计与实践工作室负责人、首席培训讲师,组织全校ERP沙盘模拟经营大赛、“挑战杯”创业计划大赛的培训,并编写相关教材;参与承办大连市13所高校ERP沙盘模拟经营大赛、大连大学“商界新精英”商业大赛等活动;2007年12月~2010年12月,担任大连大学经济管理学院新年联欢会主要策划人、主持人;组织、策划被誉为“连大春晚”的经管新年晚会,并负责主题、宣传、主持串词等所有文案。

问:那么你觉得大学生应该怎样去积累社会经验呢?

李:简单地讲就是在假期的时候去做兼职,像我当初第一份兼职就是在餐馆里面做服务员,但是我只干了一个假期,为什么?因为你在那里只要干过一段时间就可以学到怎么去为别人服务,但是你不能一直干下去啊,那样就很难学到更多东西,对不对?

我觉得你们应该是越早实习越好,而且你在实习的时候一定要选那些大型企业,因为他们的培训机制都是十分科学和完善的,所以你在那里就会学到很多东西。还有一点就是你在实习的时候不要考虑钱的问题,不管你实习的公司在哪里、不管花多少钱去那里,哪怕到了那里以后你是倒贴钱去实习你也要去,因为你到后来就会知道,你实习所获得的东西远远超出你所投入的那些钱。最后就是你实习之后必须要公司给你开实习证明。

问:在大学生活中有参加过哪些兼职工作呢?

李:在大连开发区金融人才培养项目中担任课程助理;在大连科技谷餐饮有限公司担任助理会计员;在大连志成培训学校担任教学班主任、招生代表;在沃尔玛(好又多)集团大连安盛店做卖场运营管理;在大连圣亚旅游控股股份有限公司做协调现场运营管理等。

问:选择兼职是出于什么样的初衷?

李:当初并没有想太多,就是想积累点生活经验、排解高考后的心理压力和失落,当然也可以赚点钱。后来慢慢形成习惯,放假就会去找不同的兼职做。

问:为什么选择服务性的行业?

李:可以接触很多不同的人,锻炼自己的口才,增加耐心,眼界会变得比较广,也可以锻炼自己对突发状况的解决能力。

问:你进入全球四大会计师事务所,经历了怎样的面试过程呢?

李:首先是投简历,招聘公司通过给简历打分的方式刷掉30%的人,主要包括学历背景、各科成绩(GPA)、工作经验、参加比赛项目、比赛的级别(省市校)等;简历通过者具备笔试资格,要考英语和能力测试(逻辑能力),测试的是实事求是,而不是正确率,笔试主要由HR负责;笔试通过者进入面试环节,面试的主考官一般是企业的中层干部,面试通过者进入单面环节,面试官是最高领导者;然后有附加测试,与企业的合伙人一起交谈。另外,面试的时候需要抽签,选择语言,抽到英语就要用英语回答,抽到汉语就用汉语回答。

问:招聘单位主要考核竞聘者的哪些能力呢?

李:无领导小组讨论评分表里面有这些指标:分析能力(20分),领导能力(20分),应变能力(20分),表达能力(15分),合作能力(15分),自控能力(10分)。

问:在面试的环节需要怎样去准备?

李:这个就分三个层面了。第一就是面试之前的准备。那么在面试之前你需要做的就是把自己的状态调整好,我们学理科的,逻辑思维能力应该是不成问题的,那么我们需要做的就是加强我们的文学素养,因为在面试的过程当中,你的个人形象、你的言

辞、你的行为举止等都涉及自身的文学素养。还有就是你要多去参加大小公司的面试。第二就是在面试过程中的表现。我觉得在这一点上我还是比较感谢我的母校的,因为我们大连大学走出来的学生心态都特别好。公司在面试的时候不喜欢太强势的人,所以要低调地做人做事,这在实习的过程中也是一样的。在面试的时候就是要把自己推荐出去,这里面需要注意就是不能只是跟主考官说你怎么样,要通过一些侧面来衬托你。举一个很简单的例子,主考官叫你讲讲你的母校,那么主考官为什么会问你这样的问题呢?显然是他在考验你这人的忠诚度。你们要知道公司的主考官都不是简单的人物,他们问你的每一个问题都是和是否录用你有关的,都在判断你是否是他们公司需要的人才。所以说你在回答面试官这个问题的时候必须表现出你对母校的一种热爱和感恩。企业在面试的时候通常会要你讲讲给你印象较为深刻的一次活动等,那么这个时候,如果你没有策划组织过一次活动也不要紧,只要是你亲眼见过整个过程的活动你都可以说一说。你在讲述自己经历的时候,公司实际上是想让你说出你在这个活动当中是否发现问题,是怎么样发现问题的,然后他们很想知道你又是怎样去解决这个问题的,其实一般的人也就是说到了这两点,其实还有一点公司是相当看重的,那就是在这个活动结束后你的反思,你要反思下一次怎么样做才能避免同样的问题再次出现。你在回答面试官问题的时候,回答的数据一定要准确,你不能让公司的人觉得你是在瞎编故事。第三就是面试之后,这个主要说的就是如果你面试失败了该怎么处理。我们要坦然接受拒绝和碰壁,在这些失败当中找出自己的不足,找出自己还有待加强的地方。你要跟不同的人去交谈,不断地去反省和调整,不断地去沟通。

问:你在面试时是如何推销自我的?应该注意一些什么问题?

李:人永远是站在一山看另一山高,当被问及学校时,要表现出对学校的热爱,对学校的忠诚,忠诚在公司里永远摆在第一。当推销自我时,我讲了两方面,一是老师对自己的帮助很大。二是我讲了自己参加过很多比赛,有朋友的支持,有团队的合作,我的人际关系很好,这暗示了自己的沟通能力很强,有领导能力。注意在单位中,领导不喜欢太高调、太强势的人,所以一定要低调做人低调做事。你一定要有丰富的经验才有话说,看一百本书不如好好去做一件事。在讲故事的时候其实就是推销自己,要会讲故事,要讲自己的经历,说明自己是如何在事件中发现问题的,如何解决问题,如何避免问题再次发生的。在事件中提及的数字要尽量具体化,让人感觉到你说的事情的真实性。你所讲的经历的“故事”一般会包含策划、审核和执行,把流程安插在活动中。当然我们办一件事情之前是不是以这些为目的的,这些都是在你办完一件事之后总结的、回望的。

问：你在大学期间有没有一个明确的规划？

李：说实话我是不太赞成进行职业规划的，我觉得那个规划只是建立在现有的基础上的。那么我认为规划=知彼+知己+选择。为什么这么说呢？知彼就是了解当前市场形势，知己就是对自己能力的一个了解，选择就是说你在了解了这个市场之后，你觉得以自己的实力和能力能够胜任什么样的工作，然后你就去选择。我觉得这才是一个规划。你在找工作的时候要“尽人利，待天利”，心态可以放低，但是千万不能自卑。

问：你是怎么获取就业信息的？

李：利用几个好的求职网站。如应届毕业生论坛，还可通过学校的主页，不要局限于自己的学校，还可以去其他学校的招生就业网看看，去听各种企业在不同学校开的宣讲会。招聘网站上的信息比较丰富，再就是在网上搜索了，输入几个关键词就可以了。还有就是靠人脉了，积累人脉网，但是我觉得这个效率比较低，因为不是你主动出击。

问：四大会计师事务所中，你为什么选择现在的这家？

李：首先这家事务所有200多年的历史，第二，它的成员不多，效益却是排在第二位；第三，它是最专业的。

问：会计师事务所里面是不是大多是会计专业的学生？

李：这个倒不是。它是一个金融圈子。里面有审计、财务管理等，只有大约30%的会计专业学生，有大约40%都是理工科的学生。

问：学长从小就明确自己要当会计师吗？

李：其实一上大学我学的是工商管理类，开始还没有分方向。到可以选择方向时，有市场营销、人力资源管理、工商管理、会计学等专业可以选择，我仔细斟酌与分析后，觉得任何一个企业都离不开财务，最后我选择了会计。

问：您觉得大学生在校期间应该怎么做？

李：我觉得一个人的高度是建立在他所在的圈子里面的，他周围的人是什么样的，那他就是什么样的。在生活中，你不可以抱怨，你需要摆正心态，努力地去奋斗。你们要经常想想你们的父母，你们要知道感恩。不要太在意别人对自己的评价，一两个人说你的坏那只能说明别人太小气，但如果所有的人都说你不好那么就是你的问题。你们要充分地利利用学校的资源，把学习的东西尽量内化，然后对自身有一个改变。眼光不要太高，要学会做事儿。首先，在你上大三之前，你必须把所有证书拿到手，只要你努力了，结果就不会太差。不要到三大四大才想就业，要从入学就想到就业。其次，要比别人快一步，要学会主动出击，去寻求就业信息。再有，要走出校园，多出去走走，多出去看看。不要太在乎别人的评价，考研不要盲目，要针对不同行业、不同专业。建立自己的圈子，才能水涨船高。一个人的高度在于他身边朋友的高度，人和人是有差距的，你

想和优秀的人站到一起,你必须足够优秀。最后,不要把学习停留在成绩上,不要只看重成绩,学习对自己要有改变,不要好高骛远。

你们的学长学姐出类拔萃,利用好现有资源,只要学校有一个人成功,那么这里就有足够的资本让你们每一个人成功。要充分利用学校的资源。

问:大学生该如何对待实习?

李:如果你能够进入一家大公司,那么不要考虑地域。如果你进入的不是一家大公司,那么就近选择,这样至少节约开销。如果没有公司选择的话,就不要挑了,随便找点事做,一方面赚点钱,一方面能够锻炼自己的心态,以后干熟练了再去选择公司,至少你有技术了,知道该如何干好这个工作了,尽量找与自己专业相关的工作,这有利于你的发展。注意实习后一定要拿到实习证明,或者让公司写一个实习表现总结。

问:毕业的学校会影响你的就业么?

李:大连大学给了我一个平和的心态,让我曾经高傲的心变得更加踏实,当我来到大连大学,我没有抱怨,而是摆正了心态,我相信这里虽然平台低,但你优秀,机会就会很多;只要你很努力,这个学校会给你足够的空间去发展。就像我们学校的校歌唱的,我的生命已经和你融在了一起,对于学校我充满了感激之情。

问:你是怎么看待大学生创业的?

李:我觉得创业需要具备三个条件,技术、资金和人脉。其中资金是基本的条件。但是我建议大学生还是先就业,找一个好的公司培训自己。因为我觉得一个大学里面真正能以一个技术作为谋生饭碗的学生真的太少了,还有资金是一个很大的问题,我们唯一能有的就是人脉,但是就我们那点儿人脉是很难创业的。

问:你觉得导致就业难的原因是什么?

李:大学生的整体层次不高,他们在大学期间荒废了大部分的时间,他们眼高手低,我觉得这些是导致现在就业难的原因。现在大学生就业难,确实难。但这是个普遍问题。主要是现在大学生的整体层次不高,你们可以回去统计一下你们周围的同学,他们晚上八点到十点都在干吗?大部分的都是宿舍打游戏什么的。

问:你对自己如何评价?

李:我不怎么爱评价自己,我觉得评价是个需要客观的东西,我觉得我们不能太在意别人的评价。我是一个愿意分享的人,人要懂得分享,不懂分享的人也就没必要去多说,但你要学会接受被拒绝,学会接受冷眼,学会接受碰壁。还要学会和不同的人聊天,不说谎,不虚伪。和不同的人聊天要有不同的切入点,要学会不断地更新自己。我们的基础很低,心态也很低,就会更多地去思考,看得多,思路就多了。要多和优秀的人在一起。我在和别人说话时,喜欢分点陈述,这样就会让别人有重点可记,我不在乎别人对

自己的评价,相信别人对自己的评价不是最重要的。

问:对于未来,你有什么打算呢?

李:因为我比较热衷于会计工作,所以我还是想做好会计工作,用我自己的踏实、中肯和热情去打造一片属于我自己的天地。不管路途多么坎坷,我都将会一如既往,不会选择放弃,志坚者,功名之柱也。登山不以艰险而止,则必臻乎峻岭。

后记

优秀是一种习惯,李代龙同学虽然高考失误成绩不理想,但是他并没有因此而破罐子破摔,反而将曾经的优秀继续下去,在大学里更加刻苦,安心定志。人生是多个选择的结果,你可以在大一入学的时候就做出选择,如何度过这四年转瞬即逝的时光,既然来到大学,那么未来几年的主题毫无疑问应当是求学,大学阶段是学习的黄金时期,对比中外高校,国内的大学生的学习强度相较于国外真的要轻松很多,大学四年是为未来打基础的四年,“专”与“博”的时间要分配好,专业的课程基础要深一点,而课外的时间可以广泛涉猎。这不仅仅是打专业的基础,也是打人生的基础,在大学期间成绩斐然的同学,他们在校有着充实的时光,他们的人生有着很好的铺垫;再想想那些浪费青春的大学生,终日玩乐,毕业时又得到了什么?很多同学认为基础打得好,恐怕在就业方面没有什么用,但是看似没用的知识,可能会带来最大的用处,培根说:“读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,科学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑修辞学使人善辩;凡有所学,皆成性格。”凡有所学,不仅成知识,不仅成智慧,更成性格。你读过的内容会随着时间的推移而忘记,但它们已经融在你的血液之中,融在你的言谈举止、为人处事之中,并表现出来。

李代龙同学在努力学习专业知识的同时,还利用空闲时间辅修了法学专业的课程,尽可能充分地利用学校的资源。要知道再好的大学,也会有差学生,再差的大学也会出现精英,所以学校的好坏不决定一个人的前途,归根结底命运掌握在个人手中,关键在于如何积极主动地将学校的资源充分运用。学校的图书馆网络,各种讲座以及实验室,只有充分利用各种资源时,学校对个人成长的帮助才会最大化,也会让个人尽快走出迷茫无措的阶段。

从大一暑假就开始兼职,选择多种兼职工作,技术含量逐渐提高,虽然都是服务性行业,但能快速提高社会化技能,并且扩大人脉,使自己的软实力得到提升。另外在校期间还选择参加与专业相关的成熟比赛,这种专业技能竞赛,能够让学生更好地了解自己的专业技能水平以及专业素质的养成情况,进一步提升学生对自身专业技能学习的

动力,不仅提高了专业技能和专业素养,在团队协作的情境中综合能力也得到了锻炼和提升。

他说“在大三之前获得所有证书,在入学时就想到就业。”这是一个相对来说比较正确的观点,就业不是大四学生要考虑的问题,而是大一新生就需要思考的问题。否则懵懵懂懂地过了大学四年,等到大四再投机取巧,也是于事无补的。另外资格证书的考取要有选择性,与自己专业或者理想职业相关的,含金量高的证书可以考取,切忌盲目考证。他说“不赞成职业生涯规划”,但是其实职业生涯规划远远没有想象的那么复杂,他自己对未来的规划中很重要的几点,了解自己,了解市场,知道方向,这就是他的规划。有的时候,我们常常考虑的是如何找到自己想要的工作,却很少思考对方凭什么给你一份工作,只有自己认准目标,不懈努力,就能得到你想要的工作。

我们从他的大学生活中能够发现,这是个很优秀,很努力的人,没有一种成功是偶然的,背后都付出大量的努力和汗水。大学四年的时间都利用起来,分配到学习,校内比赛和校内活动,社会实践中去,积极、热情、专注、主动地做有挑战的事情,自己去发现不同的领域,发现和培养自己的兴趣,提升自身各方面的能力,赋予大学生活全新的意义和价值,为走出校园的人生打下了坚实的基础,这相信未来他能够在自己的领域内有更出色的发挥。

在很多的同学看来,像我们这些非国家重点的高校毕业出来之后能够和北大清华的学生一起在著名的大公司工作是不可能的事情。但是凡事在人为,坚持最初的梦想,充分利用连大的资源,不断提升自身的能力,相信四年之后我们都能收获当初种下的果实。

对即将就业大学生的寄语:

端正心态,丰富自己,以一颗感恩的心努力拼搏,用最美的青春体味。大连大学,我心中的挚爱,祝前程似锦!

2. 学会做人才能学会做事

访谈人物：李航宇

人物简介：毕业于大连大学机械工程学院，目前在中国电子 53 所工作。

问：大学这本“书”，你已完美地画上句点。可以简单地跟我们分享一下你的大学生生活和你的梦想吗？

李：各学期各年龄段的梦想不尽相同，我的大学大致分为两个时期，第一个是大学生普遍经历过的迷茫期，第二个是追求完美的时期。经过大学生活的历练，找到了能实现自己价值的一条路，并通过这条路走向成功。

问：请问你在四年的大学生涯中，都有哪些积累？（学习，学生工作，社会实践等方面）

李：我觉得人生最主要的、也是最应该学习的是学会做人。大连大学教会我如何做人，通过和不同的老师接触，我学会了一些说话做事的方式方法，这点尤为重要。但是也要分清主次，不是天天围着老师转。

学会了学习新知识的方式方法。我通过书本、计算机、网络上的资料学到了很多东
西，学习不是单纯的记忆，我觉得在需要某个知识的时候去查找书籍资料对知识的记忆快、使用效果佳、效率高。但是你需要给自己制造“问题”，设计些学以致用的小问题、小应用，有利于快速学习。

在学校的素质教育基地学会了很多工程实践方面的方法，从就业的角度看，这点尤为重要。

问：你在刚进入大学时就已经加入了智能引擎工作室，并在其中充分体现了自我价值。那么你在刚上大学时就已明确了自己的奋斗目标吗？当时对工作室是否已经非常了解？为什么选择这样一个工作室呢？它曾给你哪些帮助？

李：没有，就像第一个问题中提到的，大一时我比较迷茫，什么事情都想争先，例如：竞选班级负责人（班长）、参加辩论赛。而加入智能引擎的初始我并没有任何关于今后如何操作的想法，我刚进工作室时也是一头雾水，看什么事情都是陌生的，找不到工具，找不到材料。